

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Budownictwo

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia, inżynierskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	160	76%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Architektura i urbanistyka	30	14%
2	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	21	10%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
WIEDZA			
1.	BUD_W00	ma wiedzę w zaawansowanym stopniu w zakresie matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów nauki niezbędną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem	P6S_WG
2.	BUD_W01	zna w zaawansowanym stopniu zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego w zakresie pozwalającym na sporządzanie i odczytywanie rysunków architektonicznych, konstrukcyjnych i map geodezyjnych, w szczególności na sporządzanie ich z wykorzystaniem CAD	P6S_WG
3.	BUD_W02	w zaawansowanym stopniu wie jak definiować odwzorowania kartograficzne oraz zna czynności geodezyjne na budowie	P6S_WG
4.	BUD_W03	ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu mechaniki teoretycznej i wytrzymałości materiałów, modelowania materiałów i ogólnych zasad kształtowania konstrukcji	P6S_WG
5.	BUD_W04	W zaawansowanym stopniu zna zasady i metody teorii konstrukcji i analizy układów prętowych w zakresie statyki oraz podstaw stateczności, dynamiki i nośności granicznej oraz praktyczne metody analizy statycznej płyt	P6S_WG
6.	BUD_W05	Zna w stopniu zaawansowanym prawo budowlane, normy krajowe i standardy EN oraz warunki technicznej realizacji obiektów budowlanych	P6S_WG
7.	BUD_W06	zna w zaawansowanym stopniu zasady wymiarowania i konstruowania elementów i	P6S_WG

		<i>połączeń metalowych, betonowych, zespolonych, drewnianych i murowych konstrukcji budowlanych</i>	
8.	BUD_W07	<i>Zna w zaawansowanym stopniu podstawy geologii, ma zaawansowaną wiedzę z mechaniki gruntów oraz fundamentowania obiektów budowlanych</i>	P6S_WG
9.	BUD_W08	<i>zna w zaawansowanym stopniu zasady konstruowania i analizy obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i drogowego</i>	P6S_WG
10.	BUD_W10	<i>ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania obiektów infrastruktury ogólnej, transportu drogowego i szynowego</i>	P6S_WG
11.	BUD_W11	<i>zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie konstrukcji budowlanych oraz organizację robót budowlanych w stopniu zaawansowanym</i>	P6S_WG
12.	BUD_W12	<i>Zna w zaawansowanym stopniu zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych oraz ich montażu, doboru narzędzi, maszyn i sprzętu do realizacji robót, zna nowoczesne technologie wykonywania obiektów budowlanych</i>	P6S_WG
13.	BUD_W13	<i>Zna w zaawansowanym stopniu podstawy fizyki budowli, w szczególności problemy transportu ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych, optymalnego doboru materiałów i kształtowania przegród z punktu widzenia budownictwa energooszczędnego i pasywnego, zna zasady zaopatrzenia w energię oraz ogólne zasady doboru instalacji budowlanych</i>	P6S_WG
14.	BUD_W14	<i>W zaawansowanym stopniu zna najczęściej stosowane materiały budowlane i ich właściwości, technologię ich produkcji, metody badania i oceny, zna metody oceny i utrzymania stanu technicznego budowli</i>	P6S_WG
15.	BUD_W15	<i>zna normy i normatywy pracy w budownictwie; ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad kierowania budową oraz tworzenia i stosowania procedur zarządzania jakością</i>	P6S_WK
16.	BUD_W16	<i>Ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie</i>	P6Z_WT

17.	BUD_W17	ma wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, zależności pomiędzy urbanistyką i architekturą a możliwościami technicznymi i ekonomicznymi budownictwa oraz wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko	P6S_WK
18.	BUD_W18	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P6S_WK
19.	BUD_W19	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	BUD_U01	potrafi klasyfikować obiekty budowlane i stosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty techniczne, ekonomiczne i środowiskowe	P6U_UW
2.	BUD_U02	potrafi ocenić i zestawić obciążenia stałe i ruchome działające na konstrukcje, umie obliczać reakcje więzów i siły wewnętrzne	P6U_UW
3.	BUD_U03	potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do komputerowej analizy konstrukcji	P6U_UW
4.	BUD_U04	potrafi wykonywać obliczenia statyczne konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, potrafi obliczyć częstotliwości drgań własnych oraz amplitudy przemieszczeń i sił w prostych układach konstrukcyjnych oraz ocenić stany rezonansowe	P6U_UW
5.	BUD_U05	potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia (analityczne i numeryczne) do analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, uzyskać wyniki i przeprowadzić ich weryfikację	P6U_UW
6.	BUD_U06	potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie; potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej obiektów budowlanych	P6U_UW

7.	BUD_U07	<i>umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje metalowe, betonowe, zespolone, drewniane i murowe w obiektach budownictwa ogólnego, przemysłowego i drogowego; potrafi zaprojektować beton i dobrać odpowiednie materiały</i>	P6U_UW
8.	BUD_U08	<i>potrafi zaprojektować fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego, przemysłowego i drogowego</i>	P6U_UW
9.	BUD_U09	<i>zdobywa doświadczenie w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich w zakresie utrzymania i rewitalizacji obiektów budowlanych</i>	P6U_UW
10.	BUD_U10	<i>potrafi sporządzać bilans energetyczny budynku oraz współpracować przy kształtowaniu komfortu wewnętrznego w obiekcie budowlanym</i>	P6U_UW
11.	BUD_U11	<i>potrafi wykonać eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości materiałów i elementów budowlanych</i>	P6U_UW
12.	BUD_U12	<i>umie odczytać rysunki architektoniczne, konstrukcyjne, instalacyjne i geodezyjne oraz sporządzić dokumentację graficzną za pomocą wybranych programów komputerowych CAD</i>	P6U_UW
13.	BUD_U13	<i>umie sporządzić kosztorys oraz harmonogram robót budowlanych</i>	P6U_UW
14.	BUD_U14	<i>potrafi oceniać zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa i utrzymania stanu technicznego obiektów budowlanych</i>	P6Z_UO
15.	BUD_U15	<i>opanował umiejętność porozumiewania się w języku obcym, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa</i>	P6S_UK
16.	BUD_U16	<i>potrafi stosować przepisy prawa budowlanego i aktów prawnych dotyczących</i>	P6S_UW

		<i>obiektów budowlanych</i>	
17.	BUD_U17	<i>potrafi analizować architektoniczne i urbanistyczne potrzeby inwestora oraz dokonać doboru materiałów budowlanych</i>	P6S_UW
18.	BUD_U18	<i>Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach</i>	P6S_UW
19.	BUD_U19	<i>Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi;</i>	P6S_UW
20.	BUD_U20	<i>Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm</i>	P6S_UO
21.	BUD_U21	<i>Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budownictwa</i>	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	BUD_K01	<i>potrafi pracować samodzielnie w zespole i nad wyznaczonym zadaniem</i>	P6S_KK
2.	BUD_K02	<i>jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników oraz ich interpretację, ma świadomość ograniczeń i odpowiedzialności</i>	P6S_KK
3.	BUD_K03	<i>nieustannie aktualizuje, uzupełnia, poszerza swą wiedzę w zakresie nowoczesnych technik, procesów i technologii, czyta fachową literaturę i w miarę możliwości podejmuje studia wyższych stopni.</i>	P6S_KK
4.	BUD_K04	<i>ma świadomość potrzeby dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie zespołu i własne, ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy na budowie lub w zakładzie produkcyjnym</i>	P6S_KR
5.	BUD_K05	<i>potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy</i>	P6S_KK
6.	BUD_K06	<i>Ma świadomość potrzeby zrównoważonego</i>	P6Z_KP

		<i>rozwoju w budownictwie i wpływu działalności inżynierskiej na środowisko i życie społeczne</i>	
7.	<i>BUD_K07</i>	<i>formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, jest komunikatywny w prezentacjach medialnych</i>	<i>P6S_KK</i>
8.	<i>BUD_K08</i>	<i>jest innowacyjny, szuka nowych rozwiązań przy projektowaniu, usprawnień technologicznych i organizacyjnych na budowie lub w zakładzie produkcyjnym</i>	<i>P6S_KK</i>
9.	<i>BUD_K09</i>	<i>postępuje zgodnie z zasadami etyki</i>	<i>P6S_KR</i>
10.	<i>BUD_K10</i>	<i>potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie</i>	<i>P6S_KK</i>

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Halina Pacha-Gołębiowska	Dr inż. prof. ANS, Dyrektor Instytutu Politechnicznego
Agnieszka Brandenburg	Mgr inż., Koordynator kierunku Budownictwo, Kierownik Działu Gospodarczo-Technicznego
Dominika Pluta	Mgr, kierownik Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą
Hanna Szczygieł- Śliwińska	Mgr, Dyrektor Biblioteki Uczelnianej
Aleksander Klabik	Mgr inż., Kierownik Działu Informatyczno- Telekomunikacyjnego

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	11
Prezentacja uczelni	
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	36
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	51
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	59
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	71
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	74
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	78
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	87
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	89
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	94
Część III. Załączniki	96
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	96
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (do września 2022 roku funkcjonująca pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa) została utworzona 1 lipca 1999 roku w Lesznie na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. Utworzenie Uczelni znacząco wpłynęło na rozwój miasta. Początkowo Uczelnia kształciła na studiach I stopnia, a od 2016 roku oferuje także studia na poziomie magisterskim. ANS w Lesznie kształci ok. 1300 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Proponuje szeroki wybór kierunków i zakresów o zróżnicowanym profilu kształcenia. Ofertę edukacyjną uzupełniają studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia zawodowe. Po ukończeniu studiów absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata, inżyniera lub magistra. ANS w Lesznie wraz z czterema uczelniami zawodowymi z terenu Wielkopolski tworzy od 2018 roku Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Ściśle współpracuje także z poznańskimi szkołami wyższymi oraz Uniwersytetem Zielonogórskim. Jest jednym z inicjatorów międzynarodowego przedsięwzięcia pod nazwą „Europe-Asia Didactic Hub”. Uczelnia współpracuje w szczególności z otoczeniem gospodarczym, usługowym i oświatowym między innymi poprzez współorganizację zawodowych praktyk studenckich, w tym praktyki – pracy realizowanej w ramach Leszczyńskiego Modelu Studiów Dualnych (LMSD) – przemiennej. Studia na kierunku Budownictwo są studiami I stopnia i trwają siedem semestrów. Kształcenie odbywa się w ramach studiów stacjonarnych, dla pracujących. Studia inżynierskie na kierunku budownictwo kształcą wykwalifikowaną kadrę techniczną, inżynierską w obszarze budownictwa kubaturowego, energooszczędnego z uwzględnieniem zarządzania procesem inwestycyjnym, podstaw projektowania konstrukcji, prowadzenia budowy i oceny stanu technicznego budynków. W programie studiów są dwa zakresy dyplomowania: Budownictwo energooszczędne i Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym. Ukończenie każdej ze ścieżek dyplomowania stanowi podstawę do uzyskania przez absolwentów uprawnień zawodowych z zakresu budownictwa.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych zakresów.

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie działa na rynku usług edukacyjnych oferując produkt edukacyjny w postaci efektów uczenia się definiowanych przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne przekazywane studentom w ramach realizowanych kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, kursów i innych form edukacji formalnej.

A zatem będąc organizacją rynkową społeczność Uczelni będzie budować, rozwijać i wzmacniać struktury oraz mechanizmy prowadzące do podwyższania jej standingu rynkowego. Model funkcjonowania instytutów i wspierającej je w działaniach organizacyjno- technicznych administracji ma orientację prorynkową. W maksymalnym stopniu jest akceptowany przez maturzystów i innych potencjalnych nabywców.

Wymienione główne kierunki działań wpisują się w kompleksowy proces podnoszenia jakości kształcenia, realizowany poprzez osiąganie zdefiniowanych celów strategicznych Uczelni w latach 2025-2034 ([Zal.K_1.1.1](#) i [Zal.K_1.1.2](#))

Realizując uchwałę nr 7/2025 Senatu ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2025-2034 ([Zal.K_1.1.1](#) i [Zal.K_1.1.2](#)) w tym misji Naszej Uczelni, Instytut Politechniczny, a zarazem Kierunek Budownictwo wypełnia misję „Kreowania podstaw do realizacji planów życiowych i ambicji młodzieży subregionu poprzez właściwe kształtowanie oferty edukacyjnej i tworzenie nowoczesnych warunków zdobywania wyższego wykształcenia zawodowego, umożliwiającego zaistnienie na lokalnym, regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku pracy oraz dalsze doskonalenie zgodne z ideą kształcenia ustawicznego (longlife learning).

Profil kształcenia na kierunku budownictwo wpisuje się w Strategię ANS w Lesznie. Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku budownictwo z celem strategicznym uczelni w obszarze kształcenia polega na:

a) **Wzmocnienie Pozycji Lidera Kształcenia Praktycznego w Regionie** m.in. poprzez utrzymanie rocznej liczby nowo przyjętych studentów na studia I stopnia na poziomie nie niższym niż 450 osób

oraz zwiększenie % ilości studentów I roku, dla których ANS w Lesznie jest uczelnią pierwszego wyboru, do poziomu 75% (z 68,5% w roku 2024), zwiększenie o 50% na każdym kierunku liczby godzin prowadzonych w języku angielskim do końca 2028 roku.

b) **Dynamiczne Dopasowanie i Rozwój Oferty Dydaktycznej** poprzez wprowadzenie oferty edukacyjnej, która elastycznie odpowiada na potrzeby zmieniającej się gospodarki i społeczeństwa oraz umiędzynarodowienie nauki poprzez systematyczne modyfikowanie istniejące programów oraz tworzenie nowych innowacyjnych formy kształcenia, aby zapewnić naszym studentom i słuchaczom dostęp do najbardziej aktualnej wiedzy i umiejętności.

c) **Rozwój Kadry Dydaktyków-Praktyków** poprzez wspieranie rozwoju zawodowego kadry, w tym w zakresie kompetencji dydaktycznych i e-learningu oraz promowanie działalności aplikacyjnej i publikacyjnej, adekwatnej do profilu uczelni a także aktywne pozyskiwanie ekspertów-praktyków z różnych sektorów gospodarki.

d) Strategiczne Partnerstwa i Współpraca z Otoczeniem

Organem reprezentującym pozauczelniane środowiska opiniotwórcze jest Rada Pracodawców przy Instytucie Politechnicznym. Istotną rolę opiniotwórczą stanowi Rada Programowa także działająca przy Instytucie Politechnicznym.

Aktualnie na kierunku Budownictwo realizowane są dwa zakresy:

- **Budownictwo Energooszczędne** – Student zdobywa wiedzę z obszaru organizacji realizacji budowy oraz projektowania budynków energooszczędnych. Uczy się sporządzać świadectwa charakterystyki energetycznej budynków, wykonywać audyty energetyczne oraz dokonywać oceny efektywności wykorzystania energii w budynkach. W programie znajdują się również zagadnienia związane z budownictwem pasywnym oraz odnawialnymi źródłami energii stosowanymi w budownictwie. Szeroko omawiane są zasady projektowania instalacji grzewczych i wentylacyjnych oraz termowizyjna ocena strat cieplnych, energetyka, ocena instalacji oświetleniowej w budynku.

- **Organizacja i Zarządzanie Procesem Budowlanym** – Student przygotowany jest do prowadzenia budowy i eksploatacji obiektów budownictwa ogólnego i przemysłowego. Uczy się organizowania procesu inwestycyjnego, oceny stanu technicznego budynków, projektowania i realizacji obiektów budownictwa ogólnego. Zdobywa również wiedzę z zakresu technologii i organizacji budownictwa, kierowania zespołami i firmą budowlaną, doboru i stosowaniu technik komputerowych i nowoczesnych technologii w praktyce inżynierskiej.

1.2 Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku

Instytut Politechniczny działa na rynku usług edukacyjnych oferując absolwentów spełniających efekty uczenia się definiowane przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne

przekazywane studentom w ramach realizowanego kierunku studiów oraz innych form edukacji formalnej. A zatem działając w warunkach rynku konkurencyjnego kierunek Budownictwo:

- buduje, rozwija i wzmacnia swoją strukturę oraz wewnętrzne mechanizmy prowadzące do podwyższania standingu rynkowego. Oferowany na rynku usług edukacyjnych absolwent kierunku posiada walory rynkowe i jakościowe. Są one osiągane na poziomie pożądanym przez kształconych studentów i pracowników Instytutu, bowiem:

- model funkcjonowania kierunku ma orientację prorynkową. Podstawową cechą absolwenta Budownictwo jest wartość użytkowa, czyli zdolność do zaspokajania oczekiwań jego potencjalnych nabywców. Głównie są nimi maturzyści, ale również młodzież „starsza”, pracująca. Ich oczekiwania zawarte są w przekonaniu, że dzięki ukończonym studiom I stopnia: uzyskają solidne podstawy do dalszego wszechstronnego rozwoju, otrzymają awans zawodowy. A zatem, znajdą zatrudnienie lub sami podejmą działalność gospodarczą, a także bez problemów będą mogli kontynuować studia II-go stopnia.

Bloki przedmiotów ogólnych, kierunkowych i do wyboru gwarantują odpowiednią podbudowę teoretyczną, niezbędną do przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych zawartych w treściach kształcenia przedmiotów.

Obszary działalności pracowników Instytutu Politechnicznego, w dużej mierze czynnych zawodowo praktyków umożliwiają studentom kształcącym się na kierunku budownictwo:

- dostęp do wiedzy o nowoczesnych technologiach i rozwiązaniach konstrukcyjnych,
- dostęp do zaplecza praktycznego zawodu (w ramach wizyt studyjnych, terenowych itp.)

Pracownicy są aktywnymi członkami organizacji krajowych i międzynarodowych zajmującymi się problematyką budownictwa. Działania pracowników kierunku budownictwa wspierają proces dydaktyczny merytorycznie i organizacyjny, co stanowi doskonałą motywację dla studentów do dalszej nauki .

Między innymi prowadzonych jest szereg dodatkowych wykładów, szkoleń i kursów dla studentów i absolwentów, np.:

- Cykl szkoleń i wykładów w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi :Wielkopolska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa, Viacon Polska Sp. z o.o., Konstrukcyjny.pl (Budownictwo drewniane) , ZPB Kaczmarek, Betard.
- Udział w corocznym Otwartym Dniu Inżyniera (w tym roku współorganizatorem była ANS w Lesznie)
- Szkolenia i kursy dla studentów Instytutu Politechnicznego realizowane przez specjalistów z danej dziedziny: KURS SEP -G1 przy współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Lesznie.

Ponadto wykładowcy Instytutu Politechnicznego uczestniczą w wydarzeniach, które mają na celu popularyzację działań na kierunku budownictwo, którymi adresatami są studenci uczelni (np. w

ramach konferencji), młodzież szkolna (np. w ramach zajęć oferty edukacyjnej dla szkół ponadpodstawowych) oraz mieszkańcy regionu (np. Dni Otwartych ANS w Lesznie).

Ważnym elementem jest włączanie studentów do udziału w konferencjach naukowo – technicznych i seminariach. Spotkania konferencyjne i seminaryjne mogą być dla studentów inspiracją w przyszłej pracy zawodowej, mogą też usłyszeć od prowadzących o kontrowersjach we współczesnym rozumieniu ważnych dla budownictwa tematów badawczych, itp.

Reasumując kierunek budownictwo tworzy taki system kształcenia, który w maksymalnym stopniu jest akceptowany przez maturzystów i innych potencjalnych nabywców, którzy pracują i mogą łączyć z powodzeniem naukę i pracę zawodową.

1.3 Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,

Instytut Politechniczny prężnie współpracuje z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym z pracodawcami i organizacją pracodawców. Na przykład w trosce o wyższą jakość kształcenia studentów, szczególnie na kierunkach praktycznych i nawiązania bliższych kontaktów ze środowiskiem gospodarczym naszego regionu powołano Radę Pracodawców (wcześniej od 2012r. Rada Programowa do 10.12.2017r) ([Zal.K_1.3.1a](#))

Przy Instytucie Politechnicznym ustanowiono członków Rady Pracodawców ([Zal.K.1.3.1b](#)) oraz powołano Pana dr. inż. Eugeniusza Krysiaka jako Koordynatora Dyrektora Instytutu Politechnicznego ds. Rozwoju Własnej Kadry Dydaktycznej oraz Kontaktów z Pracodawcami ([Zal.K_1.3.2](#)).

Analizując rynek pracy, od początku prowadzenia kierunku kształcenia dostrzegamy fakt, że spośród różnych branż technicznych w regionie leszczyńskim poszukiwani są szczególnie specjaliści z zakresu budownictwa – zarówno projektanci jak wykonawcy prac. Ze względu na rozwijający się rynek i ciągłe jego nienasycenie, jest także ciągła możliwość znalezienia pracy w zawodzie. Na terenie powiatu leszczyńskiego oraz Miasta Leszna funkcjonują duże firmy budowlane wykonawcze jak i biura projektowe, w których absolwenci kierunku budownictwo otrzymują zatrudnienie po ukończonych studiach. Monitoring zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego na rynku pracy realizowany jest m.in. poprzez:

- uwzględnianie opinii wyrażanych przez firmy i instytucje współpracujące z Instytutem m.in. Wielkopolską Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa, ZPB Kaczmarek, Urząd Miasta Leszno.
- analizę opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów,
- analizę opinii studentów jak i pracodawców podczas realizacji praktyk zawodowych.

Analiza tych opinii przyczynia się do współdziałania z interesariuszami w procesie kształcenia przez np. organizowanie dodatkowych szkoleń i wykładów dla studentów oraz organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych.

Analizując potrzeby rynku pracy oraz wyniki badań karier absolwentów należy stwierdzić, że program studiów na kierunku budownictwo oraz sylwetka absolwenta spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie odpowiada wymogom rynku pracy. Analiza uzyskanych ostatnich wyników monitoringu losów absolwentów [\(Zal.K_1.3.3\)](#)[\(Zal.K_1.3.4\)](#) wykazała, że aktualnie wszyscy absolwenci pracują.

W programie studiów wprowadzono szereg zmian wynikających z oczekiwań rynku pracy. [\(Zal.K_1.3.3.1\)](#) W sposób znaczący zwiększono wykorzystanie w kształceniu cyfrowych narzędzi oraz technologii BIM.

Pozwoli to na większą konkurencyjność absolwentów ANS w Lesznie na rynku pracy.

1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów.

Inżynier, absolwent I stopnia kształcenia studiów inżynierskich na kierunku budownictwo, profil praktyczny, ma umiejętność rozwiązywania problemów inżynierskich oraz ma umiejętność myślenia i działania innowacyjnego. Otrzymuje wiedzę ogólną i wiedzę związaną z innymi dyscyplinami inżynierskimi, co ma mu dać zdolność spojrzenia interdyscyplinarnego i zgodnego z potrzebami środowiskowymi i społecznymi.

Absolwent posiada wiedzę z zakresu: wykonawstwa obiektów kubaturowych, budownictwa mieszkaniowego, przemysłowego, komunikacyjnego, projektowania podstawowych obiektów i elementów budowlanych, technologii i organizacji budownictwa, wytwarzania wyrobu i stosowania materiałów budowlanych, kierowania firmą budowlaną i zespołem na budowie, stosowania technik komputerowych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: przedsiębiorstwach wykonawczych, w pracowniach projektowych, w nadzorze inwestorskim, w wytwórniach betonowych, stalowych elementów budowlanych, w przemyśle materiałów budowlanych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, związanych z budownictwem i architekturą.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunków studiów. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia kierunku Budownictwo.

Na kierunku Budownictwo europejski system transferu punktów (ETCS) ma umożliwić kontynuację nauki na uczelniach poza granicami kraju m.in. w ramach programu ERASMUS+.

Studia odbywają się z uwzględnieniem możliwości pełnego uczestnictwa osób czynnych zawodowo na poziomie inżynierskim, trwają 3,5 roku (7 semestrów), z podziałem od 5 semestru na 2 zakresy Są to studia bezpłatne.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, laboratoriów, ćwiczeń audytoryjnych i projektowych. Ważną częścią procesu dydaktycznego są praktyki zawodowe, które dla studiów o profilu praktycznym mają wymiar 960 godzin.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych.

Kierunek Budownictwo wyróżnia się następującą koncepcją kształcenia:

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne (3,5 roku)

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier

Koncepcja kształcenia na kierunku budownictwo jest ukierunkowana i powiązana z lokalnym oraz regionalnym rynkiem pracy.

Zakresy oferowane studentom, rekrutującym się z Leszna i najbliższej okolicy zabezpieczają potrzeby miasta i subregionu leszczyńskiego. Tworząc koncepcję kształcenia brano pod uwagę, aby oferta kształcenia uwzględniała zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy oraz dawała możliwość zatrudnienia studentów po ukończeniu studiów, dlatego też w ofercie Instytutu Politechnicznego są 2 zakresy:

1. Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym

2. Budownictwo energooszczędne

Duże znaczenie w koncepcji kształcenia ma forma studiów, tj. stacjonarne. Odpowiednia organizacja zajęć pozwala na studiowanie w trybie dziennym, jednocześnie umożliwiając studentom podjęcie aktywności zawodowej.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku budownictwo to osoby z doświadczeniem praktycznym, którzy współpracują z regionalnymi instytucjami oraz przedsiębiorstwami, co daje obopólne korzyści:

poszerzanie wiedzy i umiejętności przez pracowników Instytutu Politechnicznego i współpracujących organizacji oraz bieżące diagnozowanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

Ponadto studenci kierunku budownictwa w trakcie trwania studiów odbywają praktyki organizowane na terenie budów i firm budowlanych z regionu leszczyńskiego.

Stworzono bazę akredytowanych organizatorów praktyk, [Praktyki studenckie | ANS w Lesznie](#), która pozwala na odbycie w akredytowanych przez Dyrektorów Instytutów firm/instytucji, gwarantujących osiągnięcie przez studenta kompetencji zawodowych i nabycie wiedzy praktycznej.

Poza tym koncepcja układu semestrów pozwalających na etapowe zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji od poziomu podstawowego do specjalistycznego pozwalającego na osiągnięcie zakładanych kierunkowych i inżynierskich efektów uczenia związanych z zawodem inżyniera budownictwa.

1.6 Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kierunkowe efekty uczenia się na studiach I na kierunku budownictwo są związane bezpośrednio z dyscypliną 1.inżynieria lądowa, geodezja i transport.

2. architektura i urbanistyka

3.inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

Kierunkowe efekty uczenia się dla profilu praktycznego, kierunku Budownictwo, w Instytucie Politechnicznym są spójne z wymaganiami dotyczącymi efektów uczenia się za zawartych w ***Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218)*** oraz warunkami prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia zgodnie z ***Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku (Dz.U.2023.2787)*** oraz ***Uchwałą Senatu ANS dawniej (PWSZ) w Lesznie Nr 75/2013 z dnia 24.10.2013r.*** oraz ***Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2025 .poz.211).***

Kierunkowe efekty na kierunku budownictwo, odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie i są w odniesieniu do nich kompletne, a także zgodne są z przedstawioną koncepcją kształcenia, którą jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

niezbędnych do projektowania, wykonywania oraz eksploatacji obiektów budowlanych niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa.

Gwarantem utrzymania wysokiego poziomu kształcenia i kontroli efektów uczenia się jest Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_10.1.1](#) i [Zal.K_10.1.2](#)) w strukturę którego wchodzi: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja ds. PRK, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Programowa oraz Senat.

W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2025/2026 sformułowano

20 kierunkowych efektów uczenia w zakresie wiedzy, 21 w zakresie umiejętności i 10 w zakresie kompetencji społecznych.

Za kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie:

-wiedzy: należy uznać 17 efektów ze względu na ich praktyczny charakter: **BUD_W01, BUD_W02, BUD_W03, BUD_W04, BUD_W05, BUD_W06, BUD_W07, BUD_W08, BUD_W09, BUD_W10, BUD_W11, BUD_W12, BUD_W13, BUD_W14, BUD_W15, BUD_W16, BUD_W17.**

-umiejętności: należy uznać te, które prowadzą do uzyskania umiejętności szczególnie pożądanych do wykonywania zawodu inżyniera budownictwa, czyli wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu typowych problemów inżynierskich, właściwym komunikowaniu i organizacji pracy: **BUD_U01, BUD_U02, BUD_U03, BUD_U04, BUD_U05, BUD_U6, BUD_U7, BUD_U08, BUD_U09, BUD_U10, BUD_U11, BUD_U12, BUD_U13, BUD_U14, BUD_U16, BUD_U17, BUD_U20, BUD_U21;**

-kompetencji społecznych: należy uznać te, które przygotowują do krytycznej oceny posiadanej wiedzy inżynierskiej, kształtują umiejętność pracy zespołowej oraz potrzebę szukania nowych rozwiązań projektowych, usprawnień technologicznych oraz potrzebę rozwoju: **BUD_K01, BUD_K02, BUD_K03, BUD_K04, BUD_K06, BUD_K07, BUD_K08, BUD_K10.**

1.7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

Uzyskanie kompetencji inżynierskich ma szczególną rolę w podjęciu zawodu inżyniera budownictwa. Przy opracowywaniu programu studiów uwzględniono efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, uwzględnione w aktualnym Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W zakresie studiów I stopnia kierunku Budownictwo w programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026 w kategoriach wiedza i umiejętności wyszczególniono następujące efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

- wiedzy: BUD_W05, BUD_W12, BUD_W13, BUD_W14, BUD_W15, BUD_W16, BUD_W17, BUD_W19
- umiejętności: BUD_U01, BUD_U04, BUD_U05, BUD_U06, BUD_U07, BUD_U08, BUD_U09, BUD_U11, BUD_U12, BUD_U13, BUD_U14, BUD_U15, BUD_U16, BUD_U20, BUD_U21.
- kompetencji społecznych: BUD_K04, BUD_K05, BUD_K06, BUD_K07, BUD_K08, BUD_K10

Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się przedstawiona jest w Załączniku nr (Zal.K_1.7)

Przykładowe przedmioty rozwijające kompetencje inżynierskie studentów w toku studiów w odniesieniu do uzyskiwanych efektów uczenia.

Tabela 1

Semestr	Przedmiot	Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
		Efekty uczenia się	Symbol kompetencji inżynierskich	Efekty uczenia się	Symbol kompetencji inżynierskich	Efekty uczenia się	Symbol kompetencji inżynierskich
1,2	Materiały budowlane z technologią betonu	BUD_W14 BUD_W15	P6S_WG P6S_WK	BUD_U05 BUD_U11	P6U-UW	BUD_K06	P6Z_KP
3	Organizacja produkcji budowlanej	BUD_W14 BUD_W15 BUD_W16	P6S_WG P6S_WK P6Z_WT	BUD_U13	P6U-UW	BUD_K04 BUD_K06	P6S-KR P6Z_KP
4	Mechanika gruntów	BUD_W07	P6S_WG	BUD_U01 BUD_U02	P6U-UW	BUD_K07	P6S-KK
5	Podstawy Optymalizacji Konstrukcji budowlanych	BUD_W08	P6S_WG	BUD_U04 BUD_U05 BUD_U07	P6U-UW	BUD_K08 BUD_K07	P6S-KK
6	Kierowanie procesem inwestycyjnym	BUD_W15	P6S_WK	BUD_U16	P6U-UW	BUD_K05	P6S-KK
7	Architektura i urbanistyka w j. ang.	BUD_W09 BUD_W17	P6S_WG	BUD_U01 BUD_U07 BUD_U09	P6U-UW	BUD_K06	P6Z-KP

1.8 spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1 Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia,

Kierunek budownictwo w ANS w Lesznie ma profil praktyczny. Od 5 semestru studia odbywają się w podziale na 2 zakresy: Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym, Budownictwo energooszczędne.

Treści kształcenia zawarte w programie kierunku Budownictwo ukierunkowane są na osiągnięcie przez studenta kierunkowych efektów uczenia się, które z kolei umiejscowione są w szerszym kontekście oczekiwanych efektów prowadzących do uzyskania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji.

Realizowane efekty uczenia się pozwalają absolwentom na ubieganie się o uprawnienia zawodowe. Treści kształcenia wszystkich realizowanych zajęć oraz przypisanych im efektów uczenia się znajdują się w kartach opisu przedmiotów, które są aktualizowane co roku.

Zmiany w kartach opisu przedmiotu wynikają zarówno z obowiązujących aktualnie wymagań formalnych dotyczących szkolnictwa wyższego oraz merytorycznych związanych z prowadzeniem zajęć.

Przykłady powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się

Wiedza

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
<i>Zna w zaawansowanym stopniu zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych oraz ich montażu, doboru narzędzi, maszyn i sprzętu do realizacji robót, zna nowoczesne technologie wykonywania obiektów budowlanych</i>	BUD W12	Przedmiot: Materiały budowlane z technologią betonu: Treści kształcenia dla przedmiotu: - Badania laboratoryjne kruszyw do betonu wg. PN-EN 12620. Oznaczenie składu ziarnowego. Krzywa przesiewu i graniczne krzywe uziarnienia., - Badania laboratoryjne mieszanki betonowej. - Oznaczenie konsystencji betonu metodą VeBe oraz metodą stożka opadowego. - Badania laboratoryjne betonu. Ocena wytrzymałości na ściskanie na próbkach betonu zwykłego. Oznaczenie wytrzymałości charakterystycznej oraz klasy wytrzymałości betonu na ściskanie.

		Przedmiot: Technologia robót budowlanych: Treści kształcenia dla przedmiotu: Technologia i organizacja robót betonowych: Maszyny i urządzenia do wytwarzania mieszanki betonowej. Transport mieszanki betonowej. Zagęszczanie mieszanki betonowej. Technologia robót zbrojarskich. Transport mieszanki betonowej. Zagęszczanie mieszanki betonowej. Deskowania i rusztowania konstrukcji betonowych. Technologia i organizacja robót transportowych oraz za i wyładunkowych. Transport poziomy. Transport pionowy. Konteneryzacja.
<i>Zna normy i normatywy pracy w budownictwie; ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad kierowania budową oraz tworzenia i stosowania procedur zarządzania jakością</i>	BUD W15	Przedmiot: Organizacja produkcji budowlanej Treści kształcenia dla przedmiotu: Metody organizacji procesów budowlanych. Sposoby wykonania procesów budowlanych, metoda pracy równomiernej. Mechanizacja kompleksowa procesów budowlanych, Podstawy organizacji produkcji elementów budowlanych. problemy rozdziału zasobów. Problemy lokalizacyjno- transportowe. Metody planowania budowy. Planowanie dyrektywne i operatywne. Określanie czasów trwania procesów budowlanych. Metody sieciowe planowania produkcji budowlanej. Metody harmonogramowania robót budowlanych. Harmonogramy budowlane- ich podział i zasady sporządzania. Ogólne harmonogramy zadań inwestycyjnych. Harmonogramy zasobów
<i>ma wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, zależności pomiędzy urbanistyką i architekturą a możliwościami technicznymi i ekonomicznymi budownictwa oraz wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko</i>	BUD_W17	Przedmiot: Architektura i urbanistyka w j. ang. Treści kształcenia dla przedmiotu: Urbanistyka i architektura jako dział nauk technicznych; Terminologia, podstawowe pojęcia. Historia rozwoju miast: antyk, średniowiecze, odrodzenie, barok, secesja, miasto współczesne. Czynniki miastotwórcze, rozwój miast w w/w epokach

Umiejętności

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
<i>Potrafi wykonywać obliczenia statyczne konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, potrafi obliczyć częstotliwości drgań własnych oraz amplitudy przemieszczeń i sił w prostych układach konstrukcyjnych oraz ocenić stany rezonansowe</i>	BUD U04	Przedmiot: Metody obliczeniowe w budownictwie Treści kształcenia dla przedmiotu: Zagadnienia brzegowe dla równań różniczkowych zwyczajnych. Sformułowania lokalne i globalne zagadnień brzegowych mechaniki. Rozwiązanie klasyczne i rozwiązanie uogólnione (słabe) równania różniczkowego. Metody przybliżonych rozwiązań zagadnień mechaniki (Ritza, Galernika, residuów ważonych). Metoda elementów skończonych (MES). Ogólny algorytm postępowania w MES. Zasady doboru i wyznaczania funkcji kształtu. Elementy skończone dla zadań jednowymiarowych (pręt, belka). Płaski stan naprężenia i odkształcenia – podstawowe równania w zapisie macierzowym i typy elementów skończonych dla zadań dwuwymiarowych. Izoparametryczne elementy skończone. Zbieżność rozwiązania i analiza błędów w MES – przykłady liczbowe
<i>Potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia (analityczne i numeryczne) do analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania robót budowlanych, uzyskać wyniki i przeprowadzić ich weryfikację</i>	BUD_U05	Przedmiot: Podstawy optymalizacji konstrukcji budowlanych Treści kształcenia dla przedmiotu: Zadania i cele optymalizacji konstrukcji. Optymalizacja konstrukcji a oszczędne projektowanie. Wybrane kryteria optymalizacji konstrukcji: kryterium minimum objętości, ciężaru lub kosztu, kryterium minimum potencjału lub największej sztywności, kryterium wyrównywania wytyżeń. Przykłady konstrukcji optymalnych. Optymalizacja procesów technologicznych w budownictwie.
<i>Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie; potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej obiektów budowlanych</i>	BUD_U06	Przedmiot: Komputerowe wspomaganie projektowania. Treści kształcenia dla przedmiotu: Realizacja programów obliczeniowych o tematyce geometrycznej (pola figur, objętości brył, środki masy) i do przekształcania formatów zbiorów danych. Realizacja programów wspomagających rozwiązywanie równań i znajdowanie

		przybliżonych wartości funkcji oraz ich prezentację graficzną. Realizacja programów komputerowych do wykonywania obliczeń statycznych, analiz inżynierskich.
--	--	--

Kompetencje

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
<i>jest innowacyjny, szuka nowych rozwiązań przy projektowaniu, usprawnień technologicznych i organizacyjnych na budowie lub w zakładzie produkcyjnym</i>	BUD_K08	Przedmiot: Podstawy optymalizacji konstrukcji budowlanych Treści kształcenia dla przedmiotu: Sformułowanie zagadnienia optymalizacji wielokryterialnej. Podstawowe pojęcia: wektor funkcji celu, przestrzeń celu, obszar celu, rozwiązanie idealne. Poszukiwanie rozwiązań niezdominowanych – optymalizacja w sensie Pareto. Zbiór kompromisów, rozwiązanie preferowane, rozwiązanie zadawające. Konfliktowość funkcji celu, rozwiązanie niezdominowane.
<i>formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, jest komunikatywny w prezentacjach medialnych</i>	BUD_K07	Przedmiot: Geologia Treści kształcenia dla przedmiotu: Badania geologiczne – inżynierskie. Dokumentacje geologiczne – inżynierskie.

<i>Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie i wpływu działalności inżynierskiej na środowisko i życie społeczne</i>	BUD_K06	Przedmiot: Instalacje wodne i kanalizacyjne Treści kształcenia dla przedmiotu: Obliczenie zapotrzebowania wody. Dobór średnic rurociągów. Stosowane materiały rurociągów i izolacji. Obliczanie odpływu ścieków bytowo-gospodarczych i deszczowych. Dobór średnic i spadków przewodów. Odprowadzanie wód deszczowych z nieruchomości. Stosowane materiały.
--	-----------------------	--

2.2 Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Na kierunku budownictwo proces kształcenia jest realizowany w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, co pozwala na kompleksowe kształtowanie kompetencji praktycznych studentów. Formy zajęć dydaktycznych w zakresie poszczególnych przedmiotów przyjęto odpowiednio do zakładanych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem metod kształcenia w powiązaniu z zakresem tematycznym, co gwarantuje wysoką jakość kształcenia i skuteczne przygotowanie studentów do pracy w zawodzie inżyniera budowlanego. Metody kształcenia na kierunku budownictwo są dostosowane do oczekiwanych efektów uczenia się, które studenci nabywają głównie w zakresie: wiedzy (wykład), umiejętności praktyczne (ćwiczenia, laboratoria, projekty, zajęcia praktyczne w terenie, zewnętrzne wizyty studyjne) oraz kompetencji społecznych (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty oraz praktyki).

W przypadku zajęć, dla których w planie studiów przewidziane są wykłady, zachęca się wykładowców do stosowania wykładu konwersatoryjnego w celu większego zainteresowania studentów realizowanymi treściami oraz skuteczniejszego ich przyswajania.

W przypadku zajęć projektowych i ćwiczeń, stosuje się metodę problem based learning oraz pracę w grupach, ponieważ u podłoża każdego projektu leży problem do rozwiązania. Studenci metodą projektową opracowują indywidualny projekt. Na kierunku Budownictwo wszystkie formy zajęć dydaktycznych wspierają nabywanie wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Szerokie zastosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystujących technologie multimedialne, pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

Kompetencje językowe nabywane są przez studentów w ramach kursu języka obcego. Zajęcia prowadzone są w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem budownictwa, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów zapewniono min. 50% PKT ECTS zapewniających kompetencje praktyczne.

Przykłady powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych

Przedmiot	Przykładowe treści kształcenia		
Zajęcia praktyczne z geodezji; 38h zajęcia praktyczne w terenie	Pomiar w terenie wybranych kątów poziomych oraz boków ciągu poligonowego. Wypełnienie obowiązujących druków pomiarowych wraz z kontrolą wykonanych czynności pomiarowych. Skompletowanie operatu technicznego. Pomiar w terenie kątów pionowych oraz długości odcinków w celu określenia wysokości budowli wysokich metodą trygonometryczną. Wypełnienie obowiązujących druków pomiarowych oraz wykonanie obliczeń wysokości pomierzonej budowli. Skompletowanie operatu technicznego. Pomiar sytuacyjny w terenie metodą ortogonalną. Wykonanie szkicu polowego oraz wykonanie obliczeń współrzędnych pomierzonych punktów. Skompletowanie operatu technicznego. Wykonanie w terenie sprawdzenia niwelatora. Pomiar metodą niwelacji geometrycznej „ze środka” oraz „wprzód” wybranych punktów terenowych. Wypełnienie obowiązujących druków pomiarowych oraz wykonanie obliczenia wysokości pomierzonych punktów. Skompletowanie operatu technicznego. Wytyczenie w terenie obrysu budynku mieszkalnego. Opracowanie szkicu wyznaczenia. Skompletowanie operatu technicznego		
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne w terenie		
Efekty uczenia się po zakończeniu przedmiotu	Symbol	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
w zaawansowanym stopniu wie jak definiować odwzorowania kartograficzne oraz zna czynności geodezyjne na budowie	BUD_W02	Zaliczenie praktyczne na ocenę	Zajęcia praktyczne
Umiejętności			
Student wykonuje pomiary prostych elementów liniowych oraz kątowych wyznaczających ciąg poligonowy zamknięty. Student potrafi wykonać pomiar sytuacyjny metodą ortogonalną i biegunową oraz na jego podstawie dokonać aktualizacji mapy	BUD_U12	Zaliczenie praktyczne na ocenę	Zajęcia praktyczne

sytuacyjno–wysokościowej w dowolnej skali Student potrafi wykonać w terenie pomiar różnicy wysokości metodą w przód i ze środka, pomiar ciągu niwelacyjnego otwartego obustronnie nawiązanego.			
Kompetencje społeczne			
Student potrafi współdziałać w grupie w celu wykonania w terenie czynności pomiarowych. Student potrafi określić priorytety służące do realizacji prostych zadań geodezyjnych w praktyce terenowej	BUD_K01	Zaliczenie praktyczne na ocenę	Zajęcia praktyczne

Przedmiot	Przykładowe treści kształcenia		
Materiały budowlane	Ogólna klasyfikacja materiałów budowlanych. Nazwy, definicje, jednostki, właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych oraz korelacje między nimi, Trwałość materiałów budowlanych. Wyroby z kamienia naturalnego. Szkło budowlane – rodzaje i właściwości. Ceramika budowlana. Drewno – właściwości, wady, wyroby z drewna i drewnopochodne, korozja biologiczna drewna, środki ochrony drewna. Bitumy i materiały hydroizolacyjne płynne i rolowe. Materiały termoizolacyjne oraz do izolacji akustycznej pochodzenia mineralnego i organicznego, Wełna mineralna i tworzywa porowate. Kruszywa budowlane naturalne i sztuczne. Spoiwa budowlane. Zaczyny i zaprawy budowlane. Zasady normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych. Betony specjalne (np. hydrotechniczne, polimerowe i inne). Kontrola jakości Badania laboratoryjne kruszyw do betonu wg. PN-EN 12620. Oznaczenie składu ziarnowego. Krzywa przesiewu i graniczne krzywe uziarnienia Badania laboratoryjne betonu. Ocena wytrzymałości na ściskanie na próbkach betonu zwykłego. Oznaczenie wytrzymałości charakterystycznej oraz klasy wytrzymałości betonu na ściskanie		
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne w terenie		
Efekty uczenia po zakończeniu przedmiotu			

	Symbol	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza			
Po zakończeniu kursu student zna najważniejsze współczesne materiały budowlane należące do różnych grup pod względem pochodzenia i właściwości; zna specjalistyczną terminologię materiałów budowlanych; posiada wiedzę w jaki odpowiednio dobrać materiał i wyrób budowlany zgodnie z ich przeznaczeniem.	BUD_W14 BUD_W15	Przygotowanie projektów oraz sprawozdań laboratoryjnych	laboratorium
Student zna metody projektowania i wykonawstwa betonów.	BUD_W06 BUD_W08	egzamin	Wykład
Zna laboratoryjne metody określania konsystencji mieszanki betonowej.	BUD_W04 BUD_W12	Przygotowanie projektów oraz sprawozdań laboratoryjnych	laboratorium
Student zna metody niszczących badań betonu. Zna procedury wyznaczenia wytrzymałości charakterystycznej betonu oraz klasy wytrzymałości betonu	BUD_W05	Przygotowanie projektów oraz sprawozdań laboratoryjnych	laboratorium
Umiejętności			
Student potrafi oznaczyć skład ziarnowy kruszywa do betonu. Student potrafi zaprojektować beton i sprawdzić jego właściwości fizyczne i mechaniczne	BUD_U05 BUD_U11	Przygotowanie projektów oraz sprawozdań laboratoryjnych	laboratorium
Kompetencje społeczne			
Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie i wpływu działalności inżynierskiej na środowisko i życie społeczne Potrafi pracować samodzielnie w zespole, nad wyznaczonym zadaniem	BUD_K01 BUD_K06	Egzamin Przygotowanie projektów oraz sprawozdań laboratoryjnych	Wykład laboratorium

2.3 Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie na kierunku budownictwo prowadzone jest w systemie bezpośredniego kontaktu oraz z użyciem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady pracy zdalnej oparte są na Regulaminie Pracy Zdalnej ([Zarządzenie nr 47/2025 z dnia 30 września 2025r](#)) ([Zal.K_2.3.1](#), [Zal.K_2.3.2](#), [Zal.K_2.3.3](#), [Zal.K_2.3.5](#))

W kształceniu na odległość komunikacja pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami odbywać się może przy pomocy platformy e-learning: Microsoft Teams oraz Moodle.

Każdy student posiada konto Microsoft Office z licencją A3. Stworzone jest wirtualne Laboratorium vLAB. Wykaz oprogramowania vLAB w załączniku nr [\(Zal.K_2.3.4\)](#)

2.4 Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Akademia Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jest otwarta dla wszystkich potencjalnych studentów, jak i osób, które już studiują. W związku z czym dostosowuje i ulepsza warunki studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Studentowi będącemu osobą z niepełnosprawnością w oparciu o Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_2.4.1](#), [Zal.K_2.4.2](#), [Zal.K_2.4.3](#)) przysługuje prawo do:

- Uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w formie dostosowanej do indywidualnych możliwości osoby z niepełnosprawnością, a także indywidualnej organizacji zajęć, na zasadach określonych w § 14,
- Korzystania ze sprzętu wspomagającego proces kształcenia,
- Sporządzania na użytek osobisty, za zgodą prowadzącego zajęcia, notatek w formie innej niż pisemna, a także korzystanie z pomocy osoby sporządzającej notatki,
- Korzystania, na zajęciach, egzaminach oraz na egzaminie dyplomowym z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością, w tym tłumacza języka migowego po wcześniejszym powiadomieniu Dyrektora właściwego Instytutu,
- Dodatkowego wsparcia umożliwiającego pełny udział w studiowaniu, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Szczegółowe formy wsparcia, o jakie może ubiegać się student z niepełnosprawnością, zadania, na jakie mogą zostać przeznaczone środki z dotacji oraz sposób udzielania wsparcia oraz dysponowania środkami dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będących osobami z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia określa Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie – Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 62/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 27 listopada 2023 r. ([Zal.K_2.4.4](#))

W celu zapewnienia studentom ze szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami – Decyzja Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego z dnia 2.03.2023 r. ([Zal.K_2.4.5](#))

Do zakresu zadań BON należy:

- a) inicjowanie rozstrzygnięć mających na celu stworzenie studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- b) likwidacji w Uczelni barier uniemożliwiających osobom z niepełnosprawnościami kształcenia, a także udział w życiu społeczności akademickiej;
- c) pomocy doraźnej w rozwiązywaniu aktualnych problemów studentów z niepełnosprawnościami, stosownie do indywidualnych potrzeb studenta;
- d) reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami;
- e) zapewnienie dostępu do zajęć dydaktycznych studentom z niepełnosprawnościami i przewlekłe chorym, którzy nie są w stanie standardowo realizować programu studiów;
- f) udzielania informacji na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów z niepełnosprawnościami oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Ponadto z myślą o studentach z niepełnosprawnościami do etapu rekrutacji na studia od roku 2023-2024 wprowadzono dodatkowe pytania badające potrzeby kandydatów osób z niepełnosprawnościami – przyszłych studentów uczelni.

Każdy student, który uzasadni potrzebę kształcenia indywidualnego oraz złoży stosowny wniosek, może otrzymać Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Zasady jej udzielania reguluje Zarządzenie nr 46/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 30 września 2025 r. ([Zal.K_2.4.6](#))

Po otrzymaniu zgody władz, w ramach racjonalnych dostosowań, studenci mogą wnioskować o adaptacje w zakresie uczestnictwa w zajęciach oraz organizacji egzaminów i zaliczeń. Wsparcie, jakie może otrzymać student, nie powoduje obniżenia poziomu wymagań i standardów akademickich.

Powodami, dla których najczęściej studentom udzielana jest IOS, jest łączenie studiów z pracą zawodową oraz wychowywanie małego dziecka.

O sprawy dotyczące osób z niepełnosprawnościami dba w Uczelni Pełnomocnik Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością mgr Małgorzata Siama (nauczyciel akademicki). Studenci z niepełnosprawnością mają także możliwość wnioskowania o wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością. Pomoc asystenta obejmuje, w zależności od potrzeb:

- sporządzanie notatek na zajęciach,
- pomoc w przemieszczaniu się do i z uczelni oraz na terenie uczelni,
- pomoc w załatwianiu spraw studenckich w sekretariatach,

-pomoc w korzystaniu z biblioteki.

Kluczowe dla ANS jest budowanie przyjaznej atmosfery i likwidowanie barier mentalnych wokół osób z niepełnosprawnościami. W tym celu przeprowadzono dla wszystkich pracowników „Treningi kompetencji komunikacyjnych”. Uczelnia na bieżąco gromadzi informacje na temat aktualnego stanu dostosowania budynku pod względem architektonicznym oraz dostępności do zasobów informacyjnych i zajęć dydaktycznych dla studentów ze specjalnymi potrzebami.

Warto podkreślić, że w grudniu 2022 roku zakończył się cykl szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności realizowanych w ramach projektu pn. „PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”. Szkolenia przeprowadziło dla uczelni Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”. Łącznie w szkoleniach wzięło udział 142 pracowników kadry zarządzającej, dydaktycznej i administracyjnej naszej Uczelni, niektórzy pracownicy wzięli udział w kilku szkoleniach podnoszących świadomość w różnych obszarach.

Do tematów poruszanych na szkoleniach należały:

- Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i savoir-vivre wobec osób z Niepełnosprawnością,
- Alternatywne sposoby i formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnością,
- Wsparcie osób niepełnosprawnych podczas zajęć praktycznych,
- Zaburzenia psychiczne oraz kryzys zdrowia psychicznego,
- Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością,
- Prawne aspekty funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością na uczelniach wyższych,
- Szkolenie w zakresie zarządzania dostępnością.

Uczelnia na bieżąco wzmacnia wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnością w zakresie zajęć sportowych, uwzględniając rodzaje i stopnie niepełnosprawności oraz potrzeby zgłaszane indywidualnie przez studentów. W tym zakresie wyznaczone są indywidualne zajęcia sportowe dla studentów ze szczególnymi potrzebami. Warto podkreślić, że przy współpracy z Klubem Uczelnianym AZS ANS w Lesznie zakupiono bazę sprzętu dla Osób z Niepełnosprawnościami, odpowiadając tym samym na indywidualne potrzeby Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie zajęć sportowych. Ponadto Klub Uczelniany AZS ANS w Lesznie, w roku akademickim 2022/2023, wyszedł z propozycją zajęć sportowych dla Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie takich dyscyplin sportowych jak: pływanie, tenis stołowy, boccia, szachy, badminton, bowling. Opiekun zajęć sportowych dla studenta z niepełnosprawnością oraz zarząd AZS ANS w Lesznie zapewnia stałą pomoc i dostęp do udziału chętnych studentów z niepełnosprawnością w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS.

2.5 Harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada zdobycie przez studenta w cyklu kształcenia 211 ECTS.

Dla aktualnego programu studiów kierunku budownictwo obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026 łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia wynosi 122,5 ECTS (58%). Spełniony jest wymóg min 55% ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w adekwatnej proporcji (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty) umożliwiające studentom wykonywanie umiejętności praktycznych.

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 125 ECTS i 126 ECTS. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują 5 punktów ECTS.

Przedmioty doskonalące kompetencje językowe obejmują 20 ECTS. W puli osiągniętych efektów uczenia się zawarta jest umiejętność komunikowania się w języku obcym – język angielski jest obligatoryjny w wymiarze 130 godzin (10 ECTS) ćwiczeniowych realizowanych w czterech semestrach i zakłada osiągnięcia znajomości języka na poziomie B2 oraz przedmioty prowadzone w języku angielskim, tj.:

- Marketing and management for engineers (prow. jęz. ang.)/ Marketing i zarządzanie dla inżynierów/ Enterprise management (Zarządzanie przedsiębiorstwem w języku obcym) - 26 h wykładów i 26 h projektowych, 4 ECTS

- Construction Economics (Ekonomika bud w j.obc.)/ Basics of business activity(Podstawy działalności gospodarczej w j. obc.) 13 h wykładów, 13 h projektów, 2 ECTS

- Architecture and urban planning (Architektura i urbanistyka w j. obcym), 13h wykładów, 13h projektów (2 ECTS)

- HR management(Zarządzanie zasobami ludzkimi w j.obcym)/ Contracts and Negotiations (Umowy i negocjacje w j.obcym) 13h wykładów, 13h projektów, 2 ECTS

Studenci kierunku Budownictwo mają również możliwość fakultatywnie uczestniczyć w zajęciach z języków obcych, mając do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. francuski, j. rosyjski – 60 godzin ćwiczeniowych.

Spełniony jest wymóg min 30 % punktów ECTS za zajęcia do wyboru 64 ECTS tj.30,33%.

Harmonogram realizacji programu studiów stanowi złącznik nr. ([Zal.K_2.5.1](#)) do raportu.

2.6 Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu

nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).

Na kierunku budownictwo zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, seminariów oraz konsultacji indywidualnych, w których stosowane są odpowiednie metody nauczania (podające, problemowe i praktyczne). Stosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych umożliwia pobudzenie aktywności, a jednocześnie zwiększenie percepcji studentów w toku przyswajaniu skomplikowanych treści.

Dodatkowo już od pierwszych semestrów kładzie się nacisk na naukę języków obcych. Dzięki tej umiejętności studenci przygotowani są do samodzielnej pracy z materiałami w języku obcym co jest niezwykle cenną kompetencją w otaczającej rzeczywistości, w której bardzo często materiały szkoleniowe i dydaktyczne dostępne są wyłącznie w języku obcym.

W procesie kształcenia na kierunku budownictwo położono nacisk na liczną obecność godzin laboratoryjnych, projektowych, ćwiczeniowych co jest szczególnie korzystne w praktykowaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy.

Do 4 semestru studenci realizują przedmioty wspólne, następnie od 5 semestru (kiedy wybierają zakres) przygotowują się do pracy zawodowej. Mają do wyboru dwa zakresy:

- Budownictwo Energooszczędne
- Organizacja i Zarządzanie procesem budowlanym

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku studiów Budownictwo są spójne z wybranymi efektami uczenia się dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu praktycznego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Zakładane efekty uczenia się dla kierunku, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwiają uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy, oraz dalszą edukację.

Realizowane liczby godzin:

Przedmioty wspólne w bezpośredni kontakcie z wykładowcą - ogólna liczba godzin 2161, z tego 816 godzin wykładów, 1099 godzin ćwiczeń/projektów, 246 godzin laboratoriów oraz 960 godzin praktyk. Zakres: Budownictwo energooszczędne - ogólna liczba godzin 221 z tego 91 godzin wykładów, 39 godzin ćwiczeń/projektów, 91 godzin laboratoriów.

Zakres: Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym - ogólna liczba godzin 221, z tego 76 godzin wykładów, 117 godzin ćwiczeń/projektów, 26 godzin laboratoriów.

Liczebność grup studenckich:

- I rok – 24 osób (1 grupa laboratoryjna/projektowa/ćwiczeniowa)
- II rok – 22 osoby (1 grupa laboratoryjna/projektowa/ćwiczeniowa)
- III rok – 10 osób (1 grupa laboratoryjna/projektowa/ćwiczeniowa)
- IV rok – 10 osób (1 grupa laboratoryjna/projektowa/ćwiczeniowa)

Organizacja kształcenia jest konsultowana i uzgadniana ze studentami. Harmonogram zajęć został dostosowany do potrzeb studentów, ze szczególnym uwzględnieniem faktu, że są to osoby pracujące

łącznie pracę z nauką. Zasady planowania i monitorowania realizacji zajęć na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych przedstawione są w załączniku ([Zal.K_2.6](#))

Plany zajęć znajdują się w załącznikach nr. ([Zal.K_2.6.3.1](#),[Zal.K_2.6.3.2](#),[Zal.K_2.6.3.3](#),[Zal.K_2.6.3.4](#))

Osiągnięcie efektów uczenia się realizowane jest również poprzez określenie liczebności grup poszczególnych form zajęć. Liczebność grup określona jest zarządzeniem nr23/2025 Rektora ANS w Lesznie w sprawie ([Zal.K_2.6.2](#)) w sprawie określenia liczebności grup na zajęciach dydaktycznych w roku akademickim 2025/2026

Stałym elementem organizacji zajęć są godziny konsultacji realizowane przez każdego nauczyciela akademickiego, których terminy są podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem strony internetowej Instytutu.

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk.

Praktyki zawodowe na kierunku budownictwo stanowią integralną część procesu kształcenia, realizują określone efekty uczenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia. Praktyki służą również do zweryfikowania i poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku budownictwo oraz zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w późniejszej karierze na rynku pracy.

. Liczba godzin praktyk to 960 (32ECTS), z podziałem na semestry:

Wg. programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2025: semestr 2 : 120h (4ECST), semestr 3 :120h (4ECTS), semestr 4: 240h (8ECST), semestr 5: 120h (4ECTS), semestr 6 : 240h (8ECTS), semestr 7 :120h(4ECTS).

W poprzednich latach (od r.ak. 2022 do 2024) podział wyglądał następująco:

semestr 3 :180h (6ECTS), semestr 4: 210h (7ECST), semestr 5: 180h (6ECTS), semestr 6 : 210h (7ECTS), semestr 7 :180h(6ECTS).

Zmiana wielkości godzin praktyk (rozłożenie wymiaru godzin na 6 semestrów) zgodnie z Zarządzeniem nr 2/2025 Rektora ANS im. J.A.Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025r. – załącznik nr 3 ([Zal.K_2.7.1](#)), została podyktowana trudnością z zaliczeniem praktyk przez studentów w semestrach zimowych, z uwagi na zbyt dużą liczbę godzin. W wyniku przedmiotowej zmiany tj. (rozłożenie wymiaru godzin na 6 semestrów) realizacja praktyk jest bardziej dostępna dla studentów i możliwa do realizacji.

Warunki, zasady i formę odbywania i zaliczenia praktyki zawodowej reguluje Regulamin Praktyk Studenckich ANS im.J.A. Komeńskiego w Lesznie [Regulamin praktyk](#) oraz Kierunkowy Regulamin Praktyk Studenckich dla kierunku budownictwo. ([Zal.K_2.7](#))

Niniejszy regulamin warunkuje przede wszystkim:

- Zasady organizowania praktyk (wg. Kierunkowego Regulaminu Praktyk Studenckich)
- Prawa i obowiązki organizatora praktyk
- Obowiązki opiekuna praktyk
- Prawa i obowiązki studenta
- Obowiązki działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich oraz Prorektora ds. praktyk
- Warunki zaliczania odbytych praktyk.

Praktyki zawodowe na kierunku budownictwo organizowane są w następujących instytucjach administracji publicznej, biurach projektowych, firmach wykonawczych, np.

Adamietz Sp.z.o., Budownictwo Dudkowiak i Urbanowski, Przedsiębiorstwo Budowlane Ambit Sp.z o.o, Viacon Polska Sp.z o.o, APN Budownictw Przemysław Kałużny, INVISIO-TEXO Sp. z o.o. Sp.K.

Dyrektor Instytutu przeprowadza weryfikację organizatora praktyki pod kątem realizacji efektów uczenia się, które określone są w karcie opisu przedmiotu dla praktyki w danym instytucie oraz weryfikuje organizatora praktyki na podstawie kryteriów opisanych w kierunkowym regulaminie praktyk. Przykładowy druk weryfikacji organizatora praktyk w załączeniu ([Zal.K_2.7.2](#)).

Pod uwagę bierze się kryteria:

- Czy jednostka/zakład* była wybierana jako miejsce odbywania praktyk studenckich
- Wykształcenie pracowników prowadzących zajęcia ze studentami
- Średni staż pracy personelu
- Doświadczenie personelu w pracy ze studentami
- Wyposażenie jednostki/zakładu* w nowoczesną aparaturę/urządzenia*, z której będą korzystali studenci podczas zdobywania umiejętności przewidzianych w programie praktyk i w zakresie przedmiotu? (nowoczesną aparaturę/urządzenie można zdefiniować jako rok wdrożenia w 2010 roku i później)
- jakiego typu współpraca między Uczelnią a jednostką/zakładem* może być realizowana
- Czy w jednostce/zakładzie* odbywają się wewnętrzne szkolenia lub wykłady, w których będą mogli brać udział studenci

Merytoryczny nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Zakładowy Opiekun Praktyk ze strony zakładu pracy, natomiast ze strony Uczelni Dyrektor Instytutu, który powołuje opiekuna praktyk ma dany rok akademicki. Szczegółowe informacje, wzory dokumentów, opisy procedur dostępne są na stronie internetowej: [Praktyki studenckie | ANS w Lesznie](#)

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1 Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,

Aktualne zasady przyjęć na studia od roku akademickiego 2025/26 reguluje Uchwała nr 8/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025r. z późniejszą zmianą tj. Uchwałą nr 28/2025 Senatu w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2025/2026 ([Zal.K_3.1.1](#)) ([Zal.K_3.1.1.1](#))

Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która spełniła wymagania zawarte w/w Uchwale.

O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów.

Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Rozmiar kształcenia na rok akademicki 2025/2026 określono w Zarządzeniu Rektora nr 22/2025 ([Zal.K_2.6.1](#))

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest:

-zarejestrowanie się w **Internetowej Rejestracji Kandydatów** oraz dokonanie opłaty rekrutacyjnej.

- załączenie w terminie kompletu wymaganych dokumentów. Dla kierunku Budownictwo są to:

(podanie o przyjęcie na I rok studiów wypełnione na formularzu on- line, kopia świadectwa dojrzałości wraz z oryginałem do wglądu, kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej, wraz z oryginałem do wglądu, zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy, aktualna fotografia),

Na kierunku Budownictwo w roku akademickim 2025/2026 nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.

Zgodnie z **Uchwałą nr 9/2025** Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2026/2027 w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie o przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie liczby uzyskanych punktów podczas postępowania kwalifikacyjnego.

Na kierunku Budownictwo punkty kandydatowi przyznawane są za:

1. pozytywne wyniki z egzaminu maturalnego, egzaminu dojrzałości, w tym egzaminu zagranicznego lub egzaminu przeprowadzonego w ramach programu Matury Międzynarodowej lub Matury Europejskiej z przedmiotów: Język obcy, matematyka lub fizyka lub chemia.

2. Uzyskanie tytułu technika budownictwa lub geodezji.

Oprócz tego ustalono zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską zawarte są w uchwale nr 2/2024 Senatu ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską w latach 2024-2028 w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Za organizację i zabezpieczenie właściwego przebiegu postępowania kwalifikacyjnego odpowiada Uczelniana Komisja Rekrutacyjna oraz Zespół ds. obsługi rekrutacji w Instytucie w składzie powołanym przez Rektora, której przewodniczącym jest Prorektor ds. studentów.

3.2 Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,

Przepisy regulujące zasady odbywania studiów i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zawarte są w obowiązującym Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 24 kwietnia 2025r, § 15, który dostępny jest na stronie internetowej [Regulamin studiów | ANS w Lesznie](#)

Student może przenieść się do ANS z innej uczelni, w tym także z zagranicznej, jeżeli uzyska zgodę Prorektora właściwego ds. studenckich, po zasięgnięciu opinii Dyrektora właściwego Instytutu zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć.

Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych na innym kierunku ANS albo w innej uczelni, w tym w uczelniach zagranicznych, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Student do wniosku o przeniesienie załącza: aktualne zaświadczenie potwierdzające status studenta na macierzystym kierunku studiów wraz z adnotacją, że jest ono wydane na potrzeby przeniesienia się na studia oraz dokumenty poświadczające dotychczasowy przebieg, m.in.

potwierdzone za zgodność z oryginałem kart okresowych osiągnięć studenta albo wypis ocen albo karta przebiegu dotychczasowych studiów oraz program studiów zawierający zarówno efekty uczenia się kierunkowe, jak i efekty przedmiotowe oraz sylabusy dotychczas zaliczonych przedmiotów. Przeniesienie się studenta do ANS możliwe jest nie wcześniej niż po zaliczeniu I semestru studiów w poprzedniej uczelni. Wniosek o przeniesienie powinien być złożony przez studenta najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, na który wnioskuje o przeniesienie. Przekazanie dokumentów studenta przenoszącego się z ANS do innej uczelni może nastąpić po wystąpieniu o przesłanie dokumentów z uczelni przyjmującej. Student przyjęty do ANS z innej uczelni otrzymuje legitymację studencką oraz dostęp do systemu USOS, po złożeniu ślubowania. Nieuzupełnienie efektów uczenia się (różnic programowych) w terminie ustalonym przez Dyrektora właściwego Instytutu może skutkować skreśleniem.

3.3 zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje uchwała nr 52/2019 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26.09.2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (obecnie Akademii nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie), dostępny na stronie internetowej: [Potwierdzenie efektów uczenia się | ANS w Lesznie](#).

Regulamin określa w sposób szczegółowy:

- Zasady potwierdzania efektów uczenia się:
- Potwierdzanie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
- Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
- Rektor Uczelni ogłasza raz w roku wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się.
- Listę przedmiotów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dyrektor instytutu, w którym prowadzony jest kierunek i po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Instytutu ogłasza na stronie internetowej Uczelni.
- Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
- W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku.
- Efekty uczenia mogą zostać potwierdzone:
 - Osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego– w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
 - Osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia– w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
 - Osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich w

przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

3.4 Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów.

Podstawę prawną zasad dyplomowania ustaloną w Instytucie Politechnicznym, na kierunku Budownictwo stanowi § 39- §45 Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 24.04.2025r. ([Zal. K_2.4.2](#)) oraz w dokument „Podstawowe wytyczne do napisania Pracy dyplomowej w Instytucie Politechnicznym” [Wytyczne do pisanie pracy dyplomowej w IP | ANS w Lesznie](#). Dokument zawiera wiadomości ogólne oraz wykaz niezbędnych elementów, które powinna praca dyplomowa zawierać.

Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez potencjalnych do Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i po ich zaakceptowaniu zostają umieszczone na stronie Instytutu Politechnicznego [Tematy Prac Dyplomowych | ANS w Lesznie](#). Studenci po zapoznaniu się z proponowanymi tematami prac przeprowadzają wstępne konsultacje z promotorami. Istnieje możliwość zaproponowania swojego tematu pracy dyplomowej przez studenta, która podlega procedurze jak powyżej. Wynikiem konsultacji studentów z promotorami zostają sformułowane szczegółowe zadania pracy dyplomowej. Zadania te otrzymuje student od promotora na piśmie łącznie z propozycją nazwiska recenzenta. Recenzentem pracy dyplomowej inżynierskiej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Po przyjęciu pracy dyplomowej przez promotora jest ona kierowana do recenzenta.

Student zobowiązany jest złożyć egzemplarz pracy dyplomowej do sekretariatu Instytutu nie później niż do końca stycznia (studia I stopnia) ([Zal.K_3.4.1](#) i [Zal.K3.4.2](#))

Dyrektor właściwego Instytutu na wniosek studenta, zaopiniowany przez promotora może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadku:

- długotrwałej choroby studenta, potwierdzonej odpowiednim zaświadczeniem służby zdrowia (zaświadczeniem lekarskim lub wypisem leczenia szpitalnego),
- niemożności wykonania pracy dyplomowej w obowiązującym terminie z uzasadnionych przyczyn, niezależnych od studenta (np. awaria lub brak odpowiedniej aparatury badawczej niezbędnej do wykonania pracy, brak dostępu do niezbędnych materiałów źródłowych, niewykonanie w terminie przez zakład pracy, w którym realizowana jest praca, prototypu urządzenia, potrzeby powtórzenia części obserwacji lub badań itp., zadania związane z relokacją osób pracujących w służbach państwowych).

Termin złożenia pracy w przypadkach wyżej wymienionych może być przesunięty nie więcej niż o trzy miesiące.

Student, który nie złożył pracy dyplomowej w wyznaczonych terminach zgodnie z § 39 Regulaminu Studiów zostaje po upływie tych terminów skreślony z listy studentów. Gdy wznowienie studiów następuje po upływie roku od daty skreślenia ze studiów, wówczas wznowienie studiów następuje na co najmniej dwa ostatnie semestry przewidziane programem studiów. W takiej sytuacji student może otrzymać nowy temat pracy dyplomowej. W powyższej sprawie rozstrzyga Dyrektor właściwego Instytutu.

Student zostaje dopuszczony do egzaminu dyplomowego, gdy uzyska zaliczenia z wszystkich przedmiotów, zda wszystkie egzaminy oraz uzyska zaliczenie praktyk przewidzianych planem

studiów, a także uzyska pozytywne oceny pracy dyplomowej wydane przez promotora i recenzenta. Egzamin składa się z dwóch części: prezentacji pracy (połączonej z dyskusją) oraz z egzaminu końcowego obejmującego całość problematyki właściwej dla danego poziomu kierunku studiów. Egzamin ten jest egzaminem ustnym. Przewodniczącym Komisji Egzaminu Dyplomowego Inżynierskiego może być osoba co najmniej ze stopniem doktora.

Przy ustalaniu ww. ocen stosuje się skalę ocen:

1. bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)
2. dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)
3. dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)
4. dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)
5. dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)
6. niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

Prace dyplomowe inżynierskie mogą mieć również charakter zespołowy. Są to najczęściej jednak prace charakterze projektowo-implementacyjnym i praktycznym. W przypadku prac dyplomowych ocena pracy jest oceną indywidualną i bierze pod uwagę nie tylko jakość produktu będącego rezultatem pracy, ale również zaangażowanie dyplomanta w realizację przedsięwzięcia.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

- 1) średnia arytmetyczna ocen egzaminów i zaliczeń (z praktykami, obozami i innymi ocenianymi zajęciami oraz fakultetami) z uwzględnieniem ocen niedostatecznych – uzyskanych w ciągu całego okresu studiów,
- 2) ocena końcowa pracy dyplomowej,
- 3) ocena egzaminu dyplomowego.

Ostateczny wynik studiów stanowi sumę 0,5 średniej arytmetycznej ocen wymienionych w pkt 1 wyżej; 0,25 oceny końcowej pracy dyplomowej wymienionej w pkt.2 oraz 0,25 oceny wymienionej w pkt 3. Oceny określa się do dwóch miejsc po przecinku.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą:

- 2,51 – 3,20 - dostateczny (E)
3,21 – 3,50 - dostateczny plus (D)
3,51 – 4,20 – dobry (C)
4,21 – 4,50 – dobry plus (B)
od 4,51 - bardzo dobry (A)

3.5 Sposoby oraz narzędzia monitorowania i ocen postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.

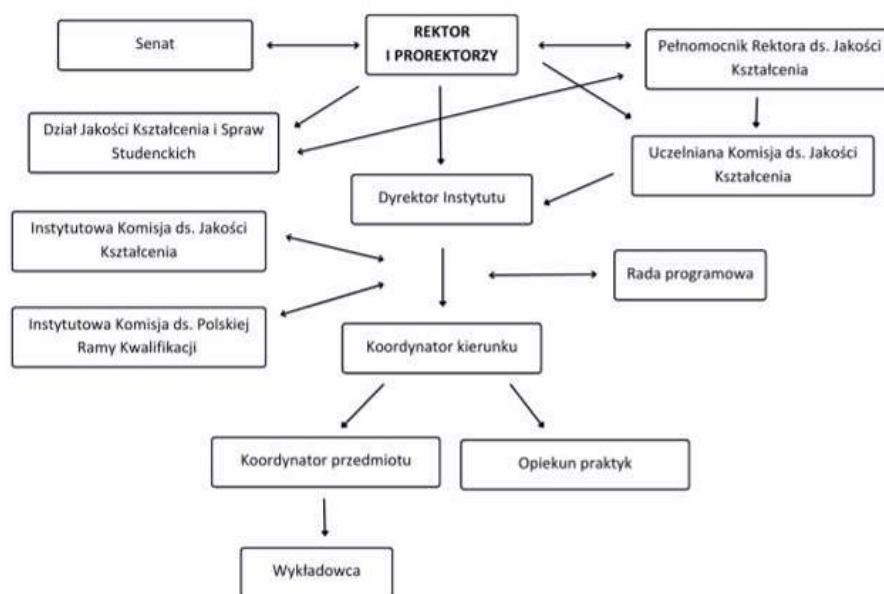
Monitorowanie, ocena postępów studentów oraz działania związane z doskonaleniem jakości kształcenia są realizowane zgodnie z procedurami określonymi przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia ([Zal.K_10.1.1](#) i [Zal.10.1.2](#)), który dostępny jest na stronie internetowej Uczelni: [Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia | ANS w Lesznie](#)

Celem USZJK jest:

- ciągłe doskonalenie procesu uczenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy osiągania zakładanych efektów uczenia się i działań na rzecz doskonalenia programów studiów;
- budowanie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie przedstawicieli rynku pracy i przemysłu w proces dydaktyczny i życie akademickie Uczelni;
- stymulowanie rozwoju kadry dydaktycznej i administracyjnej;
- kształtowanie właściwych postaw wszystkich członków społeczności akademickiej oraz pozytywnych relacji pomiędzy studentami, wykładowcami i innymi pracownikami Uczelni;
- doskonaleniu warunków organizacyjnych i materialnych Uczelni (np. stworzenie nowych laboratoriów politechnicznych w Bibliotece Uczelnianej).

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) obejmuje działania polegające na zapewnianiu, doskonaleniu, promocji i kontroli jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych wspiera ich wdrażanie na poziomie Uczelni oraz jednostek organizacyjnych, a także pozwala na monitorowanie efektów tych działań wspiera ich wdrażanie na poziomie Uczelni oraz jednostek organizacyjnych, a także pozwala na monitorowanie efektów tych działań.

Struktura organizacyjna Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia:



Na poziomie Instytutu Politechnicznego, bieżące monitorowanie i ocena postępów studentów oraz działania związane z nadzorem nad terminowością realizacji procedur, zarządzanie jakością kształcenia odpowiada Dyrektor Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK, Rada Programowa wykorzystując szereg narzędzi, do których należą [Narzędzia oceny jakości kształcenia | ANS w Lesznie](#):

- **zestawienia statystyczne**, pozwalające na monitorowanie procesu kształcenia od rekrutacji do ukończenie studiów a także śledzenie karier zawodowych absolwentów,

- **ankietowanie**, pozwalające na uzyskanie jakościowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania przez studentów a także oceny warunków pracy przez pracowników Instytutu Politechnicznego.
- **hospitacje**, które polegają na obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela w celu ich analizy, często oceny, sformułowaniu wniosków inspirujących do coraz lepszej pracy.
- **okresowe oceny infrastruktury**, dokonywane przez zespół powołany przez Dyrektora Instytutu wg. ustalonej procedury. Okresowe przeglądy infrastruktury obejmują w szczególności ocenę adekwatności infrastruktury wykorzystywanej na kierunku budownictwo do sformułowanych dla niego efektów uczenia się i możliwości realizacji treści programowych kierunku przyporządkowanych do dyscyplin objętych zakresem działania instytutu, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, oprogramowania i zasobów bibliotecznych oraz zapewnienia bezpieczeństwa studentom i zgodności realizacji zajęć zgodnie z przepisami BHP.
- **analiza monitoringu losów absolwentów Raport ELA (Zal.K_1.3.3 i Zal.K_1.3.4)**

Zestawienia statystyczne są wykonywane, po każdej zakończonej rekrutacji, przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich i przekazywane Instytutowi Politechnicznemu. Zestawienia zawierają m.in. liczbę osób zakwalifikowanych do rekrutacji, liczbę osób przyjętych na kierunek budownictwo. Zestawienie liczby studentów przedstawione są w Instytutowych Raportach Jakości Kształcenia.

Informacje, o liczbie kandydatów w danym roku akademickim w porównaniu z poprzednimi latami, pozwalają na ocenę popularności kierunku wśród absolwentów szkół średnich. W związku z obserwowanym, w latach 2022/23, spadkiem ilości kandydatów na studia na kierunku budownictwo, podjęto szereg działań mających na celu poprawę wyników rekrutacji. Działania te polegają na propagowaniu kierunku poprzez, np.:

- organizację Dni Otwartych Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ,
- prowadzenie wykładów i zajęć laboratoryjnych dla uczniów szkół średnich poprzez stworzenie oferty edukacyjnej dla szkół ponadpodstawowych Dla szkół ponadpodstawowych ANS w Lesznie.
- wyjazdy pracowników do szkół średnich w celu promowania kierunku budownictwo,
- organizację seminariów tematycznych przy współpracy z instytucjami, firmami związanymi z budownictwem, na które zapraszani są uczniowie szkół średnich np. Dzień Otwarty Inżyniera organizowany we współpracy z Wielkopolską Okręgową Izbą Inżynierów Budownictwa, w których uczestniczą również zaproszone szkoły średnie z regionu leszczyńskiego.

Wnioski z przeprowadzanej analizy statystyk dotyczących monitorowania liczby studentów i ich osiągnięć, jak również dane pozyskane w wyniku ewaluacji pozwalają Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na monitorowanie postępów i podejmowanie działań w obszarze wspierania studentów i doskonalenia jakości kształcenia.

Przykładowe wnioski z analizy statystyk:

- odsiew studentów na kierunku budownictwo jest duży, głównie są to osoby, które same zrezygnowały ze studiowania (w I semestrze studiów) główną przyczyną rezygnacji są trudności pogodzenia pracy z nauką/ zajęciami;
- niewielka liczba studentów, na poszczególnych latach, implikuje tworzenie grup zajęciowych o małej liczebności. Można w tym jednak dostrzec pozytywne skutki, ponieważ mała liczba studentów w

grupie pozwala na lepsze wykorzystanie metod kształcenia zorientowanych na studenta, a także zwiększa kontakt studenta z prowadzącym, co z kolei umożliwia wzmocnienie efektów uczenia się.

Ankietyzowanie

Na Uczelnianej stronie zamieszczono wzory dobrowolnych, anonimowych ankiet, które stanowią istotne narzędzia procesu ewaluacji kształcenia a tym samym są źródłem wiedzy o dobrych i złych czynnikach wpływających na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia [Narzędzia oceny jakości kształcenia | ANS w Lesznie](#).

Przykładowe ankiety:

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów
- Ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przeprowadzana przez studentów i opiekunów praktyk w wersji papierowej,
- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przez wykładowcę.
- Ankieta studentów na temat motywów wyboru ANS im.J.A. Komeńskiego w Lesznie i oczekiwania I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych.

Analiza tych informacji daje obraz warunków i jakości kształcenia, ukazując pozytywne strony, które należy wspierać i kontynuować a także te negatywne, wymagające wprowadzenia działań naprawczych. Działaniami naprawczymi są np. rozmowy z nauczycielami, których dotyczą negatywne uwagi zawarte w ankietach. Celem rozmów jest ustalenie zasadności uwag negatywnych oraz opracowanie metod ich eliminacji.

Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje dane do analizy danych dotyczących aktywności zawodowej studentów i przebiegu ich kształcenia (Raport ELA). Monitoring karier zawodowych absolwentów daje możliwość uzyskania informacji na temat konfrontacji pozyskanej przez studentów wiedzy i umiejętności z wymaganiami rynku pracy. Ta perspektywa jest podstawą do ustalenia oczekiwań absolwentów związanych z programami studiów. Uzyskiwane dane są wykorzystywane przez koordynatora kierunku w celu doskonalenia w/w programów studiów pod kątem aktualności wiedzy jak i kompetencji.

Ze względu na rozwijający się rynek i ciągłe jego nienasycenie, istnieje ciągła możliwość znalezienia pracy w zawodzie. Analizując potrzeby rynku pracy oraz wyniki badań karier należy stwierdzić, że program kształcenia na kierunku budownictwo oraz sylwetka absolwenta przyjęta przez Instytut Politechniczny spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie odpowiada wymogom rynku pracy. Analiza uzyskanych wyników monitoringu losów absolwentów prowadzona przez kilka ostatnich lat wykazała, że odsetek pracujących absolwentów jest równy 100%.

3.6 Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zawarte są w określone w Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, pkt 4 _ Załącznik nr [\(Zal.K_2.4.2\)](#)

Okresem zaliczeniowym na studiach jest semestr.

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny ze wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów oraz zaliczeń bez ocen.

Student pierwszego semestru studiów zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.

Egzaminy i zaliczenia realizowane są po zakończeniu przedmiotu w danym semestrze nauki.

Do zaliczania okresów studiów stosuje się system punktowy ECTS oraz wprowadza się następujące zasady systemu punktowego:

- 1) punkty przyporządkowane są wszystkim przedmiotom występującym w programie studiów, które podlegają ocenie,
- 2) punktów nie przyporządkowuje się: zajęciom z wychowania fizycznego, przysposobienia bibliotecznego, szkolenia bhp, zasadom funkcjonowania Uczelni, zajęciom fakultatywnym i innym określonym przez Rektora,
- 3) punkty są przyporządkowane przedmiotom, a nie poszczególnym formom zajęć z tych przedmiotów, takim jak: wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne lub projektowe i są przyznawane dopiero wtedy, kiedy zostaną zaliczone wszystkie zajęcia wchodzące w zakres danego przedmiotu w danym semestrze, z wyjątkiem kierunków, gdzie przyporządkowanie takie wynika ze standardów kształcenia,
- 4) liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom odzwierciedla nakład pracy studenta wymagany do zaliczenia danego przedmiotu oraz zakres pozyskanych umiejętności i kompetencji. Nakład pracy obejmuje zarówno zajęcia kontaktowe studenta jak i jego pracę własną,
- 5) przedmioty prowadzone są w wymiarze 1 semestru, wyjątek mogą stanowić przedmioty, które są określone jako wielosemestralne w standardzie kształcenia,
- 6) liczba punktów przyporządkowanych przedmiotowi jest liczbą całkowitą,
- 7) liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom dla kierunków studiów, którym określono standardy kształcenia winna być zgodna z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
- 8) liczba punktów przyporządkowanych przedmiotom każdego semestru studiów wynosi minimum 30,
- 9) kartę okresowych osiągnięć studenta z punktami ECTS wystawia oraz prowadzi sekretariat właściwego Instytutu.

Warunkiem wpisu na kolejny semestr studiów jest:

- 1) zaliczenie przedmiotów, które zgodnie z uchwałą Senatu warunkują możliwość studiowania przedmiotów w semestrze, na jaki student jest zarejestrowany,
- 2) uzyskanie minimum $(30K - 12)$ punktów, gdzie K – oznacza numer kolejnego semestru studiów,
- 3) zaliczenie przedmiotów występujących w programie studiów z opóźnieniem nie większym niż jeden rok.

Podstawą do zaliczenia wszystkich rodzajów ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych lub projektowych, seminariów, wykładów i innych przewidzianych w programie studiów, niekończących się egzaminem są pozytywne wyniki bieżącej kontroli wiadomości i umiejętności. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia w karcie opisu przedmiotu.

Brak zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych, seminariów, proseminariów, lektoratów języków obcych i innych przewidzianych w programie studiów, uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.

Na wniosek studenta, złożony w okresie 7 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników zaliczenia poprawkowego, Dyrektor właściwego Instytutu zarządza w terminie nie dłuższym niż 10 dni roboczych – tylko w przypadkach stwierdzenia braku obiektywizmu w ocenie lub niewłaściwego przebiegu zaliczenia – zaliczenie komisyjne.

Student uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych może być zwolniony przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot na wniosek kierującego tymi pracami, z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca. Student uczestniczący w pracach może również uzyskać zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych lub seminaryjnych z przedmiotów tematycznie związanych z realizowaną pracą. Warunkiem uzyskania zaliczeń jest realizacja efektów uczenia się przez studenta przypisanych do danego przedmiotu, który jest zaliczany na ww. warunkach.

Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji) ujętych w karcie przedmiotu. 2. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący wykłady, w sesji egzaminacyjnej zgodnie z odpowiednim zarządzeniem Rektora. W uzasadnionych przypadkach egzamin może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dyrektora właściwego Instytutu. 3. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu jest równoznaczne z utratą tego terminu. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu poprawkowego lub uzyskanie negatywnej oceny skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Usprawiedliwiona nieobecność studenta na egzaminie nie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

Przystąpienie do egzaminu jest uwarunkowane zaliczeniem lub zaliczeniem z notą (oceną) innych form zajęć danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.

Oceny z egzaminów lub zaliczeń są wprowadzane do systemu USOS nie później niż do dnia:

- a) 31 marca (w semestrze zimowym w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów),
- b) 30 października (w semestrze letnim w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów lub w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest rok studiów) danego roku akademickiego, z zastrzeżeniem ust. 2-4,
- c) Prorektor właściwy ds. studenckich po zaopiniowaniu przez Dyrektora właściwego Instytutu może przesunąć terminy wprowadzania ocen do systemu USOS

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się zalicza się m.in.: egzamin; kolokwium; przygotowanie: referatu, sprawozdania lub projektu oraz ich obrona; obserwacje i ocena umiejętności praktycznych; ocena zaangażowania w dyskusji, itp. Najczęściej stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to egzamin, kolokwium, test, wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności zazwyczaj dokonuje się na podstawie obserwacji i oceny umiejętności praktycznych, wykonania ćwiczeń, przygotowanych sprawozdań, raportów, projektów. Nabycie kompetencji społecznych, niezbędnych w działalności badawczej, weryfikowane najczęściej jest na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych ćwiczeń, laboratoriów, projektów zespołowych, seminariów.

3.7 Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów

uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia są przeprowadzane zgodnie z programami studiów kierunku budownictwo.

W toku kształcenia sprawdzeniu podlega osiągnięcie przez studentów kolejnych elementów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W programie studiów 2024 /2025 oraz 2025/2026 zastosowano następujące metody sprawdzenia i oceniania efektów uczenia się:

Egzamin, egzamin pisemno-ustny, kolokwium, test, projekt, aktywność w trakcie zajęć, zaliczenie pisemno-ustne, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji, dyskusja, wykonanie sprawozdań laboratoryjnych, opinia opiekuna praktyk, analiza dziennika praktyk, zaliczenie z oceną.

Szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia znajdują się w opisach przedmiotów – sylabusach przedmiotów w polach „Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektu uczenia się” i „Kryteria oceniania”.

W poniższej tabeli przedstawiono najczęściej wybierane przez opracowujących karty opisu przedmiotu, metody weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, na kierunku budownictwo.

Tabela 3.7.1. Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wg. programu studiów obowiązującego od 2025/2026.

Lp	Sposób weryfikacji	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
1.	egzamin	x	x	x
2.	egzamin pisemno-ustny	x	x	
3.	kolowium	x	x	x
4.	test	x	x	x
5.	projekt	x	x	x
6.	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x
7.	zaliczenie pisemno-ustne	x	x	x
8.	przygotowanie referatu,prezentacji	x	x	x
9.	dyskusja		x	x
10.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych		x	x
11.	opinia opiekuna praktyk		x	x
12.	analiza dziennika praktyk		x	
13.	zaliczenie z oceną	x	x	x
14.	dokumentacja praktyki	x	x	

Powiązanie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w poszczególnych etapach kształcenia dla wybranych przedmiotów przedstawiono na przykładzie przedmiotów: Materiały budowlane z technologią betonu, sem.1 i 2.

Materiały budowlane z technologią betonu (semestr 1,2) zamierzone efekty uczenia się student osiąga poprzez udział w zajęciach realizowanych w formie: wykładu, laboratorium.

W przypadku wykładu, metodą kształcenia jest wykład konwencjonalny połączony z technikami multimedialnymi a zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie egzaminu oraz konwersacji w trakcie wykładów inicjowanej przez prowadzącego; sprawdzenie kompetencji w trakcie wprowadzenia do zajęć. W przypadku laboratorium, wykorzystywaną metodą kształcenia jest praca w zespole nad ćwiczeniami laboratoryjnymi.

Zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie bieżącej kontroli na zajęciach, obserwację i ocenę aktywności studentów na zajęciach,

-obserwację i ocenę umiejętności praktycznych studentów,

- weryfikację i ocenę wykonywanych przez studentów sprawozdań laboratoryjnych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

-uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, przewidzianych do realizacji w ramach programu laboratorium, zgodność z podanymi zasadami wykonania, jakość analizy błędów

- terminowe oddanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych oraz ich estetyka,

Zakładany kierunkowy efekt uczenia należy w tym przypadku do kategorii **wiedza**, ma symbole w sem.1 BUD_W14, BUD_W15 : Rozwinięcie tego efektu opisano dla tego przedmiotu jako: „Student zna najważniejsze materiały budowlane należące do różnych grup pod względem pochodzenia i właściwości, zna specjalistyczną terminologię materiałów budowlanych Posiada wiedzę w jaki sposób odpowiednio dobrać materiał i wyrób budowlany zgodnie z jej przeznaczeniem” oraz w sem.2. BUD_W06, BUD_W08, BUD_W04, BUD_W12, BUD_W05: Rozwinięcie tego efektu opisano dla tego przedmiotu jako: „ Student zna metody projektowania i wykonawstwa betonów, zna laboratoryjne metody określania konsystencji mieszanki betonowej oraz zna metody badań metody niszczących badań betonu. Zna procedury wyznaczenia wytrzymałości charakterystycznej betonu oraz klasy wytrzymałości betonu”.

Zamierzone kierunkowe efekty uczenia należące do kategorii **umiejętności** to: BUD_U05, BUD_U11.

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów jest realizowana poprzez bieżącą kontrolę na zajęciach, wykonanie i ocena projektów, prac kontrolnych czy sprawozdań. Zakładany przedmiotowy efekt uczenia należy w tym przypadku do kategorii umiejętności i zdefiniowano jako: „Student potrafi oznaczyć skład ziarnowy kruszywa do betonu oraz student potrafi zaprojektować beton i sprawdzić jego właściwości fizyczne i mechaniczne”.

Kolejne kierunkowe efekty uczenia należące do kategorii **kompetencje społeczne** mają symbol: BUD_K01 i K_K06. Rozwinięcie tego efektu opisano dla tego przedmiotu jako: „Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie i wpływu działalności inżynierskiej na środowisko i życie społeczne”

Osiągnięcie efektów BUD_K01 i BUD_K06 jest weryfikowane i oceniane poprzez obserwację i ocenę aktywności w trakcie zajęć i umiejętności praktycznych, zgodność z podanymi zasadami wykonania, jakość analizy błędów, estetykę wykonania i terminowość.

Ważnym wymaganiem stawianym absolwentom kierunku budownictwo jest dobra znajomość **języka obcego**, dlatego program kształcenia ukierunkowany jest na zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2.

Weryfikacja umiejętności językowych, odbywa się z zastosowaniem metod takich jak m.in.: testy cząstkowe, prezentacja, praca pisemna, wypowiedź ustna (indywidualna), prezentacja dialogów (w parach), egzamin pisemny.

W trakcie cyklu studiów kierunku budownictwo, studenci studiów stacjonarnych mają obowiązek odbycia **praktyk zawodowych**: Praktyka rozpoczyna się już od semestru 2 a kończy w 7 semestrze.

Praktyki zawodowe na kierunku budownictwo stanowią integralną część procesu kształcenia, realizują określone efekty uczenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia, które przypisane są praktyce budowlanej weryfikowane są na podstawie wypełnionego dziennika praktyk, wypełnionej przez zakład pracy opinii z przebiegu praktyki, realizacji minizadania. Dziennik i zapisy w nim muszą być zaakceptowane przez powołanego dla kierunku budownictwo opiekuna praktyk. Tematyka praktyk musi być zgodna z kierunkiem budownictwo i jest zależna od specyfiki przedsiębiorstwa, w którym jest realizowana. Podstawowym celem praktyki budowlanej na kierunku budownictwo jest praktyczne zapoznanie studentów z poszczególnymi działami przedsiębiorstw budowlanych oraz umożliwienie im wykazania się w pełni nabytą w trakcie kilku semestrów wiedzą. Praktyki służą również do zweryfikowania i poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku budownictwo jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w późniejszej karierze na rynku pracy.

Przykładowe efekty uczenia, sposoby ich weryfikacji oraz sposoby zaliczenia praktyk zawodowych:

- w zakresie wiedzy: BUD_W05; BUD_W09, BUD_W16, BUD_W18, BUD_W19.

- w zakresie umiejętności: BUD_U07, BUD_U17, BUD_U21, BUD_U21

- w zakresie kompetencji społecznych: BUD_K01, BUD_K04, BUD_K05, BUD_K06, BUD_K08

Sposobem ich weryfikacji jest obserwacja i ocena umiejętności praktycznych zakładowego opiekuna praktyk (Z), ocena realizacji samodzielnych zadań (S), analiza dziennika praktyk, ocena opiekuna praktyki(U)

Sposób zaliczenia praktyki na podstawie algorytmu oraz spełniając wymagania Kierunkowego

Regulaminu Praktyk na kierunku budownictwo:

ipo.ansleszno.pl/files/60490/Budownictwo_kierunkowy_regulamin_praktyk_.pdf

0,45xZ+0,30xS+0,25xU = ocena końcowa za praktykę w danym semestrze.

Z etapem **pisania pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego** związane są przedmioty: Proseminarium dyplomowe, Seminarium dyplomowe, Przetwarzania do dyplomowania, z którymi powiązane są następujące efekty uczenia:

-w zakresie wiedzy: BUD_W00, BUD_W19, – dotyczące uzyskania przez studenta wiedzy z formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu budownictwa.

-w zakresie umiejętności, przykładowo wybrano:

BUD_U19 Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm,

BUD_U01 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

BUD_U04 Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników

BUD_U02 Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań związanych z modelowaniem i projektowaniem zadań z zakresu budownictwa - integrować wiedzę pochodzącą z różnych źródeł

BUD_U20 Potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego projektu budowlanego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, w tym ochrony własności intelektualnej, oraz innych aspektów pozatechnicznych, takich jak oddziaływanie na otoczenie korzystając m.in. z odpowiednich norm i zaleceń

-W zakresie kompetencji społecznych, przykładowo wybrano:

BUD_K01 - Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem,
BUD_K02 Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

Sposobem weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta przyjętych efektów uczenia są systematyczne opracowywanie etapów pracy dyplomowej, aktywność na seminarium (opracowanie prezentacji, udziału w dyskusjach) realizacja badań w zakresie pracy dyplomowej i opracowanie wyników, recenzje (promotora i recenzenta) wykonanej przez niego pracy dyplomowej oraz ocena z egzaminu dyplomowego.

System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, pkt. 4B,4C ([Zal.K_2.4.2](#))

Stosowane formy zaliczeń poszczególnych to:

- egzamin,
- zaliczenie na ocenę,
- i zaliczenie bez oceny.

Kryteria, formę i zakres kontroli postępów studentów podawane są przez prowadzących zajęcia na początku semestru oraz zestawione są w warunkach zaliczenia zamieszczonych w karcie opisu przedmiotu.

W tabelach sylabusów poszczególnych przedmiotów kształcenia znajduje się zapis o formach zaliczeń dla każdego z nich. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

bardzo dobry (A)(5,0);

dobry plus (B)(4,5);

dobry(C)(4,0);

dostateczny plus(D)(3,5);

dostateczny(E) (3,0);

niedostateczny(F) (2,0).

W przypadku przedmiotów, których zaliczenie nie wymaga wystawienia oceny, zaliczenie odnotowuje się wpisem „zal”, a brak zaliczenia – wpisem „niezal”.

Warunkiem ukończenia studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano liczbę punktów ECTS zgodną z przepisami ustawy,
- zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, w tym planem studiów,
- uzyskanie z pracy dyplomowej oceny co najmniej dostatecznej, wystawionej przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą:

2,51 – 3,20 - dostateczny (E)

3,21 – 3,50- dostateczny plus (D)

3,51 – 4,20- dobry (C)

4,21 – 4,50 – dobry plus (B)

od 4,51 – bardzo dobry (A)

3.8 Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, ze wskazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

Ogólne zasady doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia, zostały przedstawione w punkcie 3.7 tego opracowania, natomiast szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia znajdują się w opisach kart przedmiotów w polach „Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektu uczenia się” i „Kryteria oceniania”.

Przykładowe powiązania stosowanych metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przedstawiono na przykładzie przedmiotu:

Fizyka budowli (semestr 4)

Zamierzone efekty uczenia się student osiąga poprzez udział w zajęciach realizowanych w formie: wykładu i ćwiczeń.

Wykład - metodą kształcenia jest wykład konwencjonalny a zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie kolokwium (BUD_W13) oraz potwierdzenia umiejętności BUD_U10. Przy czym efekt uczenia BUD_W13 należy do kategorii wiedza, zakłada się, że w wyniku uczenia się student zdobędzie podstawową wiedzę w zakresie zjawisk przenoszenia ciepła oraz wykazuje znajomość podstawowych wymagań ochrony cieplnej budynków, ma wiedzę o stanie wilgotnościowym przegród budowlanych oraz klimacie wewnętrznym w aspekcie ochrony cieplnej budynków.

Efekt uczenia BUD_U10, należy do kategorii umiejętności, zakłada się, że w wyniku uczenia się student zdobędzie umiejętność przedstawienia podstawowych wymagań ochrony cieplnej budynków, obliczania oporów cieplnych oraz współczynników przenikania ciepła.

Ćwiczenia – przyjętą metodą kształcenia jest praca indywidualna nad zadaniem ćwiczenia. O sposobie oceniania ćwiczeń, student jest informowany na pierwszych zajęciach.

Zakładanymi efektami kształcenia dla ćwiczeń są:

- w kategorii umiejętności BUD_U10 Student potrafi: obliczać współczynniki przenikania ciepła w przegrodach budowlanych jednorodnych oraz Student potrafi projektować przegrody budowlane pod kątem cieplno-wilgotnościowym.
- w kategorii kompetencji społecznych BUD_K03, BUD_K02 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i śledzi postępy techniki w zakresie budownictwa oraz ma świadomość ograniczeń stosowanego oprogramowania komputerowego.

3.9 spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

1. Rodzaj, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów.

Dobór rodzaju, tematyki i metodyki prac etapowych odbywa się z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu i jest określany przez nauczyciela prowadzącego przedmiot w karcie opisu przedmiotu oraz przedstawiany przez niego na pierwszych zajęciach. Tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych uwzględnia treści programowe oraz zakładane efekty uczenia zamieszczone w kartach opisu przedmiotu

Prace etapowe przeprowadzane są w formie projektów, kolokwii, sprawdzianów, sprawdzianów z przygotowania do ćwiczeń np. na zajęciach laboratoryjnych, sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych wykonywanych

Wystąpienia studentów na zajęciach najczęściej są prezentowane z użyciem technik multimedialnych na forum grupy. Towarzyszy im dyskusja i podsumowanie przedstawionego zagadnienia.

2. Scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

Tematyka prac dyplomowych jest różnorodna i dotyczy zawsze jednej z gałęzi budownictwa, występują prace o charakterze projektowym i konstrukcyjnym, prace monograficzne oraz prace łączące oba te obszary. Zdarza się, że studenci łączą pracę dyplomową z praktyką zawodową pisząc prace przydatne dla jednostki, w której realizują praktykę zawodową.

Praca dyplomowa inżynierska powinna: – wykazać, że dyplomant posiada umiejętności rozwiązywania zadań inżynierskich, wykorzystując w tym celu wiedzę o charakterze ogólnym oraz wiedzę specjalistyczną,

– wykazać, że dyplomant posiada wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych rozwiązań technicznych oraz umie wykorzystać współczesne narzędzia pracy inżyniera,

– wykazać, że w przypadku pracy o charakterze wdrożeniowym dyplomant potrafi zrealizować powierzone zadanie.

W pracy dyplomowej dyplomant powinien wykazać, że:

- poznał literaturę dotyczącą tematu swojej pracy, – umie krytycznie ocenić opisane tam rozwiązania,
- poznał także wdrożone wcześniej podobne rozwiązania, na podstawie wiedzy zdobytej w trakcie studiów, wiedzy literaturowej, praktyki, itp.
- umie sformułować sposób rozwiązania swojego problemu inżynierskiego (sformułować tezę, cel pracy),
- umie właściwie przedstawić swoje rozwiązanie, udokumentować jego funkcjonowanie, sformułować wnioski, udowodnić realizację tezy (celu) pracy.

Przykładowe tematy prac inżynierskich to:

- a) Projekt konstrukcji hali produkcyjno-magazynowej.
- b) Projekt termomodernizacji budynku z wielkiej płyty.
- c) Analiza porównawcza budynków jednorodzinnych, wykonanych w technologii tradycyjnej murowanej oraz w technologii modułowej z wykorzystaniem kontenerów morskich.
- d) Projekt hali sportowej o konstrukcji dachu z drewna klejonego.
- e) Budownictwo modułowe - kontenerowe etapy projektowania i produkcji.
- f) Projekt budynku pasywnego z uwzględnieniem aspektu ekologicznego

Weryfikacja osiągnięcia tych efektów odbywa się podczas egzaminu dyplomowego na zakończenie kształcenia.

3. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych),

W Instytucie Politechnicznym na kierunku Budownictwo efekty uczenia się osiągnięte przez studentów dokumentowane są w zależności od metody weryfikacji:

- egzaminy/zaliczenia ustne

- egzaminy/zaliczenia pisemne za pomocą sprawdzianu testowego/sprawdzianów/kolokwiów pisemnych z opisem kryteriów oceniania zgodnych z zapisem w Karcie opisu przedmiotu wraz pracami studentów.

- inne formy (sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, sprawdziany kontrolne poprzedzających wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, projekty pisemne, prezentacje studenta zgodnie z kryteriami oceny)

- prace studentów z opisem kryteriów oceniania zawartych w sylabusach,

- zawodowa praktyka – dziennik praktyk, minizadanie oraz sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej, protokół zaliczenia praktyki zawodowej

- egzamin dyplomowy - praca dyplomowa, protokół, recenzje.

Za przechowywanie dokumentów z zajęć odpowiedzialni są nauczyciele akademicki prowadzący dany przedmiot.

Dokumenty przechowywane są w wersji papierowej i/lub elektronicznej do końca pełnego cyklu kształcenia. Dzienniki praktyk po weryfikacji, sprawdzeniu i zaliczeniu praktyki jest oddawany studentowi.

4. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

Na Uczelni nie funkcjonuje Akademickie Biuro Karier. Zadania typowo realizowane przez takie Biuro są wykonywane przez starszego specjalistę z wykształcenia doradcę zawodowego, który posiada odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w tym zakresie, w ramach Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich.

Do zadań realizowanych na Uczelni należą w szczególności:

- Dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy oraz możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych – zadanie to jest realizowane poprzez publikację treści w zakładce „Twoja kariera” na stronie internetowej Uczelni [Twoja Kariera | ANS w Lesznie](#) a także podczas indywidualnych konsultacji. Zakres przekazywanych informacji jest każdorazowo dostosowywany do potrzeb i oczekiwań studentów oraz absolwentów.

- Zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk – oferty publikowane są na bieżąco w zakładce „Twoja kariera”. Dodatkowo, podczas konsultacji indywidualnych przedstawiane są propozycje ofert dostosowane do kierunku studiów oraz preferencji osób poszukujących zatrudnienia. Na terenie uczelni organizowane są spotkania z pracodawcami np. Targi Pracy, indywidualna prezentacja firm.

- W indywidualnych przypadkach specjalista może wskazać ofertę pracy odpowiednią do profilu i predyspozycji osoby zainteresowanej.

- Uczelnia wspiera pracodawców poprzez publikowanie ofert pracy i staży w zakładce „Twoja kariera” oraz w gablotach informacyjnych. Nie prowadzi natomiast aktywnego kierowania konkretnych kandydatów do pracodawców, zapewnia jednak szeroką promocję dostępnych ofert.

- Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy – wsparcie w tym zakresie udzielane jest podczas indywidualnych konsultacji, w szczególności w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, opracowaniu profilu zawodowego oraz przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych. Pomoc ta ma charakter indywidualny i jest dostosowana do potrzeb danej osoby.

Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje dane do analizy danych dotyczących aktywności zawodowej studentów i przebiegu ich kształcenia (system ELA). Do przygotowania raportu wykorzystuje się dane zgromadzone w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Ostatni Raport ELA (w zakresie EDUKACJI, ZATRUDNIENIA i ZAROBKÓW) z dnia 30.09.2024r. został przygotowany na podstawie danych absolwentów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, zarejestrowanych w ZUS, którzy uzyskali dyplom w roku 2022.

Strona nr 24,25,26 w zakresie EDUKACJA ([Zal.K_1.3.4](#)) oraz Strona nr 17, 18 w zakresie ZATRUDNIENIA I ZAROBKÓW ([Zal.K.1.3.3](#)) dotyczy absolwentów kierunku Budownictwo.

Z raportu ELA wynika, że w latach 2018-2022, dyplom ukończenia studiów stacjonarnych na kierunku Budownictwo uzyskało 76 absolwentów, z czego 45,15% absolwentów podjęło studia II stopnia, natomiast podjęło i ukończyło 19.93 % absolwentów.

Średni czas poszukiwania pracy wyniósł 1,57 miesiący, natomiast średnie wynagrodzenie brutto dla absolwentów kierunku budownictwo z roku 2022 wyniosło 3839,29 zł., przeciętne bezrobocie wśród absolwentów było zerowe.

Monitoring karier zawodowych absolwentów daje możliwość uzyskania informacji na temat konfrontacji pozyskanej przez studentów wiedzy i umiejętności z wymaganiami rynku pracy.

Niezbyt duża liczba studentów pozwala nauczycielom akademickim na lepsze wykorzystanie metod kształcenia i indywidualne podejście do studenta oraz na dodatkowe konsultacje, poświęcenie więcej czasu dyplomantom itp.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

.....

4.1.liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),

Zajęcia na kierunku Budownictwo realizowane są zarówno przez pracowników zatrudnionych na umowę o pracę, jak i osoby zatrudnione na umowę zlecenie. Kadra prowadząca proces kształcenia na kierunku studiów „Budownictwo” posiada odpowiednio wysokie kwalifikacje i bardzo odpowiedzialnie realizuje proces dydaktyczny.

W bieżącym roku akademickim 2025/2026 w skład kadry prowadzącej zajęcia na kierunku „Budownictwo” wchodzi:

- 2 profesorów tytularnych,
- 11 osób z tytułem doktor i doktor inżynier
- 8 osób z tytułem magister inżynier

Struktura kwalifikacji, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe osób zatrudnionych w ramach umowy o pracę przedstawia się w sposób następujący:

1. prof. dr hab. inż. Wojciech Grabowski- profesor nauk technicznych, dyscyplina naukowa inżynieria lądowa i transport
2. dr inż. Stanisław Pryputniewicz-nauki techniczne
3. dr inż. Joanna Kaliszuk- nauki techniczne
4. dr inż. Arkadiusz Denisiewicz- nauki techniczne
5. dr inż. Piotr Sobierajewicz- nauki techniczne
6. dr Mikołaj Zgański-nauki społeczne

7. dr Paweł Nitecki- nauki humanistyczne
8. dr Michał Szaryk-nauki ekonomiczne
9. dr Joachim Syga-nauki matematyczne
10. dr Agnieszka Figaj-nauki matematyczne
11. mgr inż. Agnieszka Brandenburg- budownictwo
12. mgr inż. Jacek Sacha- inżynieria środowiska
13. mgr inż. Patryk Kaczmarek-informatyka techniczna,
14. dr Bartłomiej Sipiński- nauki humanistyczne/filozofia
15. mgr Tomasz Kusior- wychowanie fizyczne
16. dr Jakub Szynkarek- nauki prawne
17. mgr inż. Sławomir Wolski- elektrotechnika,telekomunikacja
18. mgr Roman Martynów- filologia angielska

Pozostałe osoby regularnie prowadzące zajęcia na kierunku budownictwo, zatrudnione w ramach umowy zlecenia:

1. prof. dr hab. Tomasz Martyński- dziedzina nauk fizycznych
2. mgr inż. Robert Florczak- geodezja i kartografia
3. mgr inż. Robert Poloch- elektroenergetyka
4. mgr inż. Monika Krzyślak-chemia
5. mg Adam Jankowski- fizyka

Podręczniki autorstwa kadry, szczegółowy dorobek naukowy, kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli zostały wykazane w formularzach osobowych w załącznikach (cz. III). Wszyscy pracownicy odbyli szkolenie z zakresu korzystania z platformy MsTeams w celu prowadzenia dydaktyki zdalnej.

4.2.obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym laboratoria, ćwiczenia projektowe i tablicowe prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią, praktykami i odpowiadającym tematyce prowadzonych zajęć. Dobrym przykładem łączenia działalności dydaktycznej z działalnością zawodową wśród nauczycieli akademickich może tu być np.: mgr inż. Agnieszka Brandenburg, mgr inż. Jacek Sacha, mgr inż. Robert Florczak, mgr inż. Robert Poloch, mgr inż. Patryk Kaczmarek.

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Budownictwo jest wnikliwie sprawdzana, pod kątem kompetencji dydaktycznych oraz zgodności dorobku i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią, z zakresem zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia. Zarządzeniem nr 8/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 3 lutego 2025 r. powołano członków Uczelnianej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich oraz Uczelnianej Odwoławczej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich ([Zal.K_4.2.1](#)) natomiast Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 8 maja 2025 r. ([Zal.K_4.2.2](#) i [Zal.K_4.2.3](#)) wprowadzono ocenę nauczycieli akademickich zatrudnionych w

uczelnia na podstawie umowy w pracę, którzy podlegają okresowej ocenie nauczyciela akademickiego w sposób i na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statucie ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. [US 34-2022 Statut ANS tekst jednolity](#)

Zarządzeniem nr 41/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 19 września 2024r. powołano Zespół ds. akredytacji kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który akceptuje kandydatów do prowadzenia zajęć ([Zal.K_4.2.4](#)).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku budownictwo prowadzone są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Politechnicznym specjalizujących się w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, architektura i urbanistyka oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Problematyka prowadzonych badań wspólna z ofertą kształcenia na ocenianym kierunku, co daje studentom możliwość dogłębnego poznania i zrozumienia aktualnych trendów rozwoju w budownictwie. Niektóre przedmioty podstawowe oraz przedmioty kształcenia ogólnego takie jak języki obce, wychowanie fizyczne, przedmiot humanistyczny, ekonomiczne realizowane są przez osoby zatrudnione w innych Instytutach, spoza Instytutu Politechnicznego. Są to wysoko wykwalifikowani pracownicy, posiadający odpowiednie wykształcenie oraz dorobek naukowy.

Wykaz przydziału zajęć i obciążenia godzinowego pracowników Instytutu Politechnicznego w roku akademickim 2025/2026 zawiera załącznik ([Zal.K_4.2.5.1](#))([Zal.K_4.2.5.1](#))

Zajęcia związane z przedmiotami, które prowadzą do osiągnięcia kompetencji inżynierskich są prowadzone przez nauczycieli, którzy posiadają uprawnienia budowlane do projektowania oraz kierowania robotami budowlanymi w specjalności konstrukcyjno-budowlanej, instalacyjnej. Są to : mgr inż. Agnieszka Brandenburg, dr inż. Piotr Sobierajewicz, mgr inż. Robert Poloch, mgr inż. Jacek Sacha.

Wykładowcy są czynnymi członkami Polskiej Izby Inżynierów budownictwa, łączą pracę zawodową jako czynni projektanci, kierownicy budów, inżynierzy kontraktów z pracą dydaktyczną.

Prace dyplomowe inżynierskie prowadzą nauczyciele akademicy ze stopniem co najmniej doktora. Kryteria doboru obsady poszczególnych przedmiotów są ściśle związane z koniecznością zapewnienia wysokiej jakości zajęć na profilu praktycznym.

Łączenie działalności zawodowej inżynierskiej z dydaktyczną, pozwala nauczycielom na szybką aktualizację treści kształcenia. W przydziale przedmiotów brana jest pod uwagę wąska specjalizacja każdego pracownika w ramach reprezentowanej dyscypliny. Nauczyciele prowadzą zajęcia w zakresie określonych grup przedmiotów.

4.3.Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową.

Łączenie działalności naukowej oraz zawodowej z dydaktyczną pozwala kadrze dydaktycznej na szybką aktualizację treści kształcenia, dopasowanie do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania rynku.

W roku akademickim 2025/2026 w Instytucie Politechnicznym na kierunku Budownictwo zatrudniona jest kadra dydaktyczna, która:

1.łączy działalność dydaktyczną z działalnością naukową lub znajduje się na wczesnym lub średnim etapie rozwoju naukowego i posiada doświadczenie zawodowe lub eksperckie w zakresie kierunkowych efektów uczenia się:

-prof. dr hab. inż. Wojciech Grabowski

-prof. dr hab. Tomasz Martyński

-dr inż. Arkadiusz Denisiewicz

-dr inż. Joanna Kaliszuk

-dr inż. Piotr Sobierajewicz

2. Łączy lub łączyła działalność dydaktyczną z działalnością zawodową:

-mgr inż. Jacek Sacha,

-mgr inż. Robert Florczak

-mgr inż. Robert Poloch

-mgr inż. Patryk Kaczmarek

-mgr inż. Agnieszka Brandenburg

4.4 Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej

Nadrzędnym celem polityki kadrowej prowadzonej na kierunku budownictwo jest zapewnienie ciągłości wypracowanego na ANS w Lesznie modelu kształcenia studentów w zakresie budownictwa, opartego na bogatym doświadczeniu dydaktycznym, naukowym i zawodowym kadry.

W zależności od potrzeb w ramach umowy zlecenia zatrudniani są specjaliści praktycy o wąskich kwalifikacjach zawodowych, których nie posiadają etatowi pracownicy uczelni, a które są niezbędne do prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego.

Kluczowe obszary polityki kadrowej:

1. Zatrudnienie i rozwój (określenie kryteriów zatrudnienia, rozwój ścieżki kariery i awanse, Zapewnienie rozwoju kompetencji poprzez szkolenia i rozwój naukowy.)
2. Wynagrodzenie (ustalenie polityki płacowej – Regulamin wynagradzania w ANS w Lesznie, zapewnienie zgodności z minimalnymi stawkami wynagrodzeń zawartych w ustawie o szkolnictwie wyższym)
3. Zapewnienie wymagań kadrowych dla prowadzonego kierunku studiów (odpowiednia liczba pracowników dydaktycznych – zapewnienie 50% na podstawowym miejscu pracy)

Procedura zatrudniania nowych pracowników przebiega według procedury konkursowej. Braki kadrowe zgłaszane są przez Koordynatorów Kierunków do Dyrektora Instytutu, który wnioskuję do Rektora ANS w Lesznie zgodę na rozpisanie konkursu związanego z danym stanowiskiem.

Ogłoszenia o pracę umieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej ANS w Lesznie [Praca](#).

Ocena jakości kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne jest realizowana w procesach hospitacji oraz ankietyzacji studentów przeprowadzanej za pomocą ankiety elektronicznej [Ankiety ewaluacji zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 | Aktualności - ANS w Lesznie](#)

Studencka ankieta, wypełniana raz w roku ma charakter anonimowy, dobrowolny jest dostępna w systemie USOSweb, na indywidualnym koncie studenta. Wyniki ankiet są opracowywane przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich i przekazywane są do Dyrekcji Instytutu Politechnicznego. Na podstawie analizy ankiet przygotowywane są wnioski doskonalące przebieg procesu kształcenia /programu kształcenia w celu podniesienia stopnia osiąganych efektów uczenia się na zajęciach. Dodatkowo w przypadku osób, których ocena w części opisowej wykazała drastyczne naruszenie zasad Kodeksu Pracy lub kultury akademickiej, tj. nieprowadzenie zajęć, wygłaszanie treści o charakterze rasistowskim, szowinizm, pracownicy zobowiązani są do złożenia pisemnych wyjaśnień.

Hospitacja zajęć dydaktycznych odbywa się regularnie i jest prowadzona przez specjalnie powołane komisje. Wyniki hospitacji dokumentowane są w karcie hospitacji zajęć i są uwzględniane w okresowej ocenie nauczycieli akademickich.

Podstawowym narzędziem do oceny nauczycieli akademickich jest ocena okresowa kadry dydaktycznej. Zgodnie z Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 8 maja 2025 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich z Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w 2025 r. ([Zal.4.4.3a](#) i [Zal.K_4.4.3b](#)) ocena okresowa przeprowadzana jest na podstawie danych wykazanych przez nauczyciela akademickiego raz na cztery lata. Ocena obejmuje działalność dydaktyczną, w tym publikacje dydaktyczne, działalność organizacyjną, w tym udział w pracach komisji, organizacji konferencji, osiągnięcia naukowe, w tym awanse naukowe, znajomość języków.

Zarządzeniem nr 32/2024 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 5 lipca 2024r. ([Zal.K_4.4.1](#)) oraz **Zarządzeniem nr 41/2024** Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 19 września 2024 r. powołano **Zespół ds. akredytacji kadry** do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. ([Zal.K_4.4.2](#))

Zadaniem Zespołu jest opiniowanie kadry dydaktycznej w taki sposób, aby zapewnić kadrę prowadzącą zajęcia dla studentów, która dysponuje odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami, tj. powinna dysponować pełną wiedzą i znajomością wykładanego przedmiotu, doświadczeniem oraz umiejętnościami niezbędnymi do skutecznego przekazywania wiedzy i umiejętności

Posiadanie wykształcenia, stopni lub tytułu w danej dyscyplinie nie jest warunkiem koniecznym do prowadzenia zajęć. Istotny jest dorobek, na który zwraca się bardzo dużą uwagę. Stopnie lub tytuł w danej dyscyplinie stanowią dorobek, więc niemal automatycznie rozstrzygają o zgodności kwalifikacji z prowadzonymi zajęciami. Jeśli stopnie lub tytuł uzyskano w innej dyscyplinie, o zgodności może nadal rozstrzygać udokumentowany dorobek czyli: publikacje, prezentacje na konferencjach, a także autorstwo książek lub podręczników. Przykłady skutecznej polityki kadrowej:

- W roku ak.2025/2026r. zatrudniono na stanowisku wykładowcy przedmiotu Geodezja i Zajęcia praktyczne z geodezji osobę czynną zawodową, prowadzącą własną działalność gospodarczą. Przedmiotowa zmiana zaistniała z powodu, iż poprzedni wykładowca nabył uprawnienia emerytalne.
- zatrudniono również do realizacji przedmiotu Odnawialne źródła energii osobę posiadającą bardzo szerokie kompetencje, uprawnienia do wykonawstwa i projektowania odnawialnych źródeł energii.

4.5.System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Uczelnia posiada „Własny Fundusz Stypendialny dla pracowników ANS w Lesznie”, dzięki któremu pracownicy oraz studenci spełniając warunki określne regulaminem, mogą uzyskać pokrycie kosztów czynnego uczestnictwa w szkoleniach i konferencjach, sympozjach naukowych. W aspekcie rozwoju naukowego, należy podkreślić, że zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie zawodowe nie mają obowiązku prowadzenia badań naukowych. Zgodnie ze Statutem ANS w Lesznie, pracownicy zatrudniani są wyłącznie na stanowiskach dydaktycznych, co sprawia, że nie mają oni obowiązku rozwoju badawczego. Niemniej jednak, w miarę możliwości finansowych Uczelnia stara

się dofinansowywać udział pracowników w konferencjach naukowych, których wynikiem są często publikacje w punktowanych wydawnictwach.

Uczelnia wspólnie z Urzędem Miasta Leszna wypracowała system stypendialny refundujący koszty przewodów doktorskich mieszkańców Leszna, którymi często są właśnie pracownicy Uczelni. To działanie zaliczono przez PKA do dobrych praktyk – „Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta Leszna w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom zamieszkałym na terenie miasta Leszna. Obecnie procedura ta rozszerzona jest o proces habilitacyjny”.

Czynnikiem motywującym rozwój zawodowy, naukowy oraz podnoszenie kompetencji dydaktycznych jest możliwość uzyskania **awansu zawodowego**.

Poniżej przedstawiono zasady możliwości awansu na poszczególne stanowiska dydaktyczne. Zarządzenie nr **32/2025** Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku **adiunkta** w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.1](#) i [Zal.K_4.5.2](#)), Zarządzenie nr **33/2025** Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku **starszego wykładowcy** w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.3](#) i [Zal.K_4.5.4](#)) oraz Zarządzenie nr **22/2024** Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku **profesora uczelni** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora w Akademii nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.5](#) i [Zal.K_4.5.6](#)).

W celu podniesienia kompetencji pracownicy mają możliwość uczestnictwa w kursach językowych organizowanych przez Uczelnię w r.ak. 2024/2025.

Pracownicy uczestniczą w szkoleniach specjalistycznych i webinarach podnoszących ich kompetencje dydaktyczne m.in. z obsługi programów wykorzystywanych w dydaktyce np.: Norma Pro, Norma Expert, ArCADia Termo oraz BIM, SEP ,szkoleniach organizowanych przez Wielkopolską Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa.

4.6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1 Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków

przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy

Zajęcia na kierunku Budownictwo w Instytucie Politechnicznym odbywają się w budynku głównym Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie oraz Auli. Obiekty zlokalizowano przy ul. A. Mickiewicza 5 . W budynku głównym znajduje się siedziba Uczelni, w której w której urzęduje rektor, prorektorzy, kanclerz, kwestor oraz jednostki organizacyjne Uczelni w skład, której wchodzi następujące pomieszczenia:

-rektorat, pomieszczenia administracyjne.

Do dyspozycji studentów kierunku budownictwo na cele naukowo- dydaktyczne pozostają następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- Sale wykładowe (21 szt.), w których realizowane są również ćwiczenia oraz projekty

-Pracownie komputerowe w tym językowe (5szt.). W chwili obecnej przygotowana jest sala komputerowa na 25 stanowisk w budynku głównym oraz na 12 stanowisk w nowym Laboratorium Politechnicznym zlokalizowanym na parterze Biblioteki Uczelnianej.

Przykładowe nr sal komputerowych z oprogramowaniem dla budownictwa ([od Zal.K_5.1.1 do Zal.K_5.1.5](#)).

-laboratorium materiałów budowlanych, technologii betonu i mechaniki gruntów, zaplecze geodezyjne (sala 339). Opis stanowisk laboratoryjnych wg. ([Zal.K_5.1.6.1](#))([Zal.K_5.1.6.2](#))

-laboratorium chemiczne zlokalizowane jest w Zespole Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie.

Do czerwca 2025r. w Zespole Szkół Technicznych Centrum Kształcenia Praktycznego i Zawodowego w Lesznie studenci kierunku budownictwo realizowali laboratorium z przedmiotu wytrzymałość materiałów. W chwili obecnej trwa wyposażanie m.in. nowego laboratorium wytrzymałości materiałów, konstrukcji stalowych. Od marca 2026r. (początek semestru letniego) zajęcia będą odbywać się w nowej bazie dydaktycznej zlokalizowanej na parterze budynku Biblioteki Uczelnianej.

Planowany jest zakup : dwukolumnowej maszyny wytrzymałościowej do badania próbek i całych produktów na rozciąganie, ściskanie, zginanie i skręcanie, stworzenie stanowiska do badania uderzości materiałów, stanowiska do badania ugięcia belek i wyboczenia pręta, twardościomierz Rockwella, itd.) Oprócz zajęć na terenie Uczelni studenci kierunku Budownictwo mają możliwość odbywania zajęć praktycznych z przedmiotu „Materiały budowlane z technologią betonu” w Zakładzie „ZPB Kaczmarek” w Prusicach i w Rawiczu. Opis sprzętu laboratoryjnego ([Zal.K_5.1.6](#).)

Praktyki zawodowe prowadzone są w przedsiębiorstwach budowlanych. Zajęcia praktyczne z geodezji i laboratorium z mechaniki gruntów prowadzone są na terenie zewnętrznym sąsiadującym z Uczelnią. Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów komputerowych i specjalistycznych dydaktycznych są dostosowane do potrzeb kształcenia na kierunku Budownictwo.

Sale wykładowe wyposażone są w zestawy multimedialne, w skład których wchodzi: projektory multimedialne, zestawy komputerowe z dostępem do sieci internetowej, nagłośnienie. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pozwalające na realizację zajęć, stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Budynek Uczelni jest wyposażony w system sygnalizacji pożaru, monitoring, telewizję dozorową.

Dzięki systematycznym staraniom władz Instytutu i Uczelni prowadzone są działania prowadzące do unowocześnienia istniejącej bazy naukowej i dydaktycznej. W roku 2025 oddano do użytku parter Biblioteki Uczelnianej zmodernizowany na laboratorium Instytutu Politechnicznego. W chwili obecnej trwa jego wyposażanie, Ponadto budynki, w których prowadzone jest kształcenie na kierunku budownictwo mają zapewnione wytyczne, jakie powinny być spełnione, aby korzystanie z infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej było zgodne z przepisami BHP.

5.2 Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe.

Realizacja praktyk zawodowych przez studentów kierunku budownictwo, w szczególności wybór odpowiedniego miejsca praktyk, powinna być zgodna z profilem kształcenia na kierunku budownictwo. Miejsce praktyki wybiera student w porozumieniu i za zgodą opiekuna praktyk. Na stronie Uczelni znajdują się lista Organizacji, które przeszły pozytywną akredytację i są zatwierdzona przez Dyrektora Instytutu do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. [Praktyki studenckie | ANS w Lesznie](#)

Student odbywa praktykę na podstawie porozumienia zawartego między Uczelnią a Organizatorem.

Strony Porozumienia zgodnie oświadczają, iż przyjmują do wiadomości, że w zakresie organizacji i realizacji zawodowych praktyk studenckich Organizator:

- zapewnia warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki w sposób pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dostęp do wyposażenia w nowoczesną aparaturę i sprzęt.

Weryfikacja infrastruktury oraz wyposażenia Organizacji przyjmującej praktykantów odbywa się na etapie podpisywania porozumienia, jak również na podstawie analizy studenckich ankiet oceny praktyk studenckich po odbyciu praktyki oraz podczas kontroli przebiegu praktyki podczas jej trwania przez opiekuna praktyk [Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk studenckich](#)

Laboratorium chemiczne zlokalizowane jest w Zespole Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie.

Pracownia składa się z 3 pomieszczeń: sali mogącej pomieścić 24 studentów wyposażonej w rzutnik oraz laptop, zaplecza chemicznego oraz pracowni mogącej pomieścić 10 osób. Do dyspozycji są podstawowe odczynniki chemiczne oraz biurety szklane. Raz na dwa lata Instytutowy Zespół ds. monitorowania i przeglądu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej przeprowadza

przegląd laboratorium. W roku akademickim 2024/2025 zakupiono nowe odczynniki, w roku akademickim 2025/2-26 planowany jest zakup szkła laboratoryjnego.

5.3 Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych,

Studenci mają dostęp do 122 komputerów zlokalizowanych w laboratoriach komputerowych (laboratoria nr 213,215,225,332,531)_ dodatkowo w chwili obecnej tworzone jest laboratorium komputerowe na 25 stanowisk w budynku głównym(sala 407) oraz 12 stanowisk w nowym laboratorium Instytutu Politechnicznego zlokalizowanego w bibliotece uczelnianej.

Studenci mają do dyspozycji 7 komputerów w czytelni biblioteki uczelnianej oraz 2 komputery w "Skrypciarńi" w budynku głównym ANS.

Wszystkie wymienione urządzenia posiadają dostęp do sieci internet, pełen pakiet Microsoft Office oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Każdy student posiada dostęp do: dedykowanego konta e-mail w domenie student.ans.leszno.pl (poczta studencka), platformy USOS, web vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie prowadzone są zajęcia zdalne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania), pakietu Office365 w tym Microsoft Teams oraz Moodle gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej, dedykowanego systemu zdalnych spotkań. W roku akademickim 2025/2026r. przedmioty z użyciem oprogramowania Norma Pro, ArCADia Athenasoft BIM, Autodesk, MS Project , Abaqus, Arcadia Termo, są organizowane w formie stacjonarnej.

Każdy student i pracownik otrzymują dostęp do platformy Microsoft 365 natychmiast po rozpoczęciu studiów/pracy. W jej skład wchodzi MS Teams, uczelniana skrzynka pocztowa oraz pełny dostęp do pakietu biurowego Office dla 5 urządzeń, pozwalający na korzystanie z niego w formie aplikacji internetowej oraz jako aplikacji klasycznej. Studenci i pracownicy posiadają także 1 TB przestrzeni dyskowej.

Ponadto budynki objęte są bezprzewodową bezpłatną siecią Wi-Fi. W celu dostępu do sieci Internet wymagana jest rejestracja w dziale IT, po której student otrzymuje indywidualny login i hasło.

[\(Dział Informatyczno-Telekomunikacyjny ANS w Lesznie\)](#)

Pracownikom ANS w Lesznie oferowana jest ponadto usługa VPN (Virtual Private Network) umożliwiającą pracę z lokalizacji zdalnej tak, jakby komputer był podłączony do sieci uczelnianej.

5.4 Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Uczelnia w ramach otwartości i dostępności dla studentów i kandydatów na studentów z niepełnosprawnościami oraz pełnego ich udziału w procesie kształcenia monitoruje i dostosowuje swoją bazę lokalową, a także tworzy dostosowania i warunki studiowania na każdym z kierunków.

W ramach polepszania warunków studiowania w ANS w sierpniu 2019 r. Fundacja Polska Bez Barier przeprowadziła audyt, w którym wskazano mocne i słabe strony dostępności i sukcesywnie zgodnie z audytem postępują dalsze udogodnienia. Wprowadzono następujące zmiany poprawiające bezpieczeństwo osób w budynkach:

-drzwi przeszklone zostały oklejone kontrastującymi pasami ostrzegawczymi,

- wyposażono wszystkie budynki ANS w wózki ewakuacyjne,
-dopracowano procedury ewakuacji z budynków, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnością.

Zgodnie z zaleceniami raportu poaudytowego dokonywane są systematycznie kolejne udogodnienia, modernizacje i przeglądy.

Biblioteka, Dom Studencki „Komenik” oraz budynek główny i aula wyposażone zostały w wózki ewakuacyjne do transportu osób z niepełnosprawnością oraz w przypadku potrzeby ewakuacji np. dla studentek będących w ciąży. Swobodny dostęp dla osób poruszających się na wózku lub o kulach zagwarantowano przy użyciu platform, wind oraz podnośników.

Pozostałe zalecenia fundacji realizowane są na bieżąco, w trakcie modernizacji budynków Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie.

W listopadzie 2021 roku uczelnia przystąpiła do Projektu pn. „ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”, projekt dotyczący realizacji działań mających na celu likwidację barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym i był realizowany w ramach konkursu „Uczelnia dostępna III”. Projekt był realizowany od 01.11.2021 r. do 30.06.2023 r.

Celem głównym projektu był wzrost dostępności Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie dla Osób z Niepełnosprawnościami poprzez:

- wsparcie zmian organizacyjnych na Uczelni - Obszar 1: Struktura organizacyjna
- zwiększenie dostępności architektonicznej i komunikacyjnej na Uczelni - Obszar 2: Architektura
- wdrożenie informatycznych narzędzi i rozwiązań na Uczelni - Obszar 3: Technologie wspierające
- opracowanie i wdrożenie procedur mających na celu zwiększenie jakości i zakresu działań realizowanych przez Uczelnię - Obszar 4: Procedury
- wprowadzenie do programów nauczania na Uczelni modyfikacji wyrównujących szanse OzN i m. in. zapewnienie wsparcia w postaci pomocy dydaktycznych-
- Obszar 5: Rodzaje wsparcia edukacyjnego
- realizację szkoleń z zakresu niepełnosprawności wśród pracowników Uczelni prowadzących do wzrostu ich świadomości i kompetencji - Obszar 6: Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności.

Z myślą o osobach z niepełnosprawnością ruchową uczelnia na bieżąco wprowadza kolejne udogodnienia. W trakcie trwania projektu został zakupiony schodołaz gąsiennicowy zapewniający dostęp do sali gimnastycznej i pracowni fizjoterapii znajdujących się na poziomie -1. Studentom z niepełnosprawnością przysługuje prawo do korzystania z oznakowanych miejsc parkingowych.

Warto podkreślić, że w pierwszym kwartale 2023 r. w celu określenia bieżącego stanu dostępności oraz zweryfikowania wprowadzonych efektów zaplanowanych w trakcie realizacji projektu przeprowadzono Audyt Architektoniczny, Informacyjno-Komunikacyjny oraz Cyfrowy wraz z rekomendacjami zmian poprawiających dostępność. Audyt przeprowadziło konsorcjum: Inclutech sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”. Zgodnie z zaleceniami raportu poaudytowego dokonywane są systematycznie kolejne udogodnienia, modernizacje i przeglądy.

Dostępność obiektów infrastruktury technicznej dla studentów z niepełnosprawnością.

1. Budynek główny ANS Leszno:

- podjazd klatka schodowa A,
- 2 windy,
- schodołaz gąsiennicowy,
- toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji oprócz piwnicy),
- oznaczone miejsca parkingowe dla potrzeb osób z niepełnosprawnością.
- krzesło ewakuacyjne(2szt.)

2. Budynek auli:
 - winda
 - platforma,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji),
 - oznaczone miejsca parkingowe dla potrzeb osób z niepełnosprawnością.
3. Budynek biblioteki:
 - zjazd przy wejściu głównym,
 - winda,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na każdej kondygnacji).
 - krzesło ewakuacyjne
4. Budynek Domu Studenckiego „Komenik”:
 - podjazd przy wejściu głównym,
 - winda,
 - dwa pokoje z łazienką przystosowaną dla potrzeb osób z niepełnosprawnością,
 - toaleta przystosowana dla potrzeb osób z niepełnosprawnością (na parterze i I piętrze).
 - Krzesło ewakuacyjne (2szt.)

Pozostałe udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (sprzęt dostępny na miejscu):

1. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Budynek Główny, pok. 319
 - Stanowisko komputerowe wyposażone w klawiaturę z wyróżniającymi się kolorystycznie klawiszami dedykowane dla osób niedowidzących (ZoomText klawiatura – żółta),
 - Stacja/pętla indukcyjna przenośna dla niedosłyszących (Geemarc LoopHEAR LH102 V2),
 - Wizualizer (AverMedia F50-8M),
 - Alfabet Braille'a (plakat zawierający wzory znaków),
 - Wyrzewnarka tekstu wypukłego Piaf.
2. Biblioteka Uczelniana:
 - 4 x ogólnodostępne stanowisko komputerowe,
 - Stacja/pętla indukcyjna przenośna dla niedosłyszących (Geemarc LoopHEAR LH102 V2),
 - Wizualizer (AverMedia F50-8M),
 - Powiększalnik z funkcją mowy (Rehan Electronics Acuity OCR 22”),
 - 2 zestawy słuchawek wygłuszających.
3. Punkt obsługi studentów tzw. Punkt ksero/Skrypcia
 - 2 x ogólnodostępne stanowisko komputerowe,
 - Wizualizer (AverMedia F50-8M).

Inne:

- Krzesło ewakuacyjne FALCON (Budynek Główny, Dom Studencki, Biblioteka Uczelniana),
- 3 pracownie komputerowe przystosowane dla studentów z niepełnosprawnością (specjalistyczne biurka, stanowisko komputerowe wyposażone w klawiaturę z wyróżniającymi się kolorystycznie klawiszami dedykowane dla osób niedowidzących (ZoomText klawiatura – żółta, specjalistyczna mysz komputerowa).

Ponadto Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami dysponuje sprzętem, który można wypożyczyć:

- 2x laptop (HP 17 cali),
- Wizualizer (AverMedia F50-8M),
- 1 x Dyktafon (Olympus DM-770),
- 1 x Tabliczka brajlowska urządzenia do zapisywania i odczytywania tekstów w alfabecie Braille'a (9 linii 28 znaków),

- 1 x Czytacka 4 - urządzenie do odtwarzania przeznaczone dla osób zmagających się z obniżoną sprawnością manualną, niedosłyszących, słabowidzących, niewidomych oraz seniorów,
- 1 x Ściemniana lampa stołowa z lupą LED (Extol),
- 1 x Lupa powiększająca z oświetleniem LED (Extol),
- 4 x wózek inwalidzki (Vermeiren V 200-50),
- 2 zestawy kul ortopedycznych,
- 3 kalkulatory mówiące DoubleCheck,
- 2 zestawy słuchawek wygłuszających.

5.5 Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

W celu realizacji pracy własnej studenci mają możliwość korzystania z zasobów Biblioteki ANS, czytelni oraz zasobów z dostępem zdalnym.

Każdy student posiada dostęp do: dedykowanego konta e-mail w domenie student.ans.leszno.pl (poczta studencka), platformy USOS, web vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie jest możliwość prowadzenia zajęć zdalnych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, takiego jak Ms Project, Norma, Autocad), pakietu Office365 w tym Microsoft Teams oraz Moodle gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej, dedykowanego systemu zdalnych spotkań.

Każdy student i pracownik otrzymują dostęp do platformy Microsoft 365 natychmiast po rozpoczęciu studiów/pracy. W jej skład wchodzi MS Teams, uczelniana skrzynka pocztowa oraz pełny dostęp do pakietu biurowego Office dla 5 urządzeń, pozwalający na korzystanie z niego w formie aplikacji internetowej oraz jako aplikacji klasycznej. Studenci i pracownicy posiadają także 1 TB przestrzeni dyskowej.

Ponadto budynki objęte są bezprzewodową bezpłatną siecią Wi-Fi. W celu dostępu do sieci Internet wymagana jest rejestracja w dziale IT, po której student otrzymuje indywidualny login i hasło .([Dział Informatyczno-Telekomunikacyjny ANS w Lesznie](#))

Osoby, które z różnych przyczyn nie mają dostępu do własnego komputera mogą skorzystać z niego w budynku czytelni Biblioteki Uczelnianej (7 szt. komputerów) oraz w budynku głównym – w tzw. Skrypciarni (2 szt.).

W holu w budynku głównym Uczelni przygotowano ładę(4 stanowiska pracy w tym jedno dla niepełnosprawnych) z dostępem do sieci WiFi i prądu.

Studenci mają również dostęp do sal komputerowych i zainstalowanego tam oprogramowania w innych terminach niż zajęcia dydaktyczne po wcześniejszym otrzymaniu upoważnienia dostępu do sali.

Studenci mają dostęp do wszystkich zasobów znajdujących się w systemie biblioteczno-informacyjnym Uczelni (opis szczegółowy poniżej w pkt. 5.6).

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Biblioteka Uczelniana powstała wraz z Uczelnią w 1999 r. Od 2008 r. Biblioteka mieści się w budynku przy ul. Opalińskich 1, gdzie zajmuje I piętro oraz pomieszczenie magazynowe na parterze o łącznej powierzchni użytkowej ok. 600 m². Budynek jest wyposażony w nowoczesne systemy ochrony przed pożarem, kradzieżą i włamaniem i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiada podjazd, automatycznie otwierane drzwi wejściowe i windę.

Biblioteka zatrudnia profesjonalną kadrę. Obsadę stanowi 5 pracowników merytorycznych, zatrudnionych na 4,5 etatu. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe bibliotekarskie (kierunkowe lub podyplomowe), 2 osoby legitymują się tytułem doktora nauk humanistycznych i 2 tytułem bibliotekarza dyplomowanego.

Księgozbiór biblioteki ma charakter uniwersalny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb prowadzonych kierunków kształcenia. Oprócz wydawnictw zwartych gromadzone są czasopisma, kasety wideo i magnetofonowe, płyty CD i DVD, kartografia, ikonografia, nuty, normy.

Stan zbiorów Biblioteki Uczelnianej na dzień 31.12.2024 przedstawia tabela:

Tabela 8	Stan zbiorów na 31.12.2024		
Rodzaj zbiorów	inwentarz	ilość	wartość
książki	200	59 776	1 685 925,85
kasety magnetofonowe	201	229	7 064,90
kasety wideo	202	48	7 432,69
CD i CD-ROM	203	1 158	44 668,64
kartografia	204	203	3 082,12
ikonografia	205	244	20 914,29
DVD	206	241	17 379,50
druki muzyczne	207	76	880,01
normy	208	17	1 082,79

ebook	209	106	3 296,51
	Razem	62 098	1 791 727,30

Ponadto biblioteka gromadzi prace licencjackie, inżynierskie i podyplomowe oraz dokumenty życia społecznego, jak ulotki, plakaty, zaproszenia dotyczące działalności Uczelni itp.

Zbiory powiększają się poprzez kupno, dary i wymianę. W 2024 r. zakupiliśmy 362 jedn. inw. zbiorów na wartość 22 749 zł., a w ramach darów i wymiany pozyskaliśmy 156 jedn. inw. zbiorów.

Zestawienie ilości egzemplarzy wydawnictw zwartych z poszczególnych dziedzin wiedzy prezentuje Zał. nr 1 (zestawienie nie obejmuje innych kategorii zbiorów np. audiowizualnych czy elektronicznych). Książki przydatne studentom kierunku *Budownictwo* klasyfikowane są głównie w działach # *Inżynieria. Technika*, # *Sztuka. Urbanistyka. Architektura*, ale również # *Matematyka. Nauki przyrodnicze*, # *Prawo*, itd. stosownie do treści książki.

Wszystkie zbiory są również opatrywane deskryptorami (dawniej hasłami przedmiotowymi) oddającymi ich treść, co umożliwia wyszukanie w zasobach biblioteki książek dotyczących danego zagadnienia. Multiwyszukiwarka INTEGRO dostępna jest on-line ze strony biblioteki www.biblioteka.ansleszno.pl. Przykładowe zestawienie książek ze zbiorach biblioteki stanowi Zał. Nr 2 (wyszukiwane deskryptory: budownictwo, urbanistyka, geodezja, konstrukcje itd.)

Czasopisma

W roku 2025 prenumerujemy 40 tytułów czasopism. Ponadto kilka tytułów otrzymujemy regularnie drogą darów i wymiany (Zał. nr 3).

Na potrzeby kierunku budownictwo dostępne są tytuły:

Inżynier Budownictwa

Inżynieria i Budownictwo

Inżynieria Materiałowa

Materiały Budowlane

Przegląd Budowlany

Czasopisma po skompletowaniu rocznika oprawiamy. Inwentarz czasopism obejmujący roczniki czasopism liczył na 31.12.2024 – 1933 wol.

Zbiory on-line

Biblioteka organizuje korzystanie z baz dostępnych w **Wirtualnej Bibliotece Nauki** w ramach licencji krajowej: bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell i SCOPUS.

Biblioteka wykupiła ponadto licencje na użytkowanie bazy informacji prawnej **Lex Optima Akademia** w ramach, której dostępne są akty prawne, komentarze oraz kolekcje monografii z zakresu prawa, które obejmują ok. 2 500 tytułów książek.

Biblioteka wykupuje również corocznie dostęp do książek w czytelni internetowej **IBUK Libra**. Studenci ANS mają obecnie dostęp do ponad 4100 tytułów, w tym ponad 460 z zakresu nauk matematycznych i przyrodniczych.

Zasoby uzyskane na podstawie licencji dostępne są w całej sieci uczelni (budynek główny, biblioteka, dom studenta). Dostęp do czytelni IBUK dla wszystkich zarejestrowanych użytkowników jest możliwy również po zalogowaniu kodem PIN uzyskanym w bibliotece. Studenci i pracownicy ANS mogą połączyć się z siecią uczelni przez protokół VPN i korzystać z zasobów licencjonowanych bez konieczności logowania

Biblioteka Uczelniana opracowuje systematycznie bazę prac licencjackich i dyplomowych studentów ANS, która jest dostępna wyłącznie na miejscu w bibliotece

W bibliotece dostępny jest terminal umożliwiający korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – **ACADEMICA**, która zawiera prawie 3,5 mln publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego. Na stronie internetowej biblioteki zamieściliśmy zestawienia źródeł informacji dostępnych on-line (bazy danych i czasopisma) dla każdego z kierunków studiów, wyszukiwarek naukowych oraz bibliotek cyfrowych i agregatorów czasopism.

Komputeryzacja

Biblioteka od początku była skomputeryzowana. W latach 2000-2007 biblioteka użytkowała system komputerowej obsługi biblioteki SOWA. Od 2008 r. użytkuje system PROLIB wraz z systemem RFID. Dzięki zintegrowaniu systemu komputerowej obsługi biblioteki z systemem RFID możliwa jest nie tylko ochrona zbiorów przed nieuprawnionym wyniesieniem z biblioteki, ale również usprawnienie wypożyczeń i zwrotów. Biblioteka posiada urządzenia samoobsługowe do zwrotu i wypożyczania książek.

Wszystkie zbiory biblioteki są rejestrowane w bazie systemu Prolib. Katalog biblioteki obejmuje 100 % zbiorów. Multiwyszukiwarka INTEGRO umożliwia wyszukiwanie nie tylko w zasobach biblioteki, ale także w zasobach cyfrowych. INTEGRO przeszukuje dostępną bezpłatnie część zasobów IBUKa Libry oraz bazy: Academica, Akademicka Platforma Czasopism, Arianta, BazEkon, BazTech, Biblioteka Nauki, CEJSH, DOAJ, PAN – Czasopisma, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki, Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego. Publikacje wyszukane w zasobach cyfrowych mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. Z INTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. Przez INTEGRO czytelnicy mogą korzystać z Wypożyczalni e-booków, która umożliwia wypożyczanie zakupionych przez bibliotekę publikacji w formacie pdf, EPUB i MOBI i czytanie ich on-line.

System biblioteczny automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji.

Biblioteka użytkuje 14 komputerów. Dla czytelników dostępnych jest 7, w tym 4 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.

Udostępnianie

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług określa Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uczelnianej wprowadzony Zarządzeniem Rektora Zarządzenia Nr 63/2024 z dnia 13 grudnia 2024 r.

Do korzystania ze zbiorów Biblioteki uprawnieni są:

- pracownicy i studenci ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- inni czytelnicy, którzy ukończyli 16 lat.

Użytkownicy niebędący pracownikami, ani studentami Uczelni mogą korzystać z zasobów biblioteczno-informacyjnych, z zachowaniem wymogu zapewnienia pierwszeństwa społeczności Uczelni, wypożyczanie zbiorów za kaucją.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory poprzez :

- korzystanie na miejscu,
- wypożyczanie na zewnątrz,
- wypożyczanie międzybiblioteczne,
- organizowanie dostępu do własnych i zewnętrznych zasobów elektronicznych i cyfrowych,
- formę depozytu jednostkom organizacyjnym Uczelni.

Czytelnicy mogą mieć na swoim koncie jednorazowo:

- nauczyciele akademicki ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, do 30 książek na 180 dni,
- pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie do 10 książek na 90 dni,
- studenci stacjonarni i niestacjonarni do 10 książek na 30 dni,
- słuchacze studiów podyplomowych ANS do 5 książek na 30 dni.
- czytelnicy spoza uczelni do 3 książek na 14 dni (po wpłaceniu kaucji).

Biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku, w środę i piątek w godz. 8.30-18.00, w pozostałe dni w godz. 8.30-15.00. Ponadto biblioteka jest czynna w jedną sobotę w miesiącu w godz. 9.00 - 15.00.

W 2024 r. z biblioteki skorzystało 539 użytkowników. Liczba odwiedzin wyniosła 2452 wypożyczeń i prolongat 6498, udostępnień na miejscu 119.

Działalność informacyjna

Strona internetowa Biblioteki Uczelnicznej (<http://biblioteka.ansleszno.pl>) jest na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece, jej zbiorach i zasobach sieciowych.

Biblioteka posiada również profil założony w serwisie społecznościowym Facebook <http://www.facebook.com/biblioteka.uczelniczna>, za pośrednictwem którego kontaktuje się z czytelnikami.

Biblioteka współpracuje z czasopismem ANS - „Leszczyński Notatnik Akademicki” – gdzie zamieszczane są artykuły o działalności biblioteki oraz stała rubryka „Nasza półka z książkami” – z omówieniami wybranych nowości.

Opracowujemy materiały ułatwiające korzystanie z biblioteki i zbiorów, które dostępne są na stronie internetowej biblioteki.

Działalność dydaktyczna

Wszyscy studenci I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z „Przysposobienia bibliotecznego” (2 godz. wykładu), których celem jest zapoznanie ich z działalnością Biblioteki Uczelnicznej, zasadami korzystania z biblioteki oraz obsługą katalogu komputerowego. Zajęcia odbywają się dla grup studentów danego kierunku w bibliotece. Studenci mogą również samodzielnie zapoznać się tematem szkolenia i po rozwiązaniu testu on-line uzyskać zaliczenie.

Działalność popularyzatorska

Biblioteka podejmuje działania propagujące czytelnictwo oraz upowszechniające osiągnięcia nauki, jak wystawy, spotkania z twórcami. W bibliotece działa Galeria „J.A.K.?”. Biblioteka włącza się aktywnie w działania leszczyńskiego Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich m.in. poprzez uczestnictwo w akcji „Tygodnia Bibliotek”, wyjazdy szkoleniowe, spotkania oraz współpracuje ze studenckimi kołami naukowymi i organizacjami kulturalnymi miasta Leszna.

Współpraca

Studenci ANS mogą również korzystać z usług innych leszczyńskich bibliotek. Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Lesznie.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Stanisława Grochowiaka jest główną biblioteką publiczną miasta Leszna, w latach 1975-1998 pełniła funkcję biblioteki wojewódzkiej dla województwa leszczyńskiego. Zbiory MBP obejmują ponad 200 tys. jedn. inw. Biblioteka posiada spory zasób literatury popularnonaukowej i naukowej z różnych dziedzin wiedzy. MBP gromadzi i rejestruje książki, czasopisma i artykuły z czasopism dotyczące regionu. Od 2017 r. Biblioteka Uczelniczna jest partnerem projektów realizowanych przez MBP dotyczących tworzenia i funkcjonowania Leszczyńskiej Biblioteki Cyfrowej.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wchodzi obecnie w skład Ośrodka Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Lesznie. Posiada bogaty księgozbiór z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii, w niewielkim zakresie również z nauk ścisłych i techniki. Gromadzi przede wszystkim literaturę naukową i popularnonaukową oraz niewielki zasób literatury pięknej i zbiorów specjalnych. Biblioteka ukierunkowuje swoje działanie na zaspokajanie potrzeb nauczycieli, kadry pedagogicznej i administracyjnej szkół, osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz studentów.

5.7.sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Laboratoria w Instytucie Politechnicznym mają, przydzielonego Opiekuna Laboratorium, który odpowiada za systematyczną ocenę stanu powierzonego mu mienia laboratoriów. W ramach jego obowiązków systematycznie uzupełnia materiały eksploatacyjne i narzędzia niezbędne do pracy laboratorium dla potrzeb dydaktycznych. Nadzoruje też terminowe wykonywanie przeglądów aparatury badawczej. Wnioskuję do Koordynatora kierunku, a ten do Dyrektora Instytutu w sprawie potrzeb inwestycyjnych i remontowych.

Pod koniec roku Dyrektor Instytutu przygotowuje plan finansowy zamierzeń Instytutu, w ramach którego wnioskuję do Rektora o przydzielenie środków finansowych na remonty, inwestycje, zakupy materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania bazy laboratoryjnej w Instytucie.

Ponadto okresowym przeglądom podlegają również sale wykorzystywane przez studentów w ramach procesu kształcenia.

Pismem okólnym nr 4/2024 Dyrektora Instytutu Politechnicznego z dnia 27.06.2024r

wprowadzono **Instytutową procedurę oceny infrastruktury laboratoryjnej i zasobów materialnych w tym zasobów bibliecznych**. Raz na dwa lata zespół powołany przez Dyrektora Instytutu w skład którego wchodzi Koordynatorzy kierunku, członek Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,

przedstawiciel studentów oraz działu Gospodarczo-Technicznego, pełnomocnik Rektora ds. niepełnosprawności, przeprowadza wizytację infrastruktury laboratoryjnej, w szczególności ocenę: adekwatności infrastruktury wykorzystywanej na kierunku studiów do sformułowanych dla niego efektów uczenia się i możliwości realizacji treści programowych kierunku przyporządkowanych do dyscypliny objętej zakresem działania instytutu, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, oprogramowania i zasobów bibliotecznych, zapewnienia bezpieczeństwa studentom i zgodności z przepisami BHP i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz dokonywany jest przegląd oprogramowania oraz zasobów bibliotecznych. Z takiej okresowej oceny sporządzany jest protokół z wnioskami dla każdego kierunku.

Studenci mają możliwość wypełniania ankiety ewaluacyjnej (raz w roku) dotyczącej zajęć dydaktycznych prowadzonych w ANS w Lesznie w której mogą wyrazić swoją opinię na temat:

- doświadczenia w korzystaniu platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie.
- jakości stosowanego sprzętu, wyposażenia laboratoriów, sali gimnastycznej, itp.

W wyniku studenckich ankiet ewaluacji:

- powstała wiata rowerowa,
- powstała różowa skrzyneczka,
- zmodernizowano bufet studencki
- powstała łada w holu głównym do pracy własnej studentów
- strefa „chill out” w auli.

5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Instytut Politechniczny współpracuje z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym z pracodawcami i organizacją pracodawców. Koncepcja kształcenia, w tym efekty i standardy kształcenia zakładane dla danego kierunku i poziomu, muszą wynikać z wnikliwej analizy potrzeb rynku pracy.

Koncepcja kształcenia, w tym efekty i standardy uczenia się zakładane dla danego kierunku i poziomu, muszą wynikać z wnikliwej analizy potrzeb rynku pracy.

Biorąc pod uwagę, że jednym z głównych filarów Instytutu Politechnicznego w Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie jest nawiązanie bliższych kontaktów ze środowiskiem gospodarczym naszego regionu, znamienym dla utrzymania wysokiej jakości kształcenia naszych studentów na kierunkach praktycznych było utworzenie 11 grudnia 2017 roku RADY PRACODAWCÓW przy Instytucie Politechnicznym ([Zal.K_6.1.1](#) i [Zal.K_6.1.2](#))

Spotkania z pracodawcami zasiadającymi w Radzie Pracodawców, pracodawcami u których studenci odbywają praktyki oraz cykliczne wizytacje i rozmowy z opiekunami praktyk z ramienia firmy służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Politechnicznym, a w szczególności informacji na temat:

- aktualnych potrzeb rynku pracy,
- efektów uczenia się poszczególnych kierunków prowadzonych w Instytucie,
- przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
- współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,
- zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
- zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
- innych informacji z otoczenia społeczno – gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie.

W 2019 r. wdrożona została procedura przez Radę Pracodawców pn.: LESZCZYŃSKI PROGRAM BADAWCZY RYNKU PRACY W PERSPEKTYWIE 5-CIO LETNIEJ DLA POTRZEB INSTYTUTU POLITECHNICZNEGO PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. J.A. KOMENSKIEGO W LESZNIE ([Zal.K_6.1.3](#))

Celem procedury jest określenie zasad współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunkach studiów realizowanych w Instytucie Politechnicznym.

Współpraca Instytutu Politechnicznego z podmiotami społeczno-gospodarczymi wyraża się również w organizacji corocznych Targów Pracy i Praktyk zawodowych, które są skierowane do wszystkich studentów i absolwentów Uczelni, a także uczniów szkół ponadpodstawowych.

Celem ww. wydarzenia jest prezentacja firm i instytucji, prezentacja ofert pracy, staży i praktyk oraz pozyskanie kandydatów spełniających wymagania pracodawców.

Podczas Targów Pracy i Praktyk odbywają się również wykłady tematyczne dla uczestników przeprowadzone przez przedstawicieli firm współpracujących.

Organizacja Targów Pracy i Praktyk wpisuje się w założenia i pomysł Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Tego rodzaju spotkania służą kreatywnym rozwiązaniom i wdrażaniem nowych postaw w nauczaniu, czy realizacji przedmiotów.

Co roku Inkubator Przedsiębiorczości w Leszczyńskim Centrum Biznesu kieruje do naszych studentów ofertę konkursu „Pomysł na Biznes”. W ramach bezpłatnych szkoleń udziela wsparcia

merytorycznego – pomysł na biznes i praktycznego – założenie działalności realizującej dany pomysł. Odbывают się warsztaty, porady i konsultacje dla zainteresowanych.

W ramach współpracy można wyróżnić następujące działania mające wpływ na proces kształcenia:

- współorganizacja seminariów i szkoleń otwartych, np. Dzień Otwarty Inżyniera udział w seminariach, szkoleniach organizowanych przez Izbę Inżynierów Budownictwa, firm współpracujących z Instytutem Politechnicznym,
- realizacja prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich na potrzeby otoczenia gospodarczego,
- wprowadzania do programów przedmiotów zawodowych nowości technicznych (np. BIM)
- realizacja zajęć terenowych i wyjazdów technicznych dla studentów z udziałem partnerów otoczenia gospodarczego: np. wizytacja budowy basenu w Lesznie,
- wykorzystywanie materiałów i aktualnych informacji w ramach zajęć dydaktycznych,
- studenci odbywają praktyki zawodowe w podmiotach otoczenia gospodarczego.

Efektem tej współpracy jest:

- zapoznanie studentów, jeszcze w czasie studiów, z najnowocześniejszymi rozwiązaniami technologicznymi i technicznymi, sprawdzonymi urządzeniami oraz wysokiej jakości materiałami stosowanymi w budownictwie, dostępnymi na krajowym i zagranicznym rynku
- dostosowywanie oferty kształcenia do oczekiwań obecnego i przyszłego rynku pracy.

6.2 Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Rozwijanie współpracy z środowiskiem społeczno- gospodarczym jest realizacją oczekiwań studentów dostosowywania procesu dydaktycznego do potrzeb przemysłu. Jest też wspierane przez władze Instytutu. Sprzyja wdrażaniu zmian programów nauczania adekwatnych do potrzeb oraz poprawia jakość kształcenia.

Od 2022r. Instytut Politechniczny współpracuje z Wielkopolską Okręgową Izbą Inżynierów Budownictwa. Jest to samorząd zawodowy zrzeszający osoby pełniące samodzielne funkcje w budownictwie.

Przykładem partnerstwa jest współorganizacja w 2025r. Otwartych Dni Inżyniera, w których uczestniczą pracodawcy oraz instytucje z subregionu leszczyńskiego jak również prowadzenie wykładów, seminariów przez wykładowców Instytutu Politechnicznego na targach BUDMA w Poznaniu (2023r., 2024r.).

WOIIB organizuje wiele szkoleń dla studentów oraz pracowników Instytutu Politechnicznego.

W ramach współpracy ze środowiskiem gospodarczym studenci wyjeżdżają co roku do zakładów produkcyjnych materiałów budowlanych, zakładów prefabrykacji, np. ZPB Kaczmarek w Prusicach i Rawiczu, gdzie odbywają się częściowe zajęcia laboratoryjne z przedmiotu Materiały budowlane z technologią betonu.

W ramach zajęć Organizacja produkcji budowlanej studenci wyjeżdżają na place budowy, odwiedzają biura projektowe.

Obecnie trwają rozmowy w sprawie podpisania porozumienia między Urzędem Miasta Leszno a ANS w Lesznie, polegającym na możliwości wizytacji oraz wykonania opracowań, inwentaryzacji zabytkowych budynków w ramach realizacji przedmiotu Architektura i Urbanistyka oraz Budownictwo Ogólne na terenie obiektów należących do Miasta Leszna.

Podmioty otoczenia gospodarczego często zwracają się do ANS w Lesznie z prośbą o pomoc w rekrutacji pracowników, co potwierdza, że absolwenci kierunku budownictwo ANS w Lesznie są cenionymi i poszukiwanymi pracownikami w regionie leszczyńskim i nie tylko.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).

Kierunek Budownictwo, prowadzony w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, jest rozwijany zgodnie ze strategią uczelni, w której umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z priorytetowych celów rozwoju. W koncepcji kształcenia podkreśla się znaczenie otwartości na współpracę międzynarodową, transfer wiedzy oraz kształtowanie kompetencji umożliwiających absolwentom sprawne funkcjonowanie w globalnym środowisku inżynierskim. Umiędzynarodowienie postrzegane jest jako istotny element doskonalenia jakości kształcenia, a jego rozwój ma bezpośredni wpływ na wzmacnianie pozycji kierunku zarówno w krajowej, jak i europejskiej przestrzeni edukacyjnej. Realizacja koncepcji umiędzynarodowienia ma charakter celowy i zróżnicowany.

W planach rozwoju kierunku przewiduje się dalsze rozszerzanie oferty dydaktycznej w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim, oraz rozwój współpracy z uczelniami zagranicznymi poprzez krótkoterminowe programy wymiany typu BIP (Blended Intensive Programme).

W roku 2024 studenci kierunku budownictwo wraz z wykładowcami uczestniczyli w takim projekcie realizowanym w Saxion University of Applied Sciencesin Enshede w Holandii, co pozwoliło im na zdobycie doświadczeń dydaktycznych i zawodowych w międzynarodowym środowisku akademickim. Była to już 6 edycja międzynarodowej, krótkoterminowej mobilności. Pierwsze 4 eventy nosiły nazwę Erasmus+ Project Week.

Studenci kierunku Budownictwo brali udział w wydarzeniu, które zostało uznane przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ za "modelowy przykład ewolucji" projektów realizowanych w ramach Programu Erasmus+ (w maju 2024r roku na konferencji w Lizbonie pracownik z Instytutu Politechnicznego prezentował nasz innowacyjny projekt przed przedstawicielami Komisji Europejskiej i koordynatorami z ponad 20 krajów).

Czym jest Blended Intensive Programme?

Blended Intensive Programme jest autorskim kursem intensywnym łączącym w sobie nauki techniczne, marketing, zarządzanie i case study. Głównym tematem jest przygotowanie przez 4 grupy studentów z (Holandii, Polski i Węgry) koncepcji biznesowej w formie prezentacji i raportu na realny problem wynikający z potrzeb firm będących partnerem przedsięwzięcia. Ostatniego dnia przed kadrami zarządzającą, specjalistami z firm goszczących odbywa się prezentacja (challenge) której zadaniem jest zaprezentowanie w 15-20 minut swojej koncepcji, a następnie odpowiedź na pytania (obrona tez). W/w jury wybiera najlepszą (ich zdaniem koncepcję) i przyznaje drobne nagrody, a wszyscy uczestnicy otrzymują certyfikaty.

Natomiast szczegółowy raport będący rozwinięciem merytorycznym prezentacji jest przekazywany firmie w ciągu 30 dni. Stanowi on również podstawę do wystawienia oceny za aktywność studentów i uzyskanie punktów ECTS.

Co warto podkreślić, Blended Intensive Programme jest zintegrowany z przedmiotem zawodowym w języku angielskim, który umożliwia studentom należyte merytoryczne przygotowanie do udziału. W ostatniej edycji brało udział 3 studentów kierunku budownictwo. W roku akademickim planowana jest organizacja Blended Intensive Programme z udziałem studentów oraz wykładowcy kierunku budownictwo w Belgii.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku budownictwo realizowane jest m.in.: poprzez naukę specjalistycznego języka angielskiego w ramach zajęć, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz wspieranie i rozpowszechnianie programów mobilności studentów i pracowników. Program studiów na kierunku budownictwo przewiduje naukę języka obcego do wyboru (angielski lub niemiecki) w ramach ćwiczeń: w łącznej liczbie 130h (4 semestry).

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem materiałów i literatury w językach obcych, w tym w języku angielskim. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego dokonywana jest aktualizacja oferty edukacyjnej oraz katalogów przedmiotów prowadzonych w językach obcych, co pozwala na dostosowanie treści programowych do aktualnych trendów i potrzeb. Włączenie elementów kształcenia w języku angielskim wspiera zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i językowych studentów.

Studenci są przygotowani do uczenia się w językach obcych poprzez obowiązkowe i fakultatywne kursy języka angielskiego technicznego, obejmujące terminologię branżową oraz umiejętność pracy z dokumentacją i normami międzynarodowymi.

Na kierunku prowadzone są następujące przedmioty w języku angielskim:

- Construction Economics - Ekonomika budownictwa
- Basics of business activity - Podstawy działalności gospodarczej
- Marketing and management for engineers - Marketing i zarządzanie dla inżynierów
- Architecture and urban planning - Architektura i urbanistyka
- HR management - Zarządzanie zasobami ludzkim

W programie studiów zaplanowano również fakultet z języka obcego jest to dobrowolna forma podnoszenia kompetencji językowych.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Program studiów na kierunku budownictwo przewiduje naukę języka obcego do wyboru (angielski, niemiecki, hiszpański) w ramach ćwiczeń: na studiach I stopnia w łącznej liczbie 130h (4 semestry)

W ramach zajęć studenci uzyskują umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR) oraz posługiwania się w podstawowym zakresie specjalistycznym językiem zawodowym.

Każdy kurs w ramach semestru podzielony jest na moduły zawierające teksty i ćwiczenia językowe i rozwija wszystkie umiejętności służące biegłej komunikacji.

Materiał gramatyczny na zajęciach odpowiedni jest dla poziomu B2. Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem budownictwo. Zajęcia z języka obcego kończą się egzaminem na poziomie B2.

Metodami weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych są :

- testy cząstkowe
- prezentacje
- pisemne prace kontrolne,
- aktywność studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa)
- praca własna studenta (prezentacje, lektury, itp.)
- egzamin

W przypadku wyjazdu studenta na studia w ramach Programu Erasmus + student musi posiadać odpowiedni poziom językowy stwierdzony przez powołaną na Uczelni Komisję [Uchwała nr 26-2021 Erasmus .doc](#).

Zdobycie kompetencji językowych ułatwia organizacja dodatkowych kursów językowych jak również zajęć w postaci Fakultetów języka obcego (60h)

7.4 Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

Zasady kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im J. A. Komeńskiego w Lesznie [Uchwała nr 26-2021 Erasmus .doc](#).

Analizując programy studiów uczelni zagranicznych zorientowanych na kształcenie zawodowe (m.in. działających w formie tzw. „Uczelni zawodowych”) zauważono, że duży nacisk kładziony jest na kwestie związane z praktycznym przygotowaniem studentów. Wnioski te determinują coroczne opracowywanie własnych planu studiów, w których przedmioty o charakterze praktycznym zajmują istotną pozycję w wymiarze godzinowym i metodycznym.

W zakresie mobilności studentów i kadry, kierunek Budownictwo charakteryzuje się stopniowo rosnącą aktywnością w wymianie międzynarodowej. W latach 2021–2025 z programu Erasmus+ skorzystało trzech studentów, realizujących krótkoterminowe mobilności w Holandii.

Równolegle rozwija się mobilność kadry dydaktycznej – w okresie sprawozdawczym zrealizowano pięć wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych do uczelni partnerskich w Holandii, na Węgrzech oraz w Hiszpanii.

Współpraca międzynarodowa kierunku rozwijana jest poprzez sieć umów dwustronnych z uczelniami partnerskimi, w tym:

- Czechy – *Technical University of Liberec*,
- Węgry – *University of Dunaújváros*,
- Holandia – *Saxion University of Applied Sciences*,
- Niemcy – *University of Applied Sciences in Stralsund*,
- Hiszpania – *University of Girona*,

-Litwa – Panevezys University of Applied Sciences.

Obecnie (listopad 2025) ANS w Lesznie jest w trakcie podpisywania nowej umowy partnerskiej z uczelnią Haute École Provinciale de Hainaut – Condorcet w Belgii.

Nowe porozumienie umożliwi studentom Instytutu Politechnicznego, udział w międzynarodowych mobilnościach realizowanych w ramach programu Erasmus+. Już w marcu 2026 nasi studenci kierunku budownictwo i informatyka wyjadą na krótkoterminową mobilność BIP.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

W ramach programu Erasmus+ uczelnia organizuje wydarzenia o charakterze międzynarodowym, takie jak Staff Week oraz International Day, podczas których odbywają się wykłady ogólnouczelniane prowadzone przez zaproszonych gości z zagranicy. W spotkaniach tych uczestniczą studenci wszystkich kierunków, w tym również kierunku Budownictwo. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do wymiany doświadczeń akademickich, rozwijania kompetencji międzykulturowych oraz poznawania aktualnych trendów w nauce, dydaktyce i praktyce inżynierskiej w środowisku międzynarodowym.

Od dwóch lat uczelnia współpracuje z Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta, dzięki czemu może gościć stypendystę z USA, pełniącego funkcję asystenta nauczyciela języka angielskiego (English Teaching Assistant). Stypendysta prowadzi zajęcia językowe ze studentami wszystkich kierunków, w tym studentami kierunku Budownictwo, a także aktywnie uczestniczy w inicjatywach promujących kulturę amerykańską i komunikację międzykulturową. Studenci oraz wykładowcy mają również możliwość uczestniczenia w spotkaniach „Klubu Dyskusyjnego”, prowadzonych przez stypendystę programu Fulbright. Spotkania te stanowią przestrzeń do swobodnej rozmowy w języku angielskim na tematy społeczne, kulturowe i akademickie, co sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych, otwartości międzykulturowej oraz integracji środowiska akademickiego.

7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Uczelnia prowadzi systematyczne monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia kierunku. Analizie podlegają m.in. liczba aktywnych umów międzynarodowych, poziom mobilności studentów i kadry, liczba studentów zagranicznych oraz udział przedmiotów prowadzonych w językach obcych. Ocenie podlega także efektywność wykorzystania doświadczeń z mobilności w procesie dydaktycznym.

Monitorowaniem i oceną mobilności zagranicznej pracowników i studentów zajmuje się Dział nauki i współpracy z zagranicą, zadania i kompetencje działu określone są w następujących zakresach: współpracy dwustronnej (uczelnia – ośrodki zagraniczne), programów międzynarodowych i stypendiów zagranicznych, wspomagania jednostek organizacyjnych, pracowników i studentów w zakresie formalnym tj. przygotowania i rozliczania wyjazdu, prowadzenie akcji informacyjnej, wyjazdów zagranicznych i przyjmowania gości, pozyskiwania kandydatów

Zarówno Dział nauki i współpracy z zagranicą, jak władze Instytutu i pracownicy zachęcają studentów do zapoznania się z kształceniem za granicą w ramach programu Erasmus+.

W tym celu organizowane są przez uczelnię liczne spotkania (International Week, Pumpkin day, tydzień informacyjny Programu Erasmus+, Kawa z Erasmus+, Klub dyskusyjny, itp.) oraz prowadzone akcje reklamowe w Internecie. Wszelkie informacje studenci mogą znaleźć na stronie [Dział nauki i współpracy z zagranicą ANS w Lesznie](#).

Oprócz działań ogólnouczelnianych skoncentrowanych na zwiększeniu stopnia umiędzynarodowienia także pracownicy Instytutu Politechnicznego mają wpływ na ten proces poprzez włączanie się co roku w program Erasmus+, czy inną współpracę międzynarodową.

Rezultaty tych działań wpływają na program studiów poprzez wprowadzanie nowych treści o charakterze międzynarodowym, aktualizację literatury, stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz rozwój kompetencji językowych studentów i kadry. W ten sposób umiędzynarodowienie staje się czynnikiem trwałego podnoszenia jakości kształcenia i konkurencyjności kierunku. W perspektywie najbliższych lat planowane jest zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim, rozszerzenie oferty dydaktycznej o przedmioty realizowane przez wykładowców zagranicznych oraz rozwój współpracy z nowymi uczelniami partnerskimi z Europy i spoza niej. Ponadto planowane jest wprowadzenie wyjazdów studyjnych studentów do instytucji lub przedsiębiorstw zagranicznych, które pozwolą na praktyczne poznanie międzynarodowych standardów projektowych i technologicznych w budownictwie. Takie wizyty mają również na celu zacieśnienie współpracy z przemysłem oraz zwiększenie praktycznego wymiaru umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Ponadto uczelnia, w ramach własnego budżetu, aktywnie wspiera rozwój kompetencji językowych kadry dydaktycznej i administracyjnej. Regularnie organizowane są kursy języka angielskiego dla pracowników i nauczycieli akademickich, których celem jest wzmocnienie ich pozycji zawodowej, rozwój umiejętności komunikacji ze studentami zagranicznymi oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Działania te stanowią istotny element strategii umiędzynarodowienia i są wyrazem dbałości uczelni o stałe podnoszenie jakości obsługi studentów oraz poziomu kształcenia na kierunku Budownictwo

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1 Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

System wsparcia różnych grup studentów ukierunkowano w ANS w Lesznie na:

a) pomoc materialną – szczegółowo uregulowaną Zarządzeniem nr 44/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 września 2025 roku przyjmującym do stosowania Regulamin Świadczeń dla Studentów (od 1 października 2025 r.) Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_8.1.1](#))

Studenci mogą ubiegać się o:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami,
- zapomogę,
- stypendium rektora.
- zakwaterowanie w Domu Studenckim Uczelni,
- zakwaterowanie małżonka lub dziecka w Domu Studenckim Uczelni.

b) wsparcie procesu kształcenia poprzez stworzenie warunków umożliwiających Indywidualną Organizację Studiów (IOS).

c) wsparcie psychoterapeutyczne - prowadzone przez profesjonalistkę w tym zakresie mgr Jolantę Karmolińską – kwalifikacja: Terapia Gestalt, NLP, Hipnoza Eriksonowska, Bioenergetyka, Konstelacje

Rodzinne, długoletnia praktyka z superwizją u T.W. Eichelbergera. Tematyka wsparcia dotyczy: problemów związanych z komunikacją i przystosowaniem, przechodzenia kryzysu życiowego, doświadczenia długotrwałego stresu, nieradzenia sobie z emocjami, nasilonymi lękami, brakiem chęci do życia, doświadczaniem przemocy.

d) wsparcie Pełnomocnika Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością mgr Małgorzatę Siamę. Biuro Pełnomocnika jest czynne dla studentów przez jeden dzień w tygodniu lub poprzez konsultacje telefoniczne/e-mailowe w innych terminach. Misją Pełnomocnika jest: integracja osób z niepełnosprawnościami ze środowiskiem akademickim; wyrównanie szans edukacyjnych; likwidowanie barier oraz przeciwdziałanie wykluczeniu; dostosowanie procesu dydaktycznego do studentów o różnych potrzebach wynikających ze stanu zdrowia. W czasie dyżurów Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnością udziela porad związanych ze studiowaniem oraz pomaga rozwiązywać różne, indywidualne problemy studentów. Warto podkreślić, że Biuro Pełnomocnika zostało wyposażone, w taki sposób aby umożliwić konsultacje studentom z różną niepełnosprawnością (przestrzeń do poruszania się na wózku, stanowisko z komputerem oraz klawiaturą przystosowaną dla osób niedowidzących, powiększalnik, pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących, dyktafon, czytnik i inne).

Wsparcie dla studenta z niepełnosprawnością oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie obejmuje szereg możliwości umożliwiających dostęp do procesu kształcenia oraz wieloaspektowego rozwoju, w szczególności obejmuje:

- 1) organizację zajęć uzupełniających z przedmiotów przewidzianych w programie studiów;
- 2) dostosowanie procesu kształcenia w zależności od rodzaju niepełnosprawności tj. uzyskiwanie zaliczeń i składanie egzaminów w formie dostosowanej do indywidualnych możliwości studenta, indywidualna organizacja zajęć;
- 3) organizację zajęć sportowych, w tym zajęć wychowania fizycznego dostosowanych do posiadanej niepełnosprawności;
- 4) pomoc psychologiczną;
- 5) zakup sprzętu technicznego (urządzenia wspomagające słuch, wzrok itp.) do wykorzystania w procesie kształcenia przez studentów z niepełnosprawnościami w zależności od rodzaju dysfunkcji, zarówno podczas zajęć dydaktycznych i egzaminów, jak też w działaniach obejmujących samokształcenie na terenie Uczelni oraz na zasadach wypożyczenia;
- 6) zakup sprzętu komputerowego wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz urządzeniami peryferyjnymi, w celu ułatwienia lub umożliwienia nauki studentom z niepełnosprawnościami;
- 7) wyposażenie Uczelni w środki technologiczne wspomagające nauczanie studentów z niepełnosprawnościami (np. powiększalniki ekranowe, powiększalniki komputerowe wraz z notebookami wyposażonymi w oprogramowanie powiększające i czytające, lupy elektroniczne z wbudowanymi oraz zewnętrznymi kamerami, dyktafony, odtwarzacze mp3, inne pomoce dydaktyczne, tj. tablice interaktywne wraz z odpowiednim oprogramowaniem, rzutniki multimedialne itp.);
- 8) zakup materiałów dydaktycznych do biblioteki uczelnianej w wersji uwzględniającej potrzeby osób z niepełnosprawnościami (np. w wersji elektronicznej, mówionej, brajlowskiej, druk w powiększonej czcionce);
- 9) dostosowanie biblioteki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym: wyposażenie stanowisk pracy i komputerów zgodnie z potrzebami osób niedowidzących i niewidomych;
- 10) remonty istniejącej infrastruktury;
- 11) przygotowanie materiałów wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych oraz egzaminów i innych form weryfikacji efektów uczenia się w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości studentów z niepełnosprawnościami;

- 12) zatrudnienie asystentów osób z niepełnosprawnościami (m.in. osób robiących notatki, osób pomagających w przemieszczaniu się do i z Uczelni oraz przemieszczaniu się po Uczelni, osób załatwiających sprawy studenckie w sekretariatach, osób wspierających w procesie pełnego korzystania z biblioteki itp.);
 - 13) zapewnienie w trakcie zajęć dydaktycznych usług specjalistów tj. tłumacza języka migowego, przewodnika osób niewidomych;
 - 14) organizowanie szkoleń i warsztatów m.in.:
 - a) dla studentów z niepełnosprawnościami - dotyczących poprawy ich umiejętności psychospołecznych i aktywizacji zawodowej;
 - b) dla pracowników Uczelni - związanych z nabyciem nowych umiejętności niezbędnych w pracy z osobami z niepełnosprawnościami;
 - c) dla pracowników i studentów pełnosprawnych - podnoszących świadomość związaną z niepełnosprawnością i obecnością osób z niepełnosprawnościami w Uczelni;
 - 15) likwidację barier architektonicznych, dostosowanie sal wykładowych dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami na terenie Uczelni;
 - 16) zapewnienie miejsc parkingowych;
 - 17) dostosowanie strony internetowej do potrzeb odbiorców będących osobami z niepełnosprawnościami;
 - 18) finansowanie innych zadań mających na celu stwarzanie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.
- e) wsparcie dla studentów z wybitnymi wynikami w podejmowaniu działalności naukowej
[Zarządzenie 31-2024- system wsparcia wybitne wyniki w nauce](#)
- f) wsparcie w sytuacji dyskryminacji. Do zadań pełnomocnika ds. dyskryminacji należy m.in. monitorowanie sytuacji w zakresie równego traktowania, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, pochodzenie etniczne, przekonania polityczne, wyznanie, orientację seksualną i tożsamość płciową. [Procedura antydyskryminacyjna](#)
- g) wsparcie doradcy zawodowego. Pomoc dla studentów i absolwentów w zakresie: znalezienia swoich słabych i mocnych stron, predyspozycji zawodowych, przygotowania dokumenty aplikacyjnych, rozwinięcia profilu zawodowego, analizy oferty pracy i praktyk_ profil na stronie [Konsultacje i wsparcie indywidualne na każdym etapie studiów | ANS w Lesznie](#)
- h) wprowadzono Standardy Ochrony Małoletnich w ANS w Lesznie zgodnie z Zarządzeniem nr 41/2025 Rektora ANS w Lesznie dnia 9 września 2025r ([od Zał.K_8.1.2 do Zał.K_8.1.7](#))

8.2 Zakresy i formy wspierania studentów w procesie uczenia się,

Merytoryczną opiekę nad działalnością Uczelni związaną z kształceniem zapewnia przede wszystkim Prorektor ds. Kształcenia. Natomiast do zadań Prorektora ds. Studenckich należą m.in. kontakty i współpraca z Samorządem Studentów ANS w Lesznie.

Opiekę nad poszczególnymi jednostkami w zakresie polityki naukowej i organizacji badań naukowych sprawuje Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Studenci w procesie uczenia się są wspierani przez Instytut Politechniczny, dotyczy to przede wszystkim bezpośredniego procesu nauczania, na którego charakter największy wpływ mają nauczyciele akademicki. Każdy nauczyciel akademicki ma obowiązek prowadzenia konsultacji dla studentów [Dyżury wykładowców | ANS w Lesznie](#). Oprócz zajęć wg. programu studiów, studenci dodatkowo uczestniczą w zajęciach, innych formach aktywności, które organizują pracownicy wraz z zaprzyjaźnionymi instytucjami. Podczas tych wykładów odbywają się spotkania z doświadczonymi inżynierami budownictwa, szkolenia WOIB, wykłady promocyjne firm budowlanych itp.

Dzięki realizacji zajęć w małych grupach możliwy jest indywidualny kontakt ze studentem, co sprzyja motywowaniu do pracy oraz pozwala na rozwijanie zainteresowań daną dyscypliną naukową. Studenci mogą również zaangażować się w prace kół naukowych oraz biorą udział w popularyzacji nauki podczas projektów prezentowanych podczas kolejnych Dni Otwartych Uczelni.

Organizowane są również wizyty studyjne do zakładów pracy, studenci bezpośrednio zapoznają się z określonymi procesami budowlanymi.

Praktyki zawodowe są przygotowane ze szczególną starannością – zarówno w zakresie doboru przedsiębiorstw jak i programu praktyki. Studenci mają możliwość zdobycia umiejętności praktycznych, zapoznania się ze specyfiką pracy bezpośrednio związanej z nabywanymi podczas studiów umiejętnościami, wiedzą i kompetencjami.

Formy wsparcia w zakresie:

-krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,

Zasady kwalifikacji studentów Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach **Programu Erasmus+ O programie ERASMUS+ | ANS w Lesznie** do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie. Wymiana studentów z uczelniami zagranicznymi realizowana jest na podstawie podpisanych umów dwustronnych według określonego wzoru stanowiącego załącznik do powyższej Uchwały nr 26/2021 [Uchwała nr 26-2021 Erasmus .doc](#). Student studiując za granicą lub wyjeżdżając tam na praktykę zachowuje prawo do wszelkich stypendiów otrzymywanych w kraju, a także może korzystać ze wszelkich dodatkowych funduszy ferowanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i z niepełnosprawnościami w zależności od dostępnych środków.

Wsparciem procesu mobilności międzynarodowej na poziomie Uczelni zajmuje się Dział Nauki i Współpracy.

W przypadku zainteresowania wyjazdem ze strony studenta, podejmuje ona wszelkie niezbędne działania w celu organizacji wyjazdu, dba o przekazanie studentowi stypendium, o właściwy przebieg wyjazdu oraz o prawidłowe rozliczenie wyjazdu po powrocie studenta do kraju. Każdy student ANS w Lesznie, który uczestniczy w programie ERASMUS + otrzyma Kartę Studenta Erasmusa (Erasmus Charter).

-wchodzenia na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,

Wsparciem studentów we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji zajmuje się **doradca zawodowy**, który funkcjonuje w ramach Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, który oferuje:

- możliwość korzystania z banku aktualnych ofert pracy, staży i praktyk, pozyskane od pracodawców, z prasy, z portali internetowych,
- Informacje o warsztatach, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych oraz innych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- warsztaty i szkolenia z zakresu m.in.:
- skutecznych metod poszukiwania pracy,
- przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacji,
- redagowanie dokumentów takich jak: CV, list motywacyjny,
- spotkania z pracodawcami w ramach: targów pracy i praktyk, prezentacji firm,

-Informacje o aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz instytucjach pośrednictwa pracy.

-aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,

W ramach wychowania fizycznego studenci mają możliwość wyboru spośród wielu dyscyplin sportowych. Mogą uczestniczyć w pracach sekcji **Klubu Uczelnianego AZS**, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji.

Uczelnia oraz Klub Piłkarski Polonia 1912 Leszno przygotowały wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”. Jest on skierowany do osób chcących podjąć naukę na poziomie studiów wyższych i jednocześnie nadal rozwijać swoją piłkarską karierę. Projekt zakłada wiele udogodnień oraz atrakcyjnych rozwiązań dla studentów/piłkarzy:

- bogată oferta studiów na ANS w Lesznie,
- możliwość trenowania oraz gry w drużynie Staliner Polonii Leszno,
- otrzymanie zakwaterowania w Domu Studenckim,
- otrzymanie stypendium sportowego,
- otrzymanie IOS dostosowanych do planu treningowego,
- opiekę medyczną i fizjoterapeutyczną,
- perspektywę otrzymania pracy w roli asystenta lub trenera,
- udział w turniejach AZS,
- udział w obozach sportowych.

Często zdarza się, że studia podejmują osoby, które rozwijają karierę w różnych dyscyplinach sportu, w różnych klubach sportowych. M.in. dla takich osób przeznaczona jest Indywidualna Organizacja Studiów (IOS).

W Uczelni działa także Grupa Teatralna „LeŻak”, która rozpoczęła swoją działalność w roku akademickim 2006/2007. Aktualnie opiekunem grupy jest jego wychowanka mgr Małgorzata Siama. Działalność zespołu skoncentrowana jest na szerokiej aktywności artystycznej. Członkowie grupy doskonalą swoje umiejętności poprzez realizację spektakli oraz etud teatralnych (dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych) poruszając przy tym szeroką tematykę. Dzięki temu poprzez systematyczne działania członkowie grupy - studenci nabywają podstawowe umiejętności i kompetencje do prowadzenia teatralnych grup dziecięcych i młodzieżowych. Oprócz aktywności scenicznej, młodzi aktorzy inicjują uczelniane akcje o charakterze artystycznym, które odbywają się w ciągu całego roku akademickiego. Należą do nich m.in. „Próby otwarte”

z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru, „Warsztaty teatralne” oraz „Konkursy artystyczne”. Aktualnie członkami grupy są studenci różnych kierunków prowadzonych w Uczelni.

Studenci na kierunku Budownictwo motywowani są do osiągnięcia lepszych wyników kształcenia poprzez:

- pracę w kole naukowym
- pisanie wspólnych artykułów naukowych,
- możliwość uzyskania stypendiów dla najlepszych studentów,
- udział w praktykach znanych przedsiębiorstw z, możliwością dalszego zatrudnienia.

Pracownicy Instytutu Budownictwa wspierają również studentów w zdobywaniu kompetencji inżynierskich przez organizowanie dla nich zajęć praktycznych (poza uczelnią) związanych z realizowanymi treściami na zajęciach np. w ramach przedmiotów Architektura i urbanistyka oraz Budownictwo Ogólne w ramach których studenci będą wykonywać inwentaryzację kamienic na Rynku w Lesznie.

Pracownicy są inicjatorami wycieczek edukacyjnych i technicznych do zakładów produkcyjnych (ZPB Kaczmarek Prusice i Rawicz, Viacon) na place budowy, gdzie często kierownikami budów są absolwenci kierunku budownictwo ANS w Lesznie. Obserwacja i rozmowy z naszymi absolwentami podczas takich spotkań przyczyniają się do lepszego motywowania studentów do zdobywania wiedzy i ukazują im, że treści programowe realizowane podczas zajęć mają praktyczne wykorzystanie podczas przyszłej pracy.

Studenci kierunku budownictwo mogą działać w kole naukowym: Budownictwo zrównoważone oraz materiały budowlane.

Opiekunem koła naukowego jest Prof. dr hab. inż. Wojciech Grabowski

Studenci w ramach koła naukowego poszerzają wiedzę o materiałach budowlanych i technologiach przyjaznych środowisku człowieka, poznają zasady oceny materiałów i technologii budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem bilansu energetycznego w procesie budowlanym, uczestniczą w seminariach naukowych i wygłaszaniu referatów opisujących swe dokonania (Współudział w wykładzie dla szkół ponadpodstawowych na temat badań nieniszczących materiałów budowlanych oraz uczestnictwo również w cyklu prelekcji związanych z pozyskiwaniem oraz wykorzystaniem energii odnawialnej oraz budownictwem hydrotechnicznym, w ramach Dnia Inżyniera na targach BUDMA w Poznaniu.12 luty 2025r.), poznają metody oceny jakości materiałów budowlanych metodami nieniszczącymi.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce, działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych.

Motywacja do osiągnięcia lepszych wyników w nauce prowadzona jest w ramach systemu stypendiów. Student osiągający lepsze wyniki może liczyć na stypendium Rektora dla najlepszych studentów i/lub Ministra za wybitne osiągnięcia.

O stypendium Rektora może ubiegać się student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym. Szczegóły przyznania stypendium Rektora są opisane Rodz. 5 §13. oraz załącznikiem nr 8 do Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który jest załącznikiem do Zarządzenia nr 44/2025 Rektora ANS w Lesznie z dnia 29 września 2025r ([Zal.K_8.1.1](#))

Zgodnie z Zarządzeniem nr 50/2024 Rektora ANS w Lesznie z dnia 10 października 2024r ([Zal.K_8.4.2](#), [Zal.K_8.4.3](#), [Zal.K_8.4.4](#)) co roku Uczelnia przygotowuje na podstawie danych w USOS listę rankingową 10% najlepszych absolwentów ANS w Lesznie (z najwyższą średnią i dodatkowymi osiągnięciami). W przypadku posiadania przez studenta kredytu studenckiego lub pożyczki studenckiej obecność na w/w liście 10 % najlepszych absolwentów daje możliwość umorzenia do 50 % wartości kredytu. Kredyty studenckie - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Portal Gov.pl
Rektor może stosować inne formy wyróżniania studentów, takie jak: wręczanie listów gratulacyjnych, wpisu wyróżnień do suplementu, wpisu do książki wyróżniających się studentów itp.

Wyróżniającym się absolwentom Uczelni może być przyznane wyróżnienie „MAGNA CUM LAUDE”. Wyróżnienie przyznaje Rektor na podstawie regulaminu uchwalonego przez Senat.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym narzędziem komunikacji ze studentami jest strona Internetowa Uczelni/Instytutu Politechnicznego oraz media społecznościowe, typu Facebook. Na stronie internetowej zamieszczane są wszelkie niezbędne informacje, regulaminy oraz formularze wniosków.

Na pierwszym roku organizowane są spotkania dla studentów, na których przekazywane są niezbędne informacje dotyczące m.in. systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej. Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwestura w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, Dział Marketingu organizują spotkania na których studenci zostają poinformowani z podstawową wiedzą dotyczącą studiowania. [Stypendia | ANS w Lesznie](#) oraz [Przewodnik studenta | ANS w Lesznie](#). W mediach społecznościowych zamieszczane są aktualności dot. pomocy materialnej, np. terminów składania wniosków, wszelkie informacje o podjętych rozstrzygnięciach. Również rolę koordynatora kierunku jest bieżące informowanie studentów o możliwościach stypendialnych i innych oferowanych formach pomocy. Pracownicy Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich oraz Kwestury przyjmujący wnioski o stypendia służą studentom pomocą przy obliczeniach dochodu oraz merytoryczną poradą z zakresu wymaganych dokumentów.

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności.

W przypadku uwag, wniosków i skarg student może przekazać za pośrednictwem Sekretariatu Instytutu Politechnicznego lub bezpośrednio do Dyrektora Instytutu i zostaną one rozpatrywane przez Dyrektora Instytutu oraz Prorektora ds. Studentów.

Studenci mają także możliwość indywidualnego kontaktu z władzami Instytutu Politechnicznego w ramach cotygodniowych dyżurów, których terminy podane są do publicznej wiadomości.

W przypadku skarg dotyczących dyskryminacji i prześladowań skargi zgłaszane są na piśmie bezpośrednio do Koordynatora ds. dyskryminacji. Ponadto co semestr studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń podczas wypełniania anonimowej ankiety oceniającej prowadzących zajęcia.

8.7 Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Obsługa studentów w Instytucie Politechnicznym jest realizowana przez jedną osobę odpowiedzialną za kierunki Informatyka, Mechatronika i Mechatronika II zatrudnioną na stanowisku starszy specjalista, oraz przez jedną osobę zatrudnioną w Instytucie Politechnicznym również na stanowisku starszy specjalista, a odpowiedzialną za kierunki Mechanika i Budowa Maszyn oraz Budownictwo.

Do zadań Sekretariatu należy głównie bieżąca obsługa studentów, w tym: obsługa POLON, USOS, drukowanie protokołów i decyzji o przyjęciu na studia, przygotowywanie zaświadczeń, rozliczanie toku studiów (drukowanie kart okresowych osiągnięć studenta, drukowanie protokołów, gromadzenie dokumentów przed obroną, przygotowywanie dokumentów na obronę, drukowanie dyplomów i suplementów itp.), zaświadczenia do ZUS, KRUS, prowadzenie i archiwizacja dokumentacji osiągnięć studentów oraz dokumentów wytworzonych w Instytucie a także obsługa kadry dydaktycznej Instytutu (m. in. wysyłanie ankiet ewaluacji realizacji przedmiotu do wypełnienia, wydawanie kart przydziału oraz rozliczenia godzin dydaktycznych na dany rok akademicki). Duża wiedza, życzliwość i merytoryczność przekazywanych informacji oraz elastyczne godziny otwarcia

sekretariatu Instytutu Politechnicznego powodują, że studenci bardzo chętnie odwiedzają sekretariat.

Ponadto na Uczelni funkcjonują jednostki wspierające obsługę administracyjną np. (Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwestura w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą, Dział Informatyczno- Telekomunikacyjny, BHP) Pracownicy administracyjni uczestniczą w różnego rodzaju szkoleniach zewnętrznych jak i wewnętrznych takich jak:

1. Tworzenie dokumentów dostępnych cyfrowo
2. Niepełnosprawność to nie bariera, czyli jak zachęcić uczniów z niepełnosprawnością do dalszej nauki i studiowania
3. Doradztwo zawodowe. Nowe wyzwania, nowe możliwości. Jak zapewnić jakość edukacji kariery.
4. Certyfikat z języka angielskiego B1
5. Kierowanie zespołem - 2 dniowe warsztaty menedżerskie z elementami gry strategicznej i symulacji. [Praktyczne ćwiczenia przy pomocy kamery video]
6. Prawidłowe prowadzenie BIP" prowadzony przez Ogólnopolską Szkołę Prawa
7. Stosowanie przepisów Kodeksu Postępowania Administracyjnego w sprawach studenckich-wewnętrzne
8. Ochrona sygnalistów- nowe regulacje i obowiązki
9. Dostępności cyfrowa w instytucjach publicznych - wewnętrzne
10. Obsługa toku studiów i spraw studenckich
11. Szkolenie Kancelaryjno-archiwalne - wewnętrzne
12. „Kultura organizacyjna uczelni a psychospołeczne warunki pracy. Doświadczenia, możliwości „oczekiwania”.
13. Efekty uczenia się i punkty ECTS - dlaczego warto aktualizować sylabus
14. Obsługa zgłoszeń sygnalistów
15. Szkolenie :Wprowadzone oraz planowane zmiany w prawie pracy 2025/2026, RIPH Leszno

8.8 Działania informacyjne i edukacyjne dot. bezpieczeństwa i zasad pomocy studentom

Wszyscy studenci rozpoczynający kształcenie na pierwszym roku studiów zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniu dotyczącym bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, które jest realizowane przez specjalistę ds. BHP zatrudnionego na Uczelni. Zaliczenie szkolenia jest obowiązkowe. Dodatkowo, w przypadku zajęć w warsztatach, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, studenci uczestniczą w szkoleniu stanowiskowym prowadzonym przez prowadzącego zajęcia, są zapoznawani z regulaminem pracowni oraz sal wykładowych.

W holu w budynku głównym Uczelni , obok punktu KSERO znajduje się Defibrylator AED.

Obowiązkowo w programach studiów umieszczono przedmiot Kwalifikowana Pierwsza Pomoc w wymiarze 13h.

W ANS w Lesznie powołani zostali pełnomocnicy Rektora (ds.Antydiskryminacji, ds.Osób z Niepełnosprawnością, ds. Kontaktów z Samorządem Studentów i do współpracy ze szkołami średnimi).

Zasady pomoc studentom przedstawione są w :Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami.docx](#)) oraz Procedura

antydiskryminacyjna([Procedura antydyskryminacyjna](#)).Wszelkie sprawy rozpatrywane są niezwłocznie.

Działania informacyjne i edukacyjne dla pierwszego roku organizowane są przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwesturę w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji , odbyły się w październiku 2025r.

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Samorząd studencki – działa w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w oparciu o Ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668).

Przedstawiciele Samorządu Studentów biorą czynny udział i reprezentują studentów na wszystkich poziomach procedowania, tj. w Senacie ANS, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz w Instytutowej Radzie Programowej. Władze Instytutu Politechnicznego jako i Uczelni, wspierają działalność organizacji studenckich. Przedstawiciele studentów IPO realizują ustawowe zadania, biorą czynny udział w pracach nad planami i programami studiów oraz w wdrażaniu systemu jakości kształcenia oraz ankiet ewaluacyjnych. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego mogą uczestniczyć jako obserwatorzy na egzaminach komisyjnych.

Studenci Instytutu Politechnicznego mają swojego przedstawiciela w Samorządzie Studenckim oraz w Komisji Stypendialnej.

Organy Samorządu Studenckiego działają na podstawie Regulaminu Samorządu Studenckiego Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Powołano Pełnomocnika Rektora ds. Kontaktów z Samorządem Studentów i do współpracy ze szkołami średnimi.Uczestniczy on także w spotkaniach i pracach projektowych Samorządu wspierając ich doświadczeniem i szybką ścieżką komunikacji z władzami Uczelni oraz Instytutów. Podlega on w strukturze bezpośrednio pod Prorektora ds. Studentów.

Samorząd Studencki ANS w Lesznie aktywnie współpracuje z kierownictwem Uczelni.

Organizuje we współpracy z władzami ANS w Lesznie m.in.

- szkolenia studentów I roku z praw i obowiązków studentów,
- uczestniczy w przygotowaniu Kompendium studenta [Kompendium studenta | ANS w Lesznie](#)
- reprezentuje Uczelnię na Zjazdach Forum Akademii Nauk Stosowanych, Forum Uczelni Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
- organizuje Imprezy integracyjne, Juwenalia, Międzynarodowy Dzień Studenta, dekorowanie pierników itp.

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie działa również **Klub Uczelniany AZS**, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji.

W ramach współpracy AZS oraz Klubu Piłkarskiego Polonia 1912 Leszno przygotowano wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ.

Szczegóły programu w linku [Studiuj i graj - Klub Piłkarski Polonia Leszno](#)

8.10. Sposoby monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów i kadry wspierającej proces kształcenia

System wsparcia proces kształcenia studentów jest monitorowany na bieżąco. Na podstawie informacji zbieranych od studentów, wszelkie problemy rozpatrywane są na poradach kierownictwa Instytutu Politechnicznego. W poprzednich latach każdy rocznik miał przydzielonego opiekuna roku. W roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026 z uwagi na małą liczebność grup studenckich osobą pierwszego kontaktu jest koordynator kierunku, który:

- reprezentuje interesy studentów przed władzami Instytutu,
- zapoznaje studentów ze strukturą i funkcjonowaniem uczelni, regulaminem studiów i innymi ważnymi zarządzeniami władz uczelni, dotyczącymi przebiegu studiów,
- zachęca studentów do aktywnego udziału w życiu Uczelni (działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, organizacjach studenckich);
- doradza i pomaga w rozwiązywaniu problemów studentów związanych z przebiegiem studiów.

Studenci mają również możliwość oceniania:

- pracy wykładowców _ poprzez wypełnienie anonimowej ankiety oceny prowadzącego zajęcia

dec. Rektora w spr.wprow. procedury ewaluacji zajęć, wzor ankiety (1).pdf

- praktyk zawodowych _ ankieta praktyk zawodowych

zarz. 192015 wprowadzenie wzorów ankiet ewaluacji praktyk zawod.2 do 2 .pdf

Szczegółowe zapisy dotyczące procedur oceny i monitorowania zawarte są w uczelnianym systemie zapewnienia jakości kształcenia (szerzej opisane pkt. II). **Załącznik do uchwały - System Zapewnienia Jakości Kształcenia ANS w Lesznie.docx**.

Studenci mogą również zgłaszać uwagi dotyczące warunków studiowania na ANS w Lesznie do koordynatora kierunku, Dyrektora Instytutu Politechnicznego, Prorektora ds. Studentów, bezpośrednio lub wykorzystując pocztę elektroniczną i kontakt telefoniczny.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1 Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Uczelnia prowadzi politykę wolnego dostępu do wszystkich istotnych informacji dla studentów, kandydatów na studia, absolwentów oraz pracowników poprzez systematycznie aktualizowane strony internetowe, działające w ramach portalu: [Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego - Studia w Lesznie](https://www.ansleszno.pl/). <https://www.ansleszno.pl/>.

Strony internetowe uczelni dostosowane są dla osób z niepełnosprawnościami: dają możliwość wybrania rozmiaru czcionki, kontrastu kolorystycznego, struktura strony jest przejrzysta i przyjazna (Menu dostępności). Zarządzaniem treścią strony głównej ANS w Lesznie zajmuje się Dział Marketingu, w jego kompetencji pozostają Media Społecznościowe (FB, Instagram, YT, Spotify), w tym grupy studenckie na Messengerze, grupy dla kandydatów na studia.

Instytut Politechniczny w ramach domeny uczelnianej prowadzi stronę [Instytut Politechniczny ANS w Lesznie](https://ipo.ansleszno.pl/)

<https://ipo.ansleszno.pl/>. Strona jest systematycznie aktualizowana. Na stronach uczelni, instytutu, umieszczane są wszystkie istotne informacje dla kandydatów na studia, studentów jak również dla pracowników i interesariuszy zewnętrznych.

Świadomi roli publicznego dostępu do informacji, zarówno władze uczelniane, jak i instytutowe, dbają o regularne kontrolowanie jakości oraz zapewnienie aktualności przedstawianych treści. Za

tworzenie i aktualizację publikowanych treści na stronie Instytutu Politechnicznego odpowiedzialny jest Koordynator instytutowej strony internetowej.

Zgodnie z wymogami Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ANS w Lesznie zapewnia dostęp do informacji o planach i programach studiów, akredytacjach PKA itd. w BIP Uczelni:

<https://bip.ansleszno.pl/>

[BIP Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.](#)

Na uczelnianej stronie internetowej www.ansleszno.pl dostępne są informacje, dotyczące:

- Uczelni : Władz uczelni, Podstawowych informacji na temat uczelni, Jakości Kształcenia, Kampusu Akademickiego, Bazy Dydaktycznej, Projektów UE i dofinansowań ze środków budżetu państwa
- Studentów : Jak załatwić sprawę, Przewodnik studenta, Wsparcie dla studentów, Sport, Samorząd studencki
- Kandydatów: Rekrutacja, Oferta edukacyjna dla szkół ponadpodstawowych, nauczycieli
- Instytutów
- Biblioteki: [Biblioteka ANS w Lesznie](#) ;<https://biblioteka.ansleszno.pl/>
- Erasmus+ : [Dział nauki i współpracy z zagranicą ANS w Lesznie](#); <https://dwz.ansleszno.pl/>
- Kontakty, mapa kampusu i dział IT.
- Panel USOS (dla wykładowców i studentów) służy do elektronicznego wpisywania ocen studentom.
- Poczta uczelniana

Kontakt z różnego rodzaju odbiorcami i zaspokajanie ich potrzeb komunikacyjnych wynika z publikacji bieżących działań, wydarzeń, komunikatów, informacji na stronie, nie tylko w aktualnościach, ale też na wszystkich podstronach i w portalach oraz mediach społecznościowych instytucji miasta Leszna oraz mediów lokalnych (radio, gazeta, portale internetowe). Jednocześnie wszelkie istotne informacje publikowane mogą być poprzez koordynatora ds. komunikacji z mediami, który generuje komunikaty, treści przekazywane do odbiorcy zewnętrznego, wykorzystując wszelkie kanały komunikacji.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie.

Publiczna ocena dostępu do informacji odbywa się na bieżąco i uczestniczą w niej zarówno pracownicy jak i studenci oraz osoby, do których kierowane są publikowane treści, którzy swoje uwagi kierują do odpowiedzialnych za poszczególne strony.

Za aktualizację informacji na stronie uczelnianej oraz w mediach społecznościowych odpowiada Dział Marketingu, natomiast za aktualizację informacji na stronie Instytutowej odpowiada Koordynator Dyrektora Instytutu Politechnicznego ds. portalu Internetowego Instytutu.

Ocena sposobu, częstości i zakresu publicznego dostępu do informacji wynika z dostępnych dla strony ANS w Lesznie oraz dla mediów społecznościowych - statystyk z narzędzi reklamowych i analitycznych tj. Google Analytics i Meta. Podnoszenie skuteczności dotarcia informacji do różnych grup odbiorców oraz optymalizacji treści strony wynika z działań podejmowanych przez dział marketingu na podstawie współpracy i wytycznych otrzymywanych z firmy ds. SEO (search engine optimization), z którą Uczelnia ma podpisaną umowę na tego rodzaju usługi.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1 Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Polityka jakości kształcenia kształtowana jest przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który jest kompleksowym systemem procedur dotyczących ewaluacji treści, środków, warunków, przebiegu i efektów uczenia się w Uczelni. Cele i założenia polityki jakości kształcenia określa Uchwała nr 6/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 15 maja 2025r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_10.1.1](#) i [Zal.K_10.1.2](#))

Ciałem opiniodawczo – doradczym Rektora we wszystkich sprawach dotyczących procesu kształcenia i jego jakości na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych i planowanych przez ANS we wszystkich formach kształcenia jest Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia

Zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości obejmują, w szczególności:

- Zarządzanie informacją w zakresie efektywnego zarządzania programami i innymi działaniami dotyczącymi procesu kształcenia i jego oceny;
 - Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów, Koordynatorami Kierunków oraz Instytutowymi Komisjami ds. Jakości i PRK w zakresie definiowania, zapewniania, oceny i doskonalenia jakości kształcenia;
 - Nadzorowanie (audyty) procesu projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów na kierunkach studiów;
 - Przygotowanie Raportu samooceny jakości kształcenia w Uczelni za rok akademicki;
 - Nadzorowanie działań doskonalących skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
 - Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów w zakresie rozwoju Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i PRK, rozwoju kompetencji Koordynatorów Kierunku oraz nauczycieli akademickich;
- Analiza ELA.

Na poziomie Instytutu za działania projakościowe odpowiedzialny jest Dyrektor Instytutu, który powołuje Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutową Komisję ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Szczegółowe zadania poszczególnych komisji przedstawia pkt. IV, 4 oraz 5 USZJK ([Zal.K_10.1.2](#)).

Pracę Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i ds. PRK wspiera Rada Programowa.

W skład której wchodzi koordynatorzy kierunków, wykładowcy, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, pracodawców oraz studentów

Do zadań Rady Programowej należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku;
- Cykliczna ocena programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów;

-Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów oraz przygotowania zawodowego absolwentów

-Występowanie do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku;

Stopień i zakres podjętych działań pro jakościowych podlega okresowym ewaluacjom.

Zarządzeniem nr 52/2025 z dnia 27 października 2025 r. Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie wprowadzono wzory ankiety ewaluacji realizacji przedmiotu i ogólnouczelnianych zasad weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się ([Zal.K_10.1.3.1;Zal.K_10.1.3.2;Zal.K_10.1.3.3,Zal.K_10.1.3.4](#))

Narzędziami procesu ewaluacji wykorzystywanymi przez uczelnię w celu poprawy jakości kształcenia są ([Narzędzia oceny jakości kształcenia | ANS w Lesznie](#)):

-Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów

-Ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przeprowadzana przez studentów i opiekunów praktyk w wersji papierowej,

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przez wykładowcę.

- Ankieta studentów na temat motywów wyboru ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie i oczekiwania I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

-Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzane są wg. planu hospitacji na dany rok akademicki.

Na stronie https://www.ansleszno.pl/Raporty_ewaluacji_jakosci_ksztalcenia,62254.html, [Raporty ewaluacji jakości kształcenia | ANS w Lesznie](#), znajduje się ogólnodostępny Raport ewaluacji jakości kształcenia.

10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie obowiązują jednolite zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów, określone Zarządzeniem nr 2/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025 ([Zal.K_10.2.1- Zal.K_10.2.4](#)) w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wytycznych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich i wytycznych do planów studiów od roku akademickiego 2025/2026 w ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Również przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, określone Uchwałą nr 4/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia a także na jednolite studia magisterskie na kierunkach w roku akademickim 2025/2026 w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_10.2.2.1 ;Zal.K_10.2.2.2](#)).

Główną rolę w projektowaniu, zmianach i zatwierdzaniu programu studiów na poziomie Instytutu odgrywa Instytutowa komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK

Zmiany w planach i programach studiów na kierunku budownictwo (dokonywane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 28.09.2018 r. w sprawie studiów) inicjowane i proponowane są, a następnie opiniowane przez Radę Programową. Zmiany oraz nowe programy studiów są tematem

dyskusji na posiedzeniach Rady Programowej, która wnioskuje do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku.

Następnie program jest przekazywany do Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich w celu sprawdzenia zgodności z wytycznymi Rektora, potem do JM Rektora za pośrednictwem Prorektora ds. kształcenia, a następnie pod obrady Senatu ANS w Lesznie.

Uchwalone przez Senat programy studiów udostępniane są w BIP najpóźniej 14 dni od Uchwalenia przez Senat ANS w Lesznie.

Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.

W przypadku zmian w programach studiów wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia, są udostępniane w BIP ANS w Lesznie co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

W trakcie cyklu kształcenia w programie studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany dokonywane na podstawie:

- Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną.
- Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia.
- Zmian wymogów ustawowych.

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywane w tych procesach.

Bieżącym monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programu studiów na kierunku budownictwo zajmuje się Rada Programowa.

Do zadań Rady Programowej na poziomie instytutu należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku;
- Cykliczna ocena programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów;
- Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów oraz przygotowania zawodowego absolwentów
- Występowanie do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku;

Narzędziem wykorzystywanym przy ewaluacji programu studiów pozwalającym na ocenę w szczególności: efektów uczenia się na poziomie, kierunku i poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów jest Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A.Komeńskiego w Lesznie_Instytut Politechniczny w roku akademickim 2023/2024 [Raport Instytut Politechniczny 1.docx](#)

Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie na rok 2022-2023. [Raport ewaluacji jakosci ksztalcenia 2022-2023 .docx](#) oraz 2023-2024 [RAPORT Uczelnianej Komisji ds. Jakości.docx](#)

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK na kierunku budownictwo monitoruje: obsadę zajęć dydaktycznych, strukturę/rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów, składy komisji egzaminacyjnych oraz zatwierdza tematy prac dyplomowych.”

Znaczącym elementem wykorzystywanym w doskonaleniu programu studiów jest uzyskiwanie informacji zwrotnych od studentów i absolwentów, poprzez ich ankietyzację.

Służą do tego m.in.:

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów
- ankiety ewaluacyjne realizacji przedmiotu przez wykładowcę.

Wyniki tych ankiet dają informacje odnośnie prawidłowości realizowanych treści kształcenia czy weryfikacji efektów uczenia się zgodnie z procedurą nr **P11.5 (Zal.K_10.3)**

Ważnym źródłem wykorzystywanych informacji w tym zakresie jest ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, wykonana na podstawie danych zgromadzonych w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się jest prowadzona przez Dyрекcję Instytutu i omawiana także na spotkaniach Rady Programowej oraz na ogólnych zebraniach Pracowników Instytutu. Na kierunku Budownictwo prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów następuje etapowo podczas każdego poziomu kształcenia, poprzez sprawdzenie przez prowadzących wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas procesu dydaktycznego tj. realizacji zajęć, ocenianych prac etapowych, przeprowadzonych egzaminów i zaliczeń, odbytych praktykach czy w procesie dyplomowania (ocenę prac dyplomowych i wyniki egzaminu dyplomowego).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się zawarte są w kartach opisów przedmiotów.

Dla poszczególnych przedmiotów sformułowane są opisy tj. efekty przedmiotowe, które przyporządkowane są efektom kierunkowym zgodnym z efektami obszarowymi właściwymi dla charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Danemu efektowi przyporządkowana jest forma metody weryfikacji, która opisana jest w warunkach zaliczenia dla danego przedmiotu.

Ocenę adekwatności stosowanych metod weryfikacji do założonych dla poszczególnych przedmiotów efektów uczenia się przeprowadza Instytutowa Komisja ds. PRK oraz Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. poprzez bieżący nadzór nad treściami zawartymi w kartach opisu przedmiotu. Zasady realizacji programu studiów w tym weryfikacji i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są określone Regulaminem Studiów ([Regulamin studiów | ANS w Lesznie](#)), który zawiera w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem semestru studiów oraz zakończeniem procesu kształcenia.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są stosowane w sposób ciągły w trakcie realizacji wszystkich przedmiotów i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się.

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia ma za zadanie również wykonywać analizę oraz ocenę procesu dyplomowania pod kątem zgodności tematyki z kierunkami studiów a w szczególności ze

studiowanym zakresem. Uwagi Komisji powodują niekiedy zmianę tematu pracy czy nawet prowadzącą pracę dyplomową.

Efekty uczenia się student osiąga także przez naukę języka obcego specjalistycznego oraz praktyki zawodowe. Po ukończeniu każdego semestru praktyki w protokole zaliczenia praktyki zawodowej potwierdzone są również efekty uczenia się dla praktyki. Procedury stosowane w Uczelni umożliwiają sprawdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, także umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Znaczącym elementem wykorzystywanym w doskonaleniu programu studiów jest uzyskiwanie informacji zwrotnych od studentów i absolwentów, poprzez ich ankietyzację. Wyniki tych ankiet dają informacje odnośnie prawidłowości realizowanych treści kształcenia czy weryfikacji efektów uczenia się.

10.5. Zakres, forma udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

W procesie doskonalenia i realizacji programu studiów na kierunku budownictwo można wyodrębnić dwie grupy: wewnętrzną (kadra akademicka, pracownicy administracyjni i studenci) oraz zewnętrzną (absolwenci i pracodawcy). Obie wymienione grupy mają wpływ na kształt programu studiów w następujących zakresach i formie.

Interesariusze wewnętrzni, w tym koordynatorzy przedmiotu, wykładowcy, którym powierzono prowadzenie danego przedmiotu, inicjują i/lub opiniują zmiany w programach przedmiotów, jak również analizują zgodność efektów uczenia się. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach Rady Programowej Instytutu Politechnicznego oraz Komisji dotyczącej monitorowania bazy dydaktycznej, laboratoryjnej Uczelni, zatwierdzają harmonogram studiów.

Bieżące doskonalenie programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych odbywa się również poprzez cykliczne prowadzenie ankietyzacji prowadzących zajęcia w ramach ewaluacji zajęć przez studenta oraz wykładowcy. Doskonalenie programu studiów odbywa się również przez hospitację zajęć. Wynik hospitacji jest przedstawiany nauczycielowi akademickiemu a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości związanych z jakością kształcenia dla przedmiotu, odpowiednie zalecenia naprawcze przedstawiane są w karcie hospitacji.

Interesariusze zewnętrzni bardzo aktywnie włączają się w doskonalenie i realizację programu studiów. Odbywa się to poprzez spotkania z pracodawcami zasiadającymi w Radzie Pracodawców, Radzie Programowej. Służą one gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Politechnicznym, a w szczególności informacji na temat:

- aktualnych potrzeb rynku pracy,
- efektów uczenia się poszczególnych kierunków prowadzonych w Instytucie,
- przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
- współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,
- zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
- zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
- innych informacji z otoczenia społeczno – gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie.

Konsultacje z otoczeniem społeczno – gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku, dla każdego kierunku i poziomu studiów. Konsultacje dotyczące różnych kierunków z tym samym

interesariuszem mogą być prowadzone łącznie. Konsultacje przeprowadza się w ramach posiedzenia Rady Pracodawców i Rady Programowej. Formy konsultacji:

- wywiady przeprowadzone z otoczeniem społeczno – gospodarczym,
- spotkania seminaryjne,
- konferencje,
- wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów,
- wywiady podczas zajęć terenowych.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą również w prowadzeniu zajęć w ramach wykładów technicznych, eksperckich.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

W wyniku ostatniej oceny programowej przeprowadzanej w 2019 r. przez PKA stwierdzono, że kierunek budownictwo spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne do prowadzenia na kierunku budownictwo.

Poziom prowadzonego kształcenia spełnia kryteria jakościowe w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie kryteria jakościowe uzyskały ocenę w pełni. Ponadto kierunek budownictwo prowadzony na wydziale podlega ciągłej ewaluacji przez interesariuszy zewnętrznych na zasadzie współpracy na różnych płaszczyznach.

Dotyczy to realizacji takich form współpracy z otoczeniem gospodarczym, jak m.in.:

- bezpośrednie kontakty wykładowców Instytutu z przedstawicielami zakładów branży budowlanej, związane m.in. z: odbywanymi przez studentów na terenie przedsiębiorstw praktykami i stażami;
- współpraca kadry dydaktycznej z Wielkopolską Okręgową Izbą Inżynierów Budownictwa, poprzez uczestnictwo w wykładach, szkoleniach itp.
- wykłady zaproszonych gości – przedstawicieli przemysłu – dla studentów kierunku Budownictwo które są realizowane jako rozszerzenie programu studiów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • Aktywni i zmotywowani studenci • Wdrożony system oceny jakości kształcenia • Kadra dydaktyczna z dużym doświadczeniem praktycznym • Elastyczna organizacja rozkładu zajęć, programu studiów, umożliwiająca	• Niechęć studentów do wyjazdów zagranicznych. • Zbyt duże obciążenie czynnościami administracyjnymi kadry dydaktycznej. • Coraz niższy poziom przygotowania ogólnego kandydatów na studia. • Niewystarczająca baza laboratoryjna • Brak napływu młodej kadry naukowej

	pracującym osobom bezpłatne studiowanie. Oferta kształcenia dostosowana do potrzeb rynku pracy - niska stopa bezrobocia wśród absolwentów Uczelni.	do pracy dydaktycznej w ANS
Czynniki zewnętrzne	- Dobra współpraca z przemysłem oraz jednostkami samorządowymi - Duże zapotrzebowanie rynku pracy ma wykształconą kadrę branży budowlanej - Łatwość dopasowania się Uczelni do zmian na rynku pracy, trendów, technologii.	- Zmniejszanie się liczby kandydatów na studia z powodu niżu demograficznego - Niewystarczające nakłady finansowe na szkolnictwo, utrudniające doposażenie i odnowę bazy dydaktycznej - Zwiększająca się konkurencja w ofercie dydaktycznej i wyższa pozycja innych uczelni technicznych w Polsce w stosunku ANS-u - Problemy szkolnictwa ponadpodstawowego z jakością kształcenia i odpowiednim przygotowaniem kandydatów na studia.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

..... Leszno 14.11.2025
....., dnia
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	24	24	----	----
	II	10	22	----	----
	III	0	10	----	----
	IV	13	10	----	----
II stopnia	I	----	----	----	----
	II	----	----	----	----
jednolite studia magisterskie	I	----	----	----	----
	II	----	----	----	----
	III	----	----	----	----
	IV	----	----	----	----
	V	----	----	----	----
	VI	----	----	----	----
Razem:		47	66	----	----

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	21	9	----	----
	2023	0	0	----	----

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2024	31	9	----	----
II stopnia	----	----	----	----	----
	----	----	----	----	----
	----	----	----	----	----
jednolite studia magisterskie	----	----	----	----	----
	----	----	----	----	----
	----	----	----	----	----
Razem:		52	18	----	----

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów/211 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3342 godzin w tym 960 godzin praktyk
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	124ECTS zakres Budownictwo Energooszczędne, 125ECTS zakres Organizacja i Zarządzanie Procesem Budowlanym
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana zajęciom do wyboru	64ECTS
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana praktykom zawodowym	32ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin/6 semestrów
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2382 godziny (bez godzin praktyki zawodowej) /104 godziny
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy/ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty wspólne			
Technologia informacyjna	laboratorium	13	1
Problemy BHP i plan BIOZ na budowie/Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	Ćwiczenia Projekt	26	2
Matematyka dla inżynierów 1,2,3	Ćwiczenia	39x3=117	3x3=9
Fizyka	Laboratorium	13	1
Chemia	Laboratorium	13	1
Geologia	Laboratorium	13	1
Mechanika teoretyczna	Ćwiczenie Projekt	26	1
Podstawy optymalizacji konstrukcji budowlanych	Ćwiczenie	13	1
Geometria i rysunek techniczny/Grafika inżynierska i CAD	Ćwiczenie Projekt	26	2
Geodezja	Laboratorium	13	1
Zajęcia praktyczne z geodezji	Laboratorium	38	3

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Materiały budowlane z technologią betonu	Laboratorium	26	2
Wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia Laboratorium Projekt	54	4
Mechanika budowli	Ćwiczenia Projekt	52	4
Budownictwo ogólne	Ćwiczenia Projekt	52	4
Mechanika gruntów	Laboratorium	26	2
Konstrukcje betonowe/Projektowanie konstrukcji betonowych z elementami BIM	Projekt Ćwiczenie Laboratorium	52	4
Fundamentowanie	Projekt	26	2
Konstrukcje stalowe/Projektowanie konstrukcji stalowych z elementami BIM	Projekt Ćwiczenie Laboratorium	55	4
Konstrukcje drewniane	Projekt	26	2
Instalacje wodne i kanalizacyjne/Instalacje sanitarne	Projekt	13	1
Ogrzewnictwo i wentylacja/Technika ciepła w budownictwie	Projekt	13	1
Instalacje elektryczne	Laboratorium	13	1
Budownictwo komunikacyjne	Projekt	26	2
Odnawialne źródła energii	Projekt	26	2

Fizyka budowli	Projekt	26	2
Hydraulika i hydrologia	Projekt	13	1
Organizacja produkcji budowlanej	Ćwiczenia Projekt	30	2
Technologia robót budowlanych 1	Ćwiczenia Projekt	26	2
Kierowanie procesem inwestycyjnym/Efektywność inwestycji budowlanych	Projekt	26	2
Ekonomika budownictwa w j. obc/Podstawy działalności gospodarczej w j. obc	Projekt	13	1
Prawo budowlane	Projekt	13	1
Mechanizacja produkcji budowlanej/Budownictwo o przemysłowe	Projekt	21	1
Komputerowe wspomaganie procesu inwestycyjnego	Ćwiczenia Laboratorium	26	2
Marketing and management for engineers /Enterprise management	Ćwiczenia	26	2
BIM efektywne wsparcie procesu budowlanego- podstawy	Projekt	13	1
Fakultet z języka obcego	Ćwiczenia	60	0
Przygotowanie do dyplomowania		180	6
Praktyki	Praktyki	960	32
Architecture and urban	Projekt	13	1

planning (Architektura I urbanistyka w j.obcym)			
Razem przedmioty wspólne		2217	114
Przedmioty dla zakresu Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym			
Analiza ekonomiczna procesu inwestycyjnego	Ćwiczenia	26	2
Kosztorysowanie	Ćwiczenia	13	1
Technologia robót budowlanych II	Ćwiczenia Projekt	26	2
Kontrola jakości w budownictwie	Projekt	13	1
Konstrukcje prefabrykowane	Projekt	13	1
Komputerowe wspomaganie projektowania	Ćwiczenia Laboratorium	26	2
HR management	Projekt	13	1
Pozyskiwanie klienta	Projekt Projekt	13	1
	Razem przedmioty wspólne +Zakres Organizacja i zarządzanie procesem budowlanym	2360	125
Przedmioty dla zakresu Budownictwo energooszczędne			
Contracts and Negotiations	Projekt	13	1
Diagnostyka cieplna obiektów	Laboratorium	13	1
Certyfikacja ekologiczna	Projekt	13	1

budynków			
Audyt energetyczny	laboratorium	26	2
Budownictwo zrównoważone	Projekt	13	1
Materiały budowlane w budynkach energooszczędnych	Projekt	13	1
Modelowanie komputerowe budynków energooszczędnych	Laboratorium	26	2
Termomodernizacja	Ćwiczenia	13	1
	Razem przedmioty wspólne + Zakres Budownictwo Energooszczędne	2347	124

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Prawo patentowe dla inżynierów	Wykład	13	1
Problemy BHP i plan BIOZ na budowie / Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	Ćwiczenia/Projekt	26	2
Mechanika teoretyczna	Wykład/Ćwiczenia/Projekt	39	3

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody obliczeniowe w budownictwie	Wykład	13	1
Podstawy optymalizacji konstrukcji budowlanych	Wykład/Ćwiczenie	26	2
Geometria i rysunek techniczny / Grafika inżynierska i CAD optymalizacji konstrukcji budowlanych	Wykład/Ćwiczenia/Projekt	52	4
Geodezja	Wykład/ćwiczenia	39	3
Zajęcia praktyczne z geodezji	Zajęcia w terenie	38	3
Materiały budowlane z technologią betonu	Wykład/laboratorium	65	5
Wytrzymałość materiałów	Wykład/ćwiczenia/projekt/ laboratorium	106	8
Mechanika budowli	Wykład/Ćwiczenia/projekt	104	8
Budownictwo ogólne	Wykład/Ćwiczenia/projekt	78	6
Mechanika gruntów	Wykład/laboratorium/projekt	52	4
Fundamentowanie	Wykład/projekt	39	3
Konstrukcje betonowe / Projektowanie konstrukcji betonowych z elementami BIM	Wykład/ćwiczenia/projekt/ laboratorium	91	7
Konstrukcje stalowe / Projektowanie konstrukcji stalowych z elementami BIM	Wykład/ćwiczenia/projekt/ laboratorium	91	7
Konstrukcje drewniane	Wykład/projekt	52	4

Instalacje wodne i kanalizacyjne / Instalacje sanitarne Ogrzewnictwo i wentylacja / Technika ciepła w budownictwie	Wykład/ćwiczenia	26	2
Instalacje elektryczne	Wykład/laboratorium	26	2
Budownictwo komunikacyjne	Wykład/ćwiczenia/projekt	65	5
Odnawialne źródła energii	Wykład/projekt	39	3
Fizyka budowli	Wykład/projekt	39	3
Hydraulika i hydrologia	Wykład/projekt	26	2
Organizacja produkcji budowlanej	Wykład/ćwiczenia/projekt	56	4
Technologia robót budowlanych 1	Wykład/ćwiczenia/projekt	39	3
Kierowanie procesem inwestycyjnym / Efektywność Inwestycji Budowlanych	Wykład/projekt	39	3
Construction Economics (Ekonomika bud w j.obc..) / Basics of business activity(Podstawy działalności gospodarczej w j. obc.)	Wykład/projekt	26	2
Prawo budowlane	Wykład/projekt	26	2
Mechanizacja produkcji budowlanej / Budownictwo	Wykład/projekt	34	2

przemysłowe			
BIM efektywne wsparcie procesu budowlanego - podstawy	Wykład/ćwiczenia	26	2
Marketing and management for engineers (Marketing i zarządzanie dla inżynierów w j. obcym) / Enterprise management (Zarządzanie przedsiębiorstwem w języku obcym)	Wykład/projekt	52	4
Architecture and urban planning (Architektura i urbanistyka w j. obcym)	Wykład/projekt	26	2
Komputerowe wspomaganie procesu inwestycyjnego	Wykład/laboratorium	39	3
Proseminarium dyplomowe	Wykład	13	1
Seminarium dyplomowe	laboratorium	39	3
Praktyki	Praktyka zawodowa	960	32
Zakres Organizacja i Zarządzanie Procesem Budowlanym			
Analiza ekonomiczna procesu inwestycyjnego	Ćwiczenia	26	2
Technologia robót budowlanych II	Wykład/ćwiczenia/projekt	39	3
Kontrola jakości w budownictwie	Wykład/projekt	26	2
Konstrukcje prefabrykowane	Wykład/projekt	26	2

Komputerowe wspomaganie projektowania	Wykład/laboratorium	39	3
Kosztorysowanie	Ćwiczenia	13	1
	Razem część wspólna + zakres Budownictwo energooszczędne	2689	164
Zakres: Budownictwo Energooszczędne			
Diagnostyka cieplna obiektów	Wykład/laboratorium	26	2
Certyfikacja ekologiczna budynków	Wykład/laboratorium	26	2
Audyt energetyczny	Wykład/laboratorium	39	3
Budownictwo zrównoważone	Wykład/laboratorium	26	2
Materiały budowlane w budynkach energooszczędnych	Wykład/projekt	26	2
Modelowanie komputerowe budynków energooszczędnych	Wykład/laboratorium	39	3
Termomodernizacja	Projekt	13	1
	Razem część wspólna + zakres Budownictwo energooszczędne	2715	166

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷ w roku akademickim 2025/2026

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Marketing and management for engineers (Marketing i zarządzanie dla inżynierów w j. obcym) / Enterprise management (Zarządzanie przedsiębiorstwem w języku obcym)	Wykład/projekt	5	stacjonarne	j. angielski	10

Link do raportu samooceny: [Raporty PKA | ANS w Lesznie](#)

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.