



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

1. Poziom/y studiów: **Studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **Studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Inżynieria mechaniczna	108	51

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Inżynieria materiałowa	66	31
2	Informatyka techniczna i telekomunikacja	19	9
3	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	19	9

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu ²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych ²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu ²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia ²
- ☐ nauczyciel psycholog

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	M1A_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki i potrzebną do formułowania i rozwiązywania problemów i zadań właściwych dla kierunku mechanika i budowa maszyn.	P6S_WG
2.	M1A_W02	Zna i rozumie prawa oraz zasady z zakresu fizyki, niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych właściwe dla programu studiów	P6S_WG
3.	M1A_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę z mechaniki oraz analizy wytrzymałościowej konstrukcji mechanicznych.	P6S_WG
4.	M1A_W04	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu mechaniki płynów i termodynamiki technicznej potrzebną do rozumienia zasad działania i budowy oraz eksploatacji urządzeń mechanicznych.	P6S_WG
5.	M1A_W05	Zna zasady grafiki inżynierskiej, normy i narzędzia potrzebne do przygotowania dokumentacji technicznej, ma wiedzę w zakresie zasad projektowania elementów i konstrukcji mechanicznych, zna metody komputerowego wspomaganie projektowania.	P6S_WG
6.	M1A_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauki o materiałach obejmując materiały techniczne naturalne i inżynierskie (porównanie ich struktury, właściwości i zastosowania), zasady doboru materiałów inżynierskich w budowie maszyn	P6S_WG
7.	M1A_W07	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą technik wytwarzania, metod, narzędzi oraz maszyn i urządzeń technologicznych.	P6S_WG
8.	M1A_W08	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów oceny stanu technicznego maszyn, realizacji i metod remontów maszyn i urządzeń technicznych, zna sposoby analizy	P6S_WG

		trwałości i niezawodności maszyn i urządzeń technicznych, ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów mechanicznych.	
9.	M1A_W09	Ma wiedzę w zakresie metrologii i systemów pomiarowych obejmującą podstawy teorii pomiarów, metody i narzędzia pomiarowe do oceny dokładności wymiarów oraz metody szacowania błędów pomiaru.	P6S_WG
10.	M1A_W10	Ma wiedzę w zakresie automatyki, układów automatycznego sterowania.	P6S_WK
11.	M1A_W11	Ma podstawową wiedzę w dziedzinach społecznych, ekonomicznych i prawnych dającą możliwość poznania procesów ekonomicznych, prawnych, społecznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działań inżynierskich.	P6S_WK
12.	M1A_W12	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki obejmującą zagadnienia wykorzystywane do projektowania i analizy elektrycznych układów napędowych oraz układów sterowania maszyn.	P6S_WG
13.	M1A_W13	Ma pogłębioną wiedzę z informatyki i technologii informacyjnych w zakresie podstaw funkcjonowania sprzętu komputerowego oraz oprogramowania w procesach przetwarzania, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.	P6S_WG
14.	M1A_W14	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie mechatroniki, robotyki oraz automatyzacji maszyn i procesów technologicznych obejmującą kompleksowe systemy automatyzacji procesów produkcyjnych, roboty i manipulatory, podstawy sterowania i programowania robotów	P6S_WG
15.	M1A_W15	Ma szczegółową wiedzę z zakresu konstrukcji i maszynoznawstwa obejmującą zespoły mechaniczne maszyn i urządzeń oraz ich dynamikę.	P6S_WG
16.	M1A_W16	Ma wiedzę w zakresie zarządzania środowiskiem i ekologii obejmującą koncepcję zrównoważonego rozwoju, ochronę środowiska, zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem.	P6S_WK
17.	M1A_W17	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle.	P6S_WK
18.	M1A_W18	Zna teorię drgań układów mechanicznych i sposoby eliminacji drgań, zna problemy wibroakustyki maszyn i pojazdów dla środowiska.	P6S_WG
19.	M1A_W19	Ma szczegółową wiedzę z zakresu maszyn i urządzeń technologicznych obejmującą zakres kierunku mechanika i budowa maszyn	P6S_WG
20.	M1A_W20	Ma wiedzę związaną z maszynami sterowanymi numerycznie CNC i ich	P6S_WG

		programowaniem oraz projektowaniem procesów technologicznych na tych obrabiarkach za pomocą oprogramowania CAM/CAE	
Umiejętności			
1.	M1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	P6S_UW
2.	M1A_U02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	P6S_UO
3.	M1A_U03	Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego z zakresu mechaniki i budowy maszyn (konstrukcji, technologii, organizacji) i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	P6S_UW
4.	M1A_U04	Posługuje się językiem angielskim w sferze nauk technicznych zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
5.	M1A_U05	Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_UU
6.	M1A_U06	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi korzystać z komputerowego wspomagania do rozwiązywania zadań technicznych, dokonać interpretacji wyników badań i oceny błędów pomiarowych.	P6S_UW
7.	M1A_U07	Potrafi rozwiązywać problemy techniczne w oparciu o prawa mechaniki, w szczególności dotyczące elementów maszyn i układów mechanicznych przeprowadzać: pomiar wielkości mechanicznych, przeanalizować zjawiska mechaniczne i termomechaniczne.	P6S_UW
8.	M1A_U08	Potrafi zaprojektować i wymiarować elementy maszyn; wykonywać obliczenia wytrzymałościowe układów mechanicznych dobierając materiały z zastosowaniem komputerowego wspomagania projektowania maszyn.	P6S_UW
9.	M1A_U09	Potrafi dobierać maszyny i urządzenia technologiczne do realizacji procesów produkcyjnych wyrobów, analizować i oceniać ich budowę z uwzględnieniem zasad ergonomii, dobierać podzespoły,	P6S_UW

		planować i nadzorować zadania obsługowe dla zapewnienia niezawodnej eksploatacji maszyn i urządzeń, prowadzić diagnostykę maszyn z uwzględnieniem zasad wibroakustyki, potrafi stosować sposoby i metody realizacji remontów maszyn i urządzeń technicznych.	
10.	M1A_U10	Potrafi zgodnie z podaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla budowy maszyn, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	P6S_UW
11.	M1A_U11	Potrafi stosować układy automatyki i automatycznej regulacji w technice, posługiwać się podstawami programowania sterowników PLC,	P6S_UW
12.	M1A_U12	Potrafi posługiwać się aparaturą pomiarową, metrologią warsztatową i metodami szacowania błędów pomiaru.	P6S_UW
13.	M1A_U13	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich; potrafi oceniać uwarunkowania ekonomiczne stosowania różnych materiałów	P6S_WK
14.	M1A_U14	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą.	P6S_UW
15.	M1A_U15	Potrafi opracować rozwiązanie prostego zadania inżynierskiego oraz zaimplementować, przetestować i uruchomić aplikację realizującą to zadanie w wybranym środowisku programistycznym na komputerze klasy PC dla wybranych systemów operacyjnych;	P6S_UW
16.	M1A_U16	Potrafi wykorzystać możliwości systemów komputerowego wspomaganie prac inżynierskich w mechanice, budowie maszyn i technice oraz w przygotowaniu produkcji. Potrafi wykorzystać metody komputerowego wspomaganie projektowania procesów technologicznych i możliwości zintegrowanych systemów CAD/CAM/CAE w projektowaniu.	P6S_UW
17.	M1A_U17	Umie stosować metody diagnostyki pokładowej pojazdów samochodowych w praktyce oraz potrafi dokonać oceny stanu technicznego samochodu	P6S_UW
Kompetencje społeczne			
1.	M1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P6S_KK
2.	M1A_K02	Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6S_KK
3.	M1A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_KR
4.	M1A_K04	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KK

5.	M1A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO
6.	M1A_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób inspiracyjny oraz przedsiębiorczy.	P6S_KO
7.	M1A_K07	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób komunikatywny i	P6S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Halina Pacha-Gołębiowska	Dr inż. prof. ANS, Dyrektor Instytutu Politechnicznego, Przewodnicząca Zespołu
Tomasz Andrzejczak	Mgr inż., Z-ca Dyrektora Instytutu Politechnicznego, Z-ca Przewodniczącego Zespołu
Grzegorz Waligóra	Dr hab. prof. ANS, Przewodniczący Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, członek Zespołu,
Grzegorz Feliczak	Dr inż., nauczyciel akademicki, członek Zespołu
Mikołaj Zgaiński	Dr, nauczyciel akademicki, członek Zespołu
Waldemar Niemczyk	Mgr inż., nauczyciel akademicki, członek Zespołu
Paweł Maślarz	Mgr inż., nauczyciel akademicki, członek Zespołu
Magdalena Fornalik	Mgr inż., Sekretarz zespołu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
--	----------

Wskazówki ogólne do raportu samooceny	5
--	----------

Prezentacja uczelni	6
----------------------------	----------

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	7
---	----------

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
---	---

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
---	---

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	9
--	---

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	10
---	----

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	11
--	----

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	12
---	----

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	13
--	----

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	14
---	----

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	14
---	----

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	15
---	----

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	17
---	-----------

Część III. Załączniki	18
------------------------------	-----------

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	18
---	----

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	22
--	----

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 300 000 znaków (w uzasadnionych przypadkach 400 000 znaków).

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (do września 2022 roku funkcjonująca pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa) została utworzona 1 lipca 1999 roku w Lesznie na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. Utworzenie Uczelni znacząco wpłynęło na rozwój miasta. Początkowo Uczelnia kształciła na studiach I stopnia, a od 2016 roku oferuje także studia na poziomie magisterskim. ANS w Lesznie kształci ok. 1300 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Proponuje szeroki wybór kierunków i zakresów o zróżnicowanym profilu kształcenia. Ofertę edukacyjną uzupełniają kursy i szkolenia zawodowe. Po ukończeniu studiów absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata, inżyniera lub magistra. ANS w Lesznie wraz z czterema uczelniami zawodowymi z terenu Wielkopolski tworzy od 2018 roku Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Ściśle współpracuje także z poznańskimi szkołami wyższymi oraz Uniwersytetem Zielonogórskim. Jest jednym z inicjatorów międzynarodowego przedsięwzięcia pod nazwą „Europe-Asia Didactic Hub”. Uczelnia współpracuje w szczególności z otoczeniem gospodarczym, usługowym i oświatowym między innymi poprzez współorganizację zawodowych praktyk studenckich, w tym praktyki – pracy realizowanej w ramach Leszczyńskiego Modelu Studiów Dualnych (LMSD) – przemiennej. Studia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn są studiami I stopnia i trwają siedem semestrów. Kształcenie odbywa się w ramach studiów niestacjonarnych (do roku akademickiego 2023/2024 jako stacjonarne dla pracujących). Studia inżynierskie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn kształcą wykwalifikowaną kadrę techniczną, inżynierską w obszarze projektowania, wytwarzania, diagnostyki i eksploatacji maszyn, urządzeń oraz systemów technicznych, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i technologii CAD. Program studiów łączy wiedzę z zakresu mechaniki, wytrzymałości materiałów, technik wytwarzania i procesów technologicznych, diagnostyki i eksploatacji maszyn i pojazdów, automatyki przemysłowej oraz bezpieczeństwa w środowisku pracy, rozwijając praktyczne umiejętności projektowania i doskonalenia procesów produkcyjnych. W programie studiów przewidziano dwa zakresy dyplomowania: Diagnostyka i eksploatacja maszyn oraz Komputerowe wspomaganie produkcji umożliwiające absolwentom rozwój kompetencji odpowiadających współczesnym potrzebom przemysłu i uzyskanie kwalifikacji zawodowych w obszarze mechaniki i budowy maszyn.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych modułów kierunkowych (tzw. specjalności/specjalizacji),*

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie działa na rynku usług edukacyjnych oferując produkt edukacyjny w postaci efektów uczenia się definiowanych przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne przekazywane studentom w ramach realizowanych kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, kursów i innych form edukacji formalnej. Będąc organizacją rynkową społeczność Uczelni będzie budować, rozwijać i wzmacniać struktury oraz mechanizmy prowadzące do podwyższania jej standingu rynkowego. Model funkcjonowania instytutów i wspierającej je w działaniach organizacyjno- technicznych administracji ma orientację prorynkową. W maksymalnym stopniu jest akceptowany przez maturzystów i innych potencjalnych nabywców. Wymienione główne kierunki działań wpisują się w kompleksowy proces podnoszenia jakości kształcenia, realizowany poprzez osiąganie zdefiniowanych celów strategicznych Uczelni w latach 2025-2034 ([Zal.K_1.1](#) i [Zal.K_1.2](#)) Realizując uchwałę nr 7/2025 Senatu ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2025-2034 w tym misji Naszej Uczelni, Instytut Politechniczny, a zarazem Kierunek Mechanika i Budowa Maszyn wypełnia misję „Kreowania podstaw do realizacji planów życiowych i ambicji młodzieży subregionu poprzez właściwe kształtowanie oferty edukacyjnej i tworzenie nowoczesnych warunków zdobywania wyższego wykształcenia zawodowego, umożliwiającego zaistnienie na lokalnym, regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku pracy oraz dalsze doskonalenie zgodne z ideą kształcenia ustawicznego (longlife learning). Profil kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn wpisuje się w Strategię ANS w Lesznie. Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn z celem strategicznym uczelni w obszarze kształcenia polega na:

a) **Wzmocnienie Pozycji Lidera Kształcenia Praktycznego w Regionie** m.in. poprzez utrzymanie rocznej liczby nowo przyjętych studentów na studia I stopnia na poziomie nie niższym niż 450 osób oraz zwiększenie % ilości studentów I roku, dla których ANS w Lesznie jest uczelnią pierwszego wyboru, do poziomu 75% (z 68,5% w roku 2024), zwiększenie o 50% na każdym kierunku liczby godzin prowadzonych w języku angielskim do końca 2028 roku.

b) **Dynamiczne Dopasowanie i Rozwój Oferty Dydaktycznej** poprzez wprowadzenie oferty edukacyjnej, która elastycznie odpowiada na potrzeby zmieniającej się gospodarki i społeczeństwa oraz umiędzynarodowienie nauki poprzez systematyczne modyfikowanie istniejące programów oraz tworzenie nowych innowacyjnych formy kształcenia, aby zapewnić naszym studentom i słuchaczom dostęp do najbardziej aktualnej wiedzy i umiejętności.

c) **Rozwój Kadry Dydaktyków-Praktyków** poprzez wspieranie rozwoju zawodowego kadry, w tym w zakresie kompetencji dydaktycznych i e-learningu oraz promowanie działalności aplikacyjnej i publikacyjnej, adekwatnej do profilu uczelni a także aktywne pozyskiwanie ekspertów-praktyków z różnych sektorów gospodarki.

d) **Strategiczne Partnerstwa i Współpraca z Otoczeniem**

Organem reprezentującym pozauczelniane środowiska opiniotwórcze jest Rada Pracodawców przy Instytucie Politechnicznym. Istotną rolę opiniotwórczą stanowi Rada Programowa także działająca

przy Instytucie Politechnicznym. W roku akademickim 2025/2026 na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn realizowane były dwa zakresy:

- **Komputerowe wspomaganie produkcji** - zakres ukierunkowany na programowanie i obsługę maszyn CNC oraz projektowanie procesów technologicznych CAM. Absolwent tej ścieżki dyplomowania posiada umiejętność mechanizacji i automatyzacji procesów wytwarzania oraz robotyzacji procesów technologicznych. Zdobywa wiedzę w zakresie wibroakustyki maszyn i środowiska

- **Diagnostyka i eksploatacja maszyn** - zakres ukierunkowany na diagnozowanie maszyn i urządzeń ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy w procesie eksploatacji urządzenia przy użyciu na przykład komputerowych narzędzi diagnostycznych. Wiedza w tym zakresie obejmuje również projektowanie komputerowe elementów budowy maszyn, programowanie układów sterowania, utrzymanie ruchu maszyn. Uzyskane umiejętności pozwolą absolwentom na podjęcie pracy w przedsiębiorstwach z branży mechanicznej i mechatronicznej jak i prowadzenia własnej działalności.

Od 2026 roku, idąc z postępowaniem technologicznym i koncepcją nowoczesnych technologii również w mechanice, zmodernizowaliśmy dotychczasowe zakresy na następujące ([Zal.K_1.1.1](#)):

- **Inżynieria Pojazdów i Systemów Mobilnych** – zakres ukierunkowany na nowoczesną motoryzację – projektowanie, eksploatację i diagnostykę pojazdów z wykorzystaniem technologii cyfrowych i systemów wspomagania kierowcy (ADAS, IoT, elektromobilność). W ramach tego zakresu studenci uczą się modelowania i symulowania układów pojazdów, diagnostyki pojazdów samochodowych, budowy i działania napędów alternatywnych. Poznają zagadnienia związane mechatroniką samochodową. (Załączniki ze spotkania)

- **Inżynieria obrabiarek i Inteligentnych Systemów Produkcyjnych** – Zakres skupiony na projektowaniu, automatyzacji i cyfryzacji maszyn technologicznych, procesach obróbki, narzędziach skrawających, CAM/CAE, robotyzacji oraz integracji systemów wytwarzania. „Inteligentne systemy produkcyjne” - nawiązuje do Przemysłu 4.0, łączy klasyczną technologię budowy maszyn z nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi. W ramach tego zakresu studenci uczą się symulacji procesów produkcyjnych z zastosowaniem cyfrowego bliźniaka, inicjować i realizować projekty w zakresie konstrukcji mechanicznych, zasad robotyzacji procesów produkcyjnych, ze szczególnym naciskiem zarówno na problematykę wytrzymałości materiałów, jak i technik wytwarzania, diagnostyki maszyn i samochodów, zastosowań informatyki w praktyce projektowej i przemysłowej, a także zarządzania bezpieczeństwem w zakładach przemysłowych i usługowych. W obu zaproponowanych zakresach wprowadzone do programu studiów nowe przedmioty zostały zaakceptowane przez radę programową ([Zal.K_1.1.2](#)):

2. *związku kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku,*

Instytut Politechniczny działa na rynku usług edukacyjnych oferując absolwentów spełniających efekty uczenia się definiowane przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne przekazywane studentom w ramach realizowanego kierunku studiów oraz innych form edukacji formalnej. A zatem działając w warunkach rynku konkurencyjnego kierunek Mechanika i Budowa Maszyn:

- buduje, rozwija i wzmacnia swoją strukturę oraz wewnętrzne mechanizmy prowadzące do podwyższania standingu rynkowego. Oferowany na rynku usług edukacyjnych absolwent kierunku posiada walory rynkowe i jakościowe. Są one osiągane na poziomie pożądanym przez kształconych studentów i pracowników Instytutu, bowiem:

- model funkcjonowania kierunku ma orientację prorynkową. Podstawową cechą absolwenta Mechaniki i Budowy Maszyn jest wartość użytkowa, czyli zdolność do zaspokajania oczekiwań jego potencjalnych nabywców. Głównie są nimi maturzyści, ale również młodzież „starsza”, pracująca. Ich oczekiwania zawarte są w przekonaniu, że dzięki ukończonym studiom I stopnia: uzyskają solidne podstawy do dalszego wszechstronnego rozwoju, otrzymają awans zawodowy. A zatem, znajdą zatrudnienie lub sami podejmą działalność gospodarczą, a także bez problemów będą mogli kontynuować studia II-go stopnia. Bloki przedmiotów ogólnych, kierunkowych i do wyboru gwarantują odpowiednią podbudowę teoretyczną, niezbędną do przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych zawartych w treściach kształcenia przedmiotów. Obszary działalności pracowników Instytutu Politechnicznego, w dużej mierze czynnych zawodowo praktyków umożliwiają studentom kształcącym się na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn:

-dostęp do wiedzy o nowoczesnych technologiach i rozwiązaniach konstrukcyjnych,
-dostęp do zaplecza praktycznego zawodu (w ramach wizyt studyjnych, terenowych itp.) Pracownicy są aktywnymi członkami organizacji krajowych i międzynarodowych zajmującymi się problematyką związaną z mechaniką i budową maszyn. Działania pracowników kierunku Mechanika i Budowa Maszyn wspierają proces dydaktyczny merytorycznie i organizacyjne, co stanowi doskonałą motywację dla studentów do dalszej nauki . Między innymi prowadzonych jest szereg dodatkowych wykładów, szkoleń i kursów dla studentów i absolwentów, np.:

-Cykl szkoleń i wykładów w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi: Akademia kierowcy ośrodek doskonalenia techniki jazdy w Międzychodzie, Spinko sp. z o.o,

- Udział w corocznym Otwartym Dniu Inżyniera (w tym roku współorganizatorem była ANS w Lesznie)
-Szkolenia i kursy dla studentów Instytutu Politechnicznego realizowane przez specjalistów z danej dziedziny: KURS SEP -G1 przy współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Lesznie. Ponadto wykładowcy Instytutu Politechnicznego uczestniczą w wydarzeniach, które mają na celu popularyzację działań na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, którymi adresatami są studenci uczelni (np. w ramach konferencji), młodzież szkolna (np. w ramach zajęć oferty edukacyjnej dla szkół ponadpodstawowych) oraz mieszkańcy regionu (np. Dni Otwartych ANS w Lesznie). Ważnym elementem jest włączanie studentów do udziału w konferencjach naukowo – technicznych i seminariach. Spotkania konferencyjne i seminaryjne mogą być dla studentów inspiracją w przyszłej pracy zawodowej, mogą też usłyszeć od prowadzących o kontrowersjach we współczesnym rozumieniu ważnych dla mechaniki tematów badawczych, itp. Reasumując kierunek Mechanika i Budowa Maszyn tworzy taki system kształcenia, który w maksymalnym stopniu jest akceptowany przez maturzystów i innych potencjalnych nabywców, którzy pracują i mogą łączyć z powodzeniem naukę i pracę zawodową.

3. zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,

Instytut Politechniczny prężnie współpracuje z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym z pracodawcami i organizacją pracodawców. Na przykład w trosce o wyższą jakość kształcenia studentów, szczególnie na kierunkach praktycznych i nawiązania bliższych kontaktów ze środowiskiem gospodarczym naszego regionu powołano Radę Pracodawców (wcześniej od 2012r. Rada Programowa do 10.12.2017r) ([Zal.K_1.3](#)) Przy Instytucie Politechnicznym ustanowiono członków Rady Pracodawców ([Zal.K.1.4](#)) oraz powołano Pana dr. inż. Eugeniusza Krysiaka jako Koordynatora Dyrektora Instytutu Politechnicznego ds. Rozwoju Własnej Kadry Dydaktycznej oraz Kontaktów z Pracodawcami ([Zal.K_1.5](#)).

Analizując rynek pracy, od początku prowadzenia kierunku kształcenia dostrzegamy fakt, że spośród różnych branż technicznych w regionie leszczyńskim poszukiwani są specjaliści z zakresu nowoczesnej mechaniki – zarówno projektanci jak wykonawcy prac. Ze względu na rozwijający się rynek i ciągłe jego nienasycenie, jest także ciągła możliwość znalezienia pracy w zawodzie. Na terenie powiatu leszczyńskiego oraz Miasta Leszna funkcjonują duże zakłady produkcyjne z obszernymi zapleciami maszynowymi jak i biura projektowe, w których absolwenci otrzymują zatrudnienie po ukończonych studiach. Monitoring zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego na rynku pracy realizowany jest m.in. poprzez: -uwzględnianie opinii wyrażanych przez firmy i instytucje współpracujące z Instytutem m.in. Spinko sp.z o.o., Rawicka Fabryka Wyposażenia Wagonów "Rawag" Sp. z o.o., VMI Poland Sp. z o.o., **Ciesiółka Auto Group**, Urząd Miasta Leszno.

-analizę opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów,

-analizę opinii studentów jak i pracodawców podczas realizacji praktyk zawodowych.

Analiza tych opinii przyczynia się do współdziałania z interesariuszami w procesie kształcenia przez np. organizowanie dodatkowych szkoleń i wykładów dla studentów oraz organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych. Analizując potrzeby rynku pracy oraz wyniki badań karier absolwentów należy stwierdzić, że program studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn oraz sylwetka absolwenta spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie odpowiada wymogom rynku pracy. Analiza uzyskanych ostatnich wyników monitoringu losów absolwentów ([Zal.K_1.6](#)) ([Zal.K_1.7](#)) wykazała, że aktualnie wszyscy absolwenci pracują. W programie studiów wprowadzono szereg zmian wynikających z oczekiwań rynku pracy. Zmodyfikowano listę przedmiotów uwzględniając nowoczesne aspekty współczesnej mechaniki. Pozwoli to na większą konkurencyjność absolwentów ANS w Lesznie na rynku pracy.

4. sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów,

Inżynier, absolwent I stopnia kształcenia studiów inżynierskich na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, profil praktyczny, ma umiejętność rozwiązywania problemów inżynierskich oraz ma umiejętność myślenia i działania innowacyjnego. Otrzymuje wiedzę ogólną i wiedzę związaną z innymi dyscyplinami inżynierskimi, co ma mu dać zdolność spojrzenia interdyscyplinarnego i zgodnego z potrzebami środowiskowymi i społecznymi. Absolwenci uzyskują gruntowną i praktyczną wiedzę oraz nabywają umiejętności z zagadnień wytwarzania, diagnozowania i eksploatacji maszyn i urządzeń oraz umiejętności konieczne do projektowania i wdrażania systemów informatycznych CAD wspomagających zarządzanie procesem technologicznym oraz wspomagających procesy projektowania i sterowania produkcją. Absolwenci są przygotowani do pracy w różnych dziedzinach nowoczesnego przemysłu mechanicznego, samochodowego i energetycznego, a także na przykład przetwórstwa rolno – spożywczego w zakresie obsługi i eksploatacji maszyn przetwarzających żywność.

Absolwenci uzyskują zdolność adaptacji do wymagań rynku pracy, inicjowania i realizacji projektów w zakresie konstrukcji mechanicznych, projektowania AutoCad i procesów technologicznych CAM , zarówno w zespołach, jak i w ramach własnej działalności gospodarczej, programowania i obsługi maszyn CNC oraz zarządzania procesami technologicznymi w zakładach przemysłowych. Zdolność dostosowania technologicznego do potrzeb klientów z różnych branż przemysłowych i usługowych.

Absolwent wykorzysta swoje kompetencje do:

- Podjęcia pracy w przedsiębiorstwach z branży mechanicznej i mechatronicznej
- Podjęcia pracy zawodowej szczególnie w średnich i małych zakładach przemysłowych i usługowych, zajmujących się projektowaniem, wytwarzaniem i eksploatacją maszyn
- Pracy przy projektowaniu i wdrażaniu systemów zarządzania produkcją w przedsiębiorstwach produkcyjnych jak również w biurach konstrukcyjnych
- Rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej.

Absolwent kierunku będzie mógł pracować np. w zawodach:

- Operator maszyn CNC
- Mechanik, elektromechanik automatyki przemysłowej
- Technolog programista CNC
- Konstruktor-mechanik
- Inżynier utrzymania ciągłości produkcji
- Inżynier pojazdów i systemów Mobilnych

5. *cechy wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych,*

Kierunek Mechanika i Budowa Maszyn wyróżnia się następującą koncepcją kształcenia:

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne (3,5 roku)

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier

Koncepcja kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest ukierunkowana i powiązana z lokalnym oraz regionalnym rynkiem pracy. Zakresy oferowane studentom, rekrutującym się z Leszna i najbliższej okolicy zabezpieczają potrzeby miasta i subregionu leszczyńskiego. Tworząc koncepcję kształcenia brano pod uwagę, aby oferta kształcenia uwzględniała zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy oraz dawała możliwość zatrudnienia studentów po ukończeniu studiów, dlatego też w ofercie Instytutu Politechnicznego są 2 zakresy:

1. Diagnostyka i eksploatacja maszyn

2. Komputerowe wspomaganie produkcji

Duże znaczenie w koncepcji kształcenia ma forma studiów, tj. stacjonarne. Odpowiednia organizacja zajęć pozwala na studiowanie w trybie dziennym, jednocześnie umożliwiając studentom podjęcie aktywności zawodowej.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn to osoby z doświadczeniem praktycznym, którzy współpracują z regionalnymi instytucjami oraz przedsiębiorstwami, co daje obopólne korzyści:

poszerzanie wiedzy i umiejętności przez pracowników Instytutu Politechnicznego i współpracujących organizacji oraz bieżące diagnozowanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni. Ponadto studenci kierunku Mechanika i Budowa Maszyn w trakcie trwania studiów odbywają praktyki organizowane na terenie zakładów i firm z regionu leszczyńskiego. Stworzono bazę akredytowanych organizatorów praktyk, [Praktyki studenckie | ANS w Lesznie](#), która pozwala na odbycie w akredytowanych przez Dyrektorów Instytutów firm/instytucji, gwarantujących osiągnięcie przez studenta kompetencji zawodowych i nabycie wiedzy praktycznej. Poza tym koncepcja układu semestrów pozwalających na etapowe zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji od poziomu podstawowego do specjalistycznego pozwalającego na osiągnięcie zakładanych kierunkowych i inżynierskich efektów uczenia związanych z zawodem inżyniera mechanika.

6. *kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku,*

Kierunkowe efekty uczenia się na studiach na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn są związane bezpośrednio z dyscypliną

- Diagnostyka i eksploatacja maszyn

- Komputerowe wspomaganie produkcji

Kierunkowe efekty uczenia się dla profilu praktycznego, kierunku Mechanika i Budowa Maszyn,

w Instytucie Politechnicznym są spójne z wymaganiami dotyczącymi efektów uczenia się zawartych w ***Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218)*** oraz warunkami prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia zgodnie z ***Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku (Dz.U.2023.2787)*** oraz ***Uchwałą Senatu ANS dawniej (PWSZ) w Lesznie Nr 75/2013 z dnia 24.10.2013r.*** oraz ***Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2025 .poz.211).***

Kierunkowe efekty na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie i są w odniesieniu do nich kompletne, a także zgodne są z przedstawioną koncepcją kształcenia, którą jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

niezbędnych do pracy inżyniera mechanika.

Gwarantem utrzymania wysokiego poziomu kształcenia i kontroli efektów uczenia się jest Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_10.1.1](#) i [Zal.K_10.1.2](#)) w strukturę którego wchodzi: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja ds. PRK, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Programowa oraz Senat.

W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2025/2026 sformułowano 20 kierunkowych efektów uczenia w zakresie wiedzy, 17 w zakresie umiejętności i 7 w zakresie kompetencji społecznych. Za kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie:

- wiedzy: należy uznać 20 efektów ze względu na ich praktyczny charakter: **M1A_W01, M1A_W02, M1A_W03, M1A_W04, M1A_W05, M1A_W06, M1A_W07, M1A_W08, M1A_W09, M1A_W10, M1A_W11, M1A_W12, M1A_W13, M1A_W14, M1A_W15, M1A_W16, M1A_W17, M1A_W18, M1A_W19, M1A_W20.**
- umiejętności: należy uznać te, które prowadzą do uzyskania umiejętności szczególnie pożądanых do wykonywania zawodu inżyniera mechanika, czyli wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu typowych problemów inżynierskich, właściwym komunikowaniu i organizacji pracy: **M1A_U01, M1A_U02, M1A_U03, M1A_U04, M1A_U05, M1A_U06, M1A_U07, M1A_U08, M1A_U09, M1A_U10, M1A_U11, M1A_U12, M1A_U13, M1A_U14, M1A_U15, M1A_U16, M1A_U17.**
- kompetencji społecznych: należy uznać te, które przygotowują do krytycznej oceny posiadanej wiedzy inżynierskiej, kształtują umiejętność pracy zespołowej oraz potrzebę szukania nowych rozwiązań projektowych, usprawnień technologicznych oraz potrzebę rozwoju: **M1A_K01, M1A_K02, M1A_K03, M1A_K04, M1A_K05, M1A_K06, M1A_K07.**

7. efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Uzyskanie kompetencji inżynierskich ma szczególną rolę w podjęciu zawodu inżyniera mechanika. Przy opracowywaniu programu studiów uwzględniono efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, uwzględnione w aktualnym Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W zakresie studiów I stopnia kierunku Mechanika i Budowa Maszyn w programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026 w kategoriach wiedza i umiejętności wyszczególniono następujące efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

- wiedzy: **M1A_W01, M1A_W02, M1A_W03, M1A_W04, M1A_W05, M1A_W06, M1A_W07, M1A_W08, M1A_W09, M1A_W10, M1A_W11, M1A_W12, M1A_W13, M1A_W14, M1A_W15, M1A_W16, M1A_W17, M1A_W18, M1A_W19, M1A_W20**
- umiejętności: **M1A_U01, M1A_U02, M1A_U03, M1A_U04, M1A_U05, M1A_U06, M1A_U07, M1A_U08, M1A_U09, M1A_U10, M1A_U11, M1A_U12, M1A_U13, M1A_U14, M1A_U15, M1A_U16, M1A_U17**

- kompetencji społecznych: **M1A_K01, M1A_K02, M1A_K03, M1A_K04, M1A_K05, M1A_K06, M1A_K07.**

Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się przedstawiona jest w Załączniku nr [\(Zal.K_1.8\)](#)

Co do zasady efekty można podzielić na te, które dotyczą wiedzy i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany oraz te, które dotyczą stanu praktyki i rynku pracy w zakresie sektora mechaniki i budowy maszyn. Poniżej wskazano przykładowe efekty, które odpowiadają za osiągnięcie przez studenta przede wszystkim efektów uczenia się w zakresie wiedzy, jak też jej praktycznego zastosowania oraz efekty gwarantujące nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy w sektorze mechaniki.

Przykład dla efektów w zakresie wiedzy i jej zastosowania.

Kierunkowy efekt uczenia się - M1A_W07	Przykładowe przedmioty	Efekt wskazany w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu studiów I stopnia, poziomu
Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą technik wytwarzania, metod, narzędzi oraz maszyn i urządzeń technologicznych.	-Obróbka skrawaniem we współczesnej inżynierii wytwarzania -Projektowanie obrabiarek i narzędzi	
Kierunkowy efekt uczenia się - M1A_W08	Przykładowe przedmioty	6 w zakresie wiedzy (P6S_WG), który brzmi: absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
Ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów oceny stanu technicznego maszyn, realizacji i metod remontów maszyn i urządzeń technicznych, zna sposoby analizy trwałości i niezawodności maszyn i urządzeń technicznych, ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów mechanicznych.	-Remonty maszyn i urządzeń -Trwałość i niezawodność urządzeń	

Przykład dla efektów w zakresie umiejętności.

Kierunkowy efekt uczenia się - M1A_U01	Przykładowe przedmioty	Efekt wskazany w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu studiów I stopnia, poziomu
Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j.	-Matematyka dla inżynierów 1 - Metody obliczeniowe w mechanice i budowie maszyn	

angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.		6 w zakresie wiedzy (P6S_UW), który brzmi: absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
Kierunkowy efekt uczenia się - M1A_U03	Przykładowe przedmioty	
Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego z zakresu mechaniki i budowy maszyn (konstrukcji, technologii, organizacji) i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania.	- Mechanika płynów - Grafika inżynierska 1	

8. *spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Przypisanie dla dyscypliny wiodącej więcej niż 50% całości punktów ECTS	W roku akademickim 2025/2026 wprowadzono następujące przypisanie efektów do dyscyplin naukowych. (załącznik Zał.K_1.11) Dyscypliny naukowe: informatyka techniczna i telekomunikacja 9% - 19 ECTS,

		• <i>automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne 9% - 19 ECTS,</i> • <i>inżynieria mechaniczna 51% - 108 ECTS,</i> • <i>inżynieria materiałowa 31% - 66 ECTS</i>
2.	Dokonanie przeglądu i korekty kierunkowych efektów uczenia się, tak aby nie były nadmiernie rozbudowane i sprzyjały tworzeniu systemu pozwalającego na ich weryfikację.	Dokonano przeglądu i korekty kierunkowych efektów uczenia się. Opisy efektów zostały uproszczone i bardziej sprecyzowane. Zmodyfikowane efekty kierunkowe przyjęto w Uchwale Senatu ANS w Lesznie Nr 24/2022 z dnia 30.08.2022r. (załącznik Zal.K_1.10)
3.	Dokonanie weryfikacji i korekty przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie poprawnego sformułowania ich treści. Efekty przedmiotowe powinny odpowiadać zdobywanym kompetencjom, wpisywać się w odpowiednie efekty kierunkowe oraz być ich uszczegółowieniem.	Dokonano modyfikacji efektów przedmiotowych w sylabusach do zajęć tak aby odpowiadały zdobywanym kompetencjom i wpisywały się w odpowiednie efekty kierunkowe. Lista sylabusów z efektami przedmiotowymi znajduje się w załączonym programie studiów MiBM 2025/2026 (załącznik Zal.K_1.9)

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunku jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia,**

Realizowane efekty uczenia się pozwalają absolwentom na ubieganie się o uprawnienia zawodowe. Treści kształcenia wszystkich realizowanych zajęć oraz przypisanych im efektów uczenia się znajdują się w kartach opisu przedmiotów, które są aktualizowane co roku. Zmiany w kartach opisu przedmiotu wynikają zarówno z obowiązujących aktualnie wymagań formalnych dotyczących szkolnictwa wyższego oraz merytorycznych związanych z prowadzeniem zajęć.

Przykłady powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się

Wiedza

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
Ma szczegółową wiedzę z zakresu maszyn i urządzeń technologicznych obejmującą zakres kierunku mechanika i budowa maszyn	M1A_W19	Przedmiot: Materiałoznawstwo Treści kształcenia dla przedmiotu: - Maszyny a cywilizacja. Klasyfikacja maszyn, wielkości fizyczne stosowane w technice. Jednostki miar wielkości fizycznych. Normalizacja, typizacja, unifikacja i certyfikacja w technice. Parametry pracy maszyny i jej sprawność, etapy „życia” maszyn Wybrane elementy maszyn (połączenia, osie, wały, łożyska, sprzęgła, hamulce, przekładnie napędy elektryczne, pneumatyczne, hydrauliczne), Urządzenia transportu wewnętrznego (dźwignice, wózki transportowe, przenośniki),

		Pompy i silniki wodne. Napędy hydrauliczne (elementy przetwarzające energię w napęd hydrostatyczny, elementy sterujące napędów hydraulicznych, elementy przewodzące i gromadzące ciecz roboczą, elementy utrzymujące właściwości cieczy roboczej, elementy służące do magazynowania energii hydraulicznej, układy napędów hydrostatycznych, napędy hydrokinetyczne,
Ma wiedzę dotyczącą integracji systemów CAM z obrabiarkami CNC, w tym generowania programów NC, roli postprocesorów oraz rodzajów układów sterowania	M1A_W13	Przedmiot: Systemy CAM i automatyzacja obróbki Treści kształcenia dla przedmiotu: Systemy CAM jako element komputerowo wspomaganego przygotowania produkcji. Miejsce CAM w strukturze systemów CAD/CAM/CNC. Architektura systemów CAM, modułowa budowa, bazy danych narzędzi i technologii. Rola systemów CAM w integracji projektowania, technologii i produkcji

Umiejętności

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
<i>Potrafi zgodnie z podaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla budowy maszyn, używając właściwych metod, technik i narzędzi.</i>	M1A_U10	Przedmiot: Nauka o materiałach 1 Treści kształcenia dla przedmiotu: Obróbka cieplna zwykła: operacje wyżarzania, hartowanie objętościowe i jego odmiany, hartowanie powierzchniowe, odpuszczanie stali, utwardzanie wydzieleniowe, hartowność i utwardzalność stali. Wybrane procesy obróbki cieplno- chemicznej: nawęglanie, azotowanie, borowanie, chromowanie, tytanowanie, aluminiowanie. Stopy żelaz z węglem: stale niestopowe, staliwa, żeliwa. Rola pierwiastków stopowych w stalach. Stale stopowe: podział, zastosowanie, obróbka cieplna, właściwości mechaniczne i technologiczne. Stale specjalne: nierdzewne, kwasoodporne, do pracy przy podwyższonych temperaturach, żaroodporne i żarowytrzymałe. Metale lekkie i ich stopy, metale ciężkie i ich stopy, metale trudnotopliwe i ich stopy.
Potrafi posługiwać się aparaturą pomiarową, metrologią warsztatową i metodami szacowania błędów pomiaru. Potrafi opracować pełen cykl procesu pomiarowego: przygotowanie, wykonanie i opracowanie wyników.	M1A_U12	Przedmiot: Zasady pomiarów w mechanice Treści kształcenia dla przedmiotu: Pomiary wymiarów liniowych Pomiary wymiarów kątowych i stożków Pomiary odchyłki okrągłości Pomiary wymiarów zewnętrznych i wewnętrznych Pomiary struktury geometrycznej powierzchni za pomocą profilometrów Pomiary gwintów, Pomiary kół zębatych, Pomiary elementów krzywoliniowych, Pomiary elementu złożonego na mikroskopie warsztatowym i współrzędnościowej maszynie pomiarowej, sprawdzanie narzędzi pomiarowych, Statystyczna analiza wyników pomiarów.

Kompetencje

Opis efektu kierunkowego	Symbol efektu	Powiązane treści kształcenia
<i>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</i>	M1A_K03	Przedmiot: Projektowanie obrabiarek i narzędzi Treści kształcenia dla przedmiotu: Symulacja procesu obróbki na etapie projektowania. Wykorzystanie środowisk CAD/CAM do analizy toru narzędzia, kolizji oraz poprawności rozwiązań konstrukcyjnych obrabiarki i oprzyrządowania

Realizowane są również treści kształcenia, które wpływają na osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Przykład:

Efekt	Przykładowe przedmioty, które go realizują
Absolwent posługuje się językiem angielskim w sferze nauk technicznych zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Język obcy, Marketing and management for Mechanikals (prow. jęz. ang.)/ Marketing i zarządzanie dla mechaników, Marketing in the management of a modern enterprise/ marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem (prow. jęz. ang.),

2. doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn proces kształcenia jest realizowany w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, co pozwala na kompleksowe kształtowanie kompetencji praktycznych studentów. Formy zajęć dydaktycznych w zakresie poszczególnych przedmiotów przyjęto odpowiednio do zakładanych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem metod kształcenia w powiązaniu z zakresem tematycznym, co gwarantuje wysoką jakość kształcenia i skuteczne przygotowanie studentów do pracy w zawodzie inżyniera mechanika. Metody kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn są dostosowane do oczekiwanych efektów uczenia się, które studenci nabywają głównie w zakresie: wiedzy (wykład), umiejętności praktyczne (ćwiczenia, laboratoria, projekty, zewnętrzne wizyty studyjne) oraz kompetencji społecznych (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty oraz praktyki).

W przypadku zajęć projektowych i ćwiczeń, stosuje się metodę problem based learning oraz pracę w grupach, ponieważ u podłoża każdego projektu leży problem do rozwiązania. Studenci metodą projektową opracowują indywidualny projekt. Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn wszystkie formy zajęć dydaktycznych wspierają nabywanie wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Szerokie zastosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystujących technologie multimedialne, pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

Kompetencje językowe nabywane są przez studentów w ramach kursu języka obcego. Zajęcia prowadzone są w obszarze nauk technicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu *Opisu Kształcenia Językowego*.

Przykłady powiązania metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych

3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Kształcenie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn prowadzone jest w systemie bezpośredniego kontaktu oraz z użyciem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady pracy zdalnej oparte są na Regulaminie Pracy Zdalnej ([Zarządzenie nr 47/2025 z dnia 30 września 2025r](#)) ([Zal.K_2.1](#), [Zal.K_2.2](#), [Zal.K_2.3](#), [Zal.K_2.5](#))

W kształceniu na odległość komunikacja pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami odbywać się może przy pomocy platformy e-learning: Microsoft Teams

4. dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie prowadzi proces kształcenia w sposób otwarty na zróżnicowane potrzeby studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami, a przyjęte rozwiązania obowiązują na wszystkich kierunkach studiów, także na kierunku mechanika i budowa maszyn. Opisane poniżej mechanizmy zapewniają możliwość dostosowania procesu nauczania i uczenia się do potrzeb grupowych oraz indywidualnych, z zachowaniem wymagań i standardów akademickich [1].

Uczelnia realizuje ideę równych szans w dostępie do edukacji, zapewniając studentom ze szczególnymi potrzebami możliwość korzystania z różnorodnych form wsparcia organizacyjnego, dydaktycznego i psychologicznego. Dostosowania stosowane są tak, aby nie obniżać zakładanych efektów uczenia się, lecz umożliwiać ich osiągnięcie przy uwzględnieniu indywidualnej sytuacji studenta.

Regulacje prawne i prawa studentów z niepełnosprawnościami

Prawa studentów z niepełnosprawnościami oraz zasady dostosowania procesu kształcenia określa Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (uchwała nr 1/2025 Senatu z dnia 24 kwietnia 2025 r.) [1]. Student będący osobą z niepełnosprawnością ma prawo m.in. do uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w formie dostosowanej do indywidualnych możliwości, do indywidualnej organizacji zajęć, korzystania ze sprzętu wspomagającego proces kształcenia, sporządzania – za zgodą prowadzącego – notatek w formie innej niż pisemna, a także do korzystania z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością, w tym tłumacza języka migowego.

Szczegółowe formy wsparcia, cele, na które mogą być przeznaczone środki z dotacji, oraz zasady ich wydatkowania określa Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (Zarządzenie nr 62/2023 Rektora z dnia 27 listopada 2023 r.) [2]. Rozwiązania w nim opisane obowiązują na wszystkich kierunkach i umożliwiają stosowanie racjonalnych dostosowań na kierunku mechanika i budowa maszyn, jeżeli pojawi się taka potrzeba.

Struktura organizacyjna systemu wsparcia

System wsparcia studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami ma charakter wielopoziomowy i obejmuje zarówno jednostkę organizacyjną, jak i wyspecjalizowane stanowiska pracowników. Tworzy to spójną strukturę odpowiedzialną za planowanie, realizację i koordynację działań na rzecz dostępności kształcenia na wszystkich kierunkach studiów, w tym na kierunku mechanika i budowa maszyn [3].

- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON)

W celu zapewnienia studentom ze szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia oraz w życiu społeczności akademickiej, w uczelni utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) na mocy decyzji Rektora z dnia 2 marca 2023 r. [3]. Do zadań BON należy m.in.:

- inicjowanie rozwiązań służących tworzeniu warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,

- likwidacja barier utrudniających osobom z niepełnosprawnościami kształcenie i udział w życiu akademickim,
- doraźna pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych problemów,
- reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami,
- zapewnienie dostępu do zajęć dydaktycznych studentom, którzy nie są w stanie standardowo realizować programu studiów,
- udzielanie informacji o programach (np. finansowych) skierowanych do tej grupy oraz pomoc w przygotowywaniu wniosków.

Informacje o zakresie zadań Biura, godzinach przyjęć oraz formach wsparcia dostępnych dla studentów są udostępnione na stronie internetowej uczelni [8]. Ułatwia to studentom szybkie dotarcie do właściwego miejsca i osoby odpowiedzialnej za udzielenie wsparcia.

- Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością

Pełnomocnik Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością koordynuje działania na rzecz studentów i pracowników z niepełnosprawnościami oraz wspiera wdrażanie rozwiązań zwiększających dostępność kształcenia. Do zadań Pełnomocnika należy m.in. monitorowanie liczby studentów i pracowników z orzeczoną niepełnosprawnością, współpraca z BON przy planowaniu działań i wydatkowaniu środków z dotacji, opiniowanie wniosków studentów o wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne oraz sprawozdawczość w zakresie dostępności obiektów uczelni i identyfikowania potrzeb osób z niepełnosprawnościami [9].

Pełnomocnik prowadzi dyżury w budynku głównym uczelni, umożliwiając studentom bezpośredni kontakt i uzyskanie wsparcia w rozwiązywaniu indywidualnych problemów związanych z procesem studiowania. Dane kontaktowe Pełnomocnika (adres e-mail, numer telefonu, godziny przyjęć) są opublikowane w zakładce „Kontakty” oraz w sekcji „Dostępność” na stronie internetowej uczelni [9]. Na kierunku mechanika i budowa maszyn dotychczas żaden student nie korzystał ze wsparcia Pełnomocnika, jednak wszystkie opisane formy pomocy są dostępne w przypadku zgłoszenia takiej potrzeby.

- Wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością

Studenci mogą wnioskować o wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością, którego pomoc obejmuje m.in. sporządzanie notatek na zajęciach, pomoc w przemieszczaniu się do i z uczelni oraz na jej terenie, wsparcie w załatwianiu spraw studenckich w sekretariatach oraz pomoc w korzystaniu z biblioteki. Zadania asystenta osoby z niepełnosprawnością zostały doprecyzowane w odrębnym zakresie obowiązków [4]. Rozwiązanie to może być stosowane również wobec studentów kierunku mechanika i budowa maszyn, jeżeli zaistnieje taka potrzeba i student złoży odpowiedni wniosek.

- Wsparcie psychologiczne

Elementem systemu wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami jest dostęp do pomocy psychologicznej. Uczelnia zapewnia możliwość korzystania z konsultacji psychologicznych i psychoterapeutycznych, adresowanych do studentów doświadczających trudności zdrowia psychicznego, kryzysów życiowych lub problemów adaptacyjnych związanych z procesem studiowania [10]. W roku akademickim 2024/2025 z tego wsparcia skorzystało 20 studentów (w tym 3 z orzeczoną niepełnosprawnością), natomiast w semestrze zimowym roku akademickiego

2025/2026 – 9 studentów (w tym 1 student z orzeczoną niepełnosprawnością); w tym okresie nie zgłaszali się studenci kierunku mechanika i budowa maszyn.

Rozpoznawanie potrzeb studentów

- Rozpoznawanie potrzeb na etapie rekrutacji

Na etapie rekrutacji uczelnia pozyskuje informacje o szczególnych potrzebach kandydatów, w tym osób z niepełnosprawnościami, co pozwala na planowanie dostosowań od początku kształcenia. Formularze rekrutacyjne obejmują dodatkowe pytania dotyczące m.in. posiadania orzeczenia o niepełnosprawności oraz specyficznych potrzeb w obszarze organizacji procesu studiowania, co umożliwia wcześniejsze zaplanowanie możliwych rozwiązań wspierających.

- Rozpoznawanie potrzeb w trakcie studiowania

W trakcie studiowania potrzeby studentów są identyfikowane przede wszystkim poprzez kontakt z BON i Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością, a także wnioski o przyznanie Indywidualnej Organizacji Studiów, korzystanie z asystenta osoby z niepełnosprawnością czy udział w konsultacjach psychologicznych. Zgłaszane potrzeby są analizowane indywidualnie, z uwzględnieniem profilu kierunku, programu studiów oraz wymagań wynikających z efektów uczenia się.

Indywidualna Organizacja Studiów (IOS)

Uczelnia umożliwia realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia poprzez Indywidualną Organizację Studiów (IOS), przyznaną na podstawie Zarządzenia nr 46/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 30 września 2025 r. [5]. IOS może obejmować m.in. modyfikację harmonogramu zajęć, dostosowanie form zaliczeń oraz organizacji egzaminów do sytuacji studenta, z zachowaniem zakładanych efektów uczenia się i bez obniżania poziomu wymagań.

Z tej formy wsparcia najczęściej korzystają studenci łączący studia z pracą zawodową lub wychowaniem małego dziecka, w tym studenci kierunków o profilu praktycznym, takich jak mechanika i budowa maszyn. Decyzje o przyznaniu IOS są podejmowane z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji studenta oraz możliwości organizacyjnych jednostki prowadzącej kierunek.

Szkolenia kadry i kompetencje pracowników

Istotnym elementem zwiększania dostępności jest podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, zarządzającej i administracyjnej w obszarze pracy ze studentami z niepełnosprawnościami. W grudniu 2022 r. zakończono cykl szkoleń realizowanych w ramach projektu „PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”, obejmujących m.in.:

- obsługę studenta z niepełnosprawnością, komunikację i savoir-vivre,
- alternatywne sposoby komunikacji,
- wsparcie podczas zajęć praktycznych,
- zagadnienia zaburzeń psychicznych i kryzysów zdrowia psychicznego,
- bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością,
- prawne aspekty funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością na uczelniach wyższych,
- zarządzanie dostępnością.

Uczelnia rozwija także kompetencje pracowników odpowiedzialnych za utrzymanie i aktualizację stron internetowych oraz serwisów elektronicznych. W dniach 9–10 lutego 2026 r. zaplanowano

szkolenie dla administratorów stron internetowych z zakresu dostosowania serwisów i aplikacji mobilnych do wymogów WCAG 2.1 na poziomie AA, zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, rozszerzone o zagadnienia Europejskiego Aktu o Dostępności (EAA)[7]. Działania szkoleniowe są spójne z polityką uczelni w zakresie sukcesywnego dostosowywania infrastruktury, serwisów internetowych oraz materiałów cyfrowych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, a informacje o dostępności publikowane są w zakładce „Dostępność” na stronie ANS w Lesznie [10].

Monitoring dostępności infrastruktury

Uczelnia systematycznie monitoruje stan dostosowania infrastruktury oraz dostępności zasobów informacyjnych i zajęć dydaktycznych dla studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów z niepełnosprawnościami [6]. W budynkach uczelni zapewniono rozwiązania wspierające dostępność architektoniczną, m.in. pochylnię z obustronnymi poręczami przy wejściu dostosowanym z tyłu uczelni, wyznaczone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami w bezpośrednim sąsiedztwie wejść, toalety przystosowane na każdym piętrze oraz oznakowanie pomieszczeń tabliczkami kontrastowymi z opisem w alfabecie Braille'a.

W obiektach uczelni funkcjonują procedury ewakuacji uwzględniające potrzeby osób z niepełnosprawnościami, a budynki wyposażono w system sygnalizacji dźwiękowej i świetlnej oraz sprzęt do ewakuacji (krzesła ewakuacyjne). W Domu Studenckim zastosowano rozwiązania ułatwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami (wejście bez progów i uskoków, podjazd, miejsca parkingowe przy budynku), a orzeczenie o stopniu niepełnosprawności stanowi jedno z kryteriów przydziału miejsc.

Uczelnia monitoruje również dostępność cyfrową swoich serwisów internetowych, publikując oraz regularnie aktualizując deklarację dostępności zgodnie z wymaganiami ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Informacje o dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz procedurach ewakuacji zostały zebrane w zakładce „Dostępność” na stronie ANS w Lesznie [10]. Jednocześnie podejmowane są działania na rzecz budowania przyjaznej atmosfery i ograniczania barier mentalnych, m.in. poprzez szkolenia oraz bieżące działania informacyjne kierowane do społeczności akademickiej.

Aktywność fizyczna i integracja społeczna

W obszarze aktywności fizycznej i integracji społecznej uczelnia wzmacnia ofertę zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając rodzaj i stopień niepełnosprawności oraz indywidualne potrzeby studentów. Przy współpracy z Klubem Uczelnianym AZS ANS w Lesznie zakupiono bazę sprzętu sportowego przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnościami oraz zaproponowano zajęcia z takich dyscyplin jak pływanie, tenis stołowy, boccia, szachy, badminton i bowling, z możliwością udziału studentów w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS.

Dzięki tym działaniom studenci, w tym potencjalni studenci kierunku mechanika i budowa maszyn, mają zapewnione warunki do pełnego uczestnictwa w życiu akademickim, także w wymiarze sportowym i integracyjnym, co sprzyja budowaniu włączającego środowiska studiowania.

Bibliografia

[1] Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (uchwała nr 1/2025 Senatu z dnia 24 kwietnia 2025 r.)

- [2] Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (Zarządzenie nr 62/2023 Rektora z dnia 27 listopada 2023 r.)
- [3] Decyzja Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w sprawie powołania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami (2 marca 2023 r.)
- [4] Zakres obowiązków asystenta osoby z niepełnosprawnością
- [5] Zarządzenie nr 46/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie Indywidualnej Organizacji Studiów (30 września 2025 r.)
- [6] Regulamin świadczeń dla studentów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie
- [7] Oferta szkoleniowa firmy Simeo – szkolenie z dostosowania strony internetowej i aplikacji mobilnych do wytycznych WCAG 2.1 na poziomie AA (9–10 lutego 2026 r.)
- [8] Strona Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami ANS w Lesznie: https://www.ansleszno.pl/Biuro_ds_Osob_z_Niepelnosprawnosciami,63350.html
- [9] Strona Pełnomocnika Rektora ANS w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością: <https://www.ansleszno.pl/Pelnomocnik-Rektora-ANS-w-Lesznie-ds-Osob-z-Niepelnosprawnoscia,60321.html>
- [10] Zakładka „Dostępność” – informacje o dostępności architektonicznej i cyfrowej ANS w Lesznie: <https://www.ansleszno.pl/Dostepnosc,63504.html>

5. harmonogramu realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych zakłada skumulowanie przez studenta 212 ECTS i jest tak skonstruowany, aby co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów była uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w adekwatnej proporcji (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty) umożliwiające studentom wykonywanie czynności praktycznych. Wykłady ograniczono do zajęć ogólnych, koniecznych do uzyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 119. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych obejmują 10 punktów ECST.

Spełniony jest wymóg ustawowy dotyczący punktów ECTS (w realizowanym programie jest powyżej 50% jaka powinna zostać uzyskana w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem. W puli osiąganym efektów uczenia się zawarta jest umiejętność komunikowania się w języku obcym – język angielski jest obligatoryjny w wymiarze 80 godzin (10 ECTS) ćwiczeniowych realizowanych w trzech semestrach i zakłada osiągnięcia znajomości języka na poziomie B2. Ponadto realizowane są trzy przedmioty w języku angielskim, Marketing and management in IT (prow. jęz. ang.)/ Marketing i zarządzanie w mechanice – 24 godziny ćwiczeń i 9 godzin laboratorium (4ECTS), Marketing in the management of a modern enterprise/ marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem (prow. jęz. ang.) – 36 godzin ćwiczeń i 36 godzin laboratorium (8ECTS). Studenci kierunku Mechanika i Budowa Maszyn mają również możliwość fakultatywnie uczestniczyć w

zajęciach z języków obcych, mając do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. francuski, j. rosyjski – 60 godzin ćwiczeniowych.

Harmonogram realizacji programu studiów stanowi złącznik [Zal.K_2.4](#) do raportu.

- 6. doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),**

Nie dotyczy

- 7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk,**

Praktyki zawodowe na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn stanowią integralną część procesu kształcenia, realizują określone efekty uczenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia. Praktyki służą również do zweryfikowania i poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn oraz zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w późniejszej karierze na rynku pracy. Liczba godzin praktyk to 960 (32ECTS), z podziałem na semestry: Wg. programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2025: semestr 2 : 120h (4ECST), semestr 3 :120h (4ECTS), semestr 4: 240h (8ECST), semestr 5: 120h (4ECTS), semestr 6 : 240h (8ECTS), semestr 7 :120h(4ECTS). W poprzednich latach (od r.ak. 2022 do 2024) podział wyglądał następująco: semestr 3 :180h (6ECTS), semestr 4: 210h (7ECST), semestr 5: 180h (6ECTS), semestr 6 : 210h (7ECTS), semestr 7 :180h(6ECTS). Zmiana wielkości godzin praktyk (rozłożenie wymiaru godzin na 6 semestrów) zgodnie z Zarządzeniem nr 2/2025 Rektora ANS im. J.A.Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025r. – ([Zal.K_2.6](#)), została podyktowana trudnością z zaliczeniem praktyk przez studentów w semestrach zimowych, z uwagi na zbyt dużą liczbę godzin. W wyniku przedmiotowej zmiany tj. (rozłożenie wymiaru godzin na 6 semestrów)realizacja praktyk jest bardziej dostępna dla studentów i możliwa do realizacji. Warunki, zasady i formę odbywania i zaliczenia praktyki zawodowej reguluje Uczelniany Regulamin Praktyk Studenckich ANS im.J.A. Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_2.7.1](#)) oraz Kierunkowy Regulamin Praktyk Studenckich dla kierunku Mechanika i Budowa Maszyn ([Zal.K_2.7.2](#)). Niniejszy regulamin warunkuje przede wszystkim: -Zasady organizowania praktyk (wg. Kierunkowego Regulaminu Praktyk Studenckich) -Prawa i obowiązki organizatora praktyk -Obowiązki opiekuna praktyk - Prawa i obowiązki studenta -Obowiązki działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich oraz Prorektora ds. praktyk -Warunki zaliczania odbytych praktyk. Praktyki zawodowe na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn organizowane są w następujących instytucjach administracji publicznej, biurach projektowych, firmach wykonawczych, np. Spinko sp.z o.o., Rawicka Fabryka Wyposażenia Wagonów "Rawag" Sp. z o.o., VMI Poland Sp. z o.o., **Ciesiółka Auto Group**. Dyrektor Instytutu przeprowadza weryfikację organizatora praktyki pod kątem realizacji efektów uczenia się, które określone są w karcie opisu przedmiotu dla praktyki w danym instytucie oraz weryfikuje organizatora praktyki na podstawie kryteriów opisanych w kierunkowym regulaminie praktyk. Przykładowy druk weryfikacji organizatora praktyk jest w

załączeniu (Zal.K_2.8). Pod uwagę bierze się kryteria: - Czy jednostka/zakład* była wybierana jako miejsce odbywania praktyk studenckich -Wykształcenie pracowników prowadzących zajęcia ze studentami - Średni staż pracy personelu - Doświadczenie personelu w pracy ze studentami - Wyposażenie jednostki/zakładu* w nowoczesną aparaturę/urządzenia*, z której będą korzystali studenci podczas zdobywania umiejętności przewidzianych w programie praktyk i w zakresie przedmiotu (nowoczesną aparaturę/urządzenie można zdefiniować jako rok wdrożenia w 2010 roku i później) - jakiego typu współpraca między Uczelnią a jednostką/zakładem* może być realizowana -Czy w jednostce/zakładzie* odbywają się wewnętrzne szkolenia lub wykłady, w których będą mogli brać udział studenci Merytoryczny nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Zakładowy Opiekun Praktyk ze strony zakładu pracy, natomiast ze strony Uczelni Dyrektor Instytutu, który powołuje opiekuna praktyk ma dany rok akademicki. Szczegółowe informacje, wzory dokumentów, opisy procedur dostępne są na stronie internetowej: <https://ipo.ansleszno.pl/Praktyka-zawodowa,60481.html>

8. *doboru treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*

Proces kształcenia na ocenianym kierunku zakłada, że na początkowych semestrach studenci zdobywają wiedzę niezbędną do uczestnictwa w zajęciach na późniejszych rocznikach. Dzięki temu w procesie kształcenia buduje się wiedzę na poprzednio przyswojonych faktach i doświadczeniu w sposób przyrostowy. Dodatkowo już od pierwszych semestrów kładzie się nacisk na naukę języków obcych. Dzięki tej umiejętności studenci przygotowani są do samodzielnej pracy z materiałami w języku obcym co jest niezwykle cenną kompetencją w otaczającej rzeczywistości, w której bardzo często materiały szkoleniowe i dydaktyczne dostępne są wyłącznie w języku obcym. W procesie kształcenia położono nacisk na liczną obecność godzin laboratoryjnych i projektowych co jest szczególnie korzystne w praktykowaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy.

Na podstawie wykształcenia oraz zdobytej wiedzy, uzyskanej w czasie pierwszych czterech semestrów studiów, absolwenci w czasie następnych trzech semestrów (5, 6 i 7) uzyskują przygotowanie do pracy zawodowej w dwóch zakresach: Komputerowe wspomaganie produkcji, Diagnostyka i eksploatacja maszyn - dotyczy studentów będących na I roku studiów w roku akademickim 2025/2026, studenci wybierają zakres pod koniec 4-go semestru.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku studiów Mechanika i Budowa Maszyn są spójne z wybranymi efektami uczenia się dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu praktycznego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwiają uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy, oraz dalszą edukację.

Realizowane liczby godzin – studia niestacjonarne:

Przedmioty ogólne - ogólna liczba godzin 1330, z tego 513 godzin wykładów, 559 godzin ćwiczeń/projektów, 258 godzin laboratoriów oraz 960 godzin praktyk.

Zakres: Komputerowe wspomaganie produkcji - ogólna liczba godzin 152, z tego 72 godziny wykładów, 32 godziny ćwiczeń/projektów, 48 godzin laboratoriów.

Zakres: Diagnostyka i eksploatacja maszyn - ogólna liczba godzin 152, z tego 72 godziny wykładów, 32 godziny ćwiczeń/projektów, 48 godzin laboratoriów.

Liczebność grup studenckich dla studiów niestacjonarnych:

- I rok – 18 osób (2 grupy laboratoryjne)
- II rok – nie dotyczy
- III rok – nie dotyczy
- IV rok – nie dotyczy

Organizacja kształcenia jest konsultowana i uzgadniana ze studentami. Harmonogram zajęć został dostosowany do potrzeb studentów. Na I roku studiów znacząca liczba studentów to osoby po szkole średniej. Od II roku studiów studenci skupiają się głównie na praktykach, natomiast od III roku studiów studenci więcej czasu poświęcają pisaniu pracy dyplomowej. Realizacja kształcenia za pomocą platformy MsTeams umożliwia szybkie i elastyczne kontakty studentów z wykładowcami także poza godzinami zajęć. Organizacja procesu nauczania i uczenia się została tak skonstruowana, aby umożliwić studentom efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Pozwalają na to obciążenia godzinowe w poszczególnych semestrach i tym samym równomiernie rozłożenie liczby zdobywanych punktów. W trakcie zjazdów dydaktycznych na studiach niestacjonarnych przestrzegana jest ogólna zasada, aby bloki dydaktyczne z jednego przedmiotu na ogół nie przekraczały 4 godzin lekcyjnych. Stałym elementem organizacji zajęć są godziny konsultacji realizowane przez każdego nauczyciela akademickiego, których terminy są podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem strony internetowej Instytutu.

9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dokonać korekty sylabusów pod kątem treści kształcenia i ich adekwatności do form kształcenia, w tym w szczególności uzupełnienia tematyki zajęć praktycznych.	Zgodnie z zaleceniami zmodyfikowano w sylabusach treści kształcenia, uzupełniono również tematykę zajęć praktycznych. . Lista sylabusów znajduje się w załączonym programie studiów MiBM 2025/2026 Załącznik 1.9.
2.	Wprowadzić zmiany i uzupełnienia w zakresie treści kształcenia w kartach przedmiotów tak aby nie były	Zgodnie z zaleceniami zmodyfikowano w sylabusach treści kształcenia, tak aby nie były one kopią efektów uczenia się. Lista sylabusów znajduje się w załączonym programie

	one kopię efektów uczenia się	studiów MiBM 2025/2026 Zal.K_1.9.
3.	Zrezygnować z obecnego sztywnego algorytmu wyliczania całkowitego nakładu pracy studenta.	Wprowadzono nowy wzór karty opisu przedmiotu gdzie w punkcie... dotyczącym punktów ECTS, określono podział przydziałów punktów ECTS na pracę w bezpośrednim kontakcie i na pracę własną. W programie studiów przyjęto że 1 ECTS ma 25-30 godzin. Jest to ustalane indywidualnie w zależności od modułu przedmiotu (w,ćw,pr,lab). W programie studiów jest to kolumna PW.
4.	Dokonać korekty sylabusów pod kątem przypisania punktów ECTS zgodnie z rzeczywistym nakładem pracy studenta.	Dokonano korekty sylabusów pod kątem przypisania punktów ECTS zgodnie z rzeczywistym nakładem pracy studenta. Lista sylabusów znajduje się w załączonym programie studiów MiBM 2025/2026 Zal.K_1.9.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. wymagań stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,

Aktualne zasady przyjęć na studia od roku akademickiego 2025/26 reguluje Uchwała nr 8/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025r. z późniejszą zmianą tj. Uchwałą nr 28/2025 Senatu w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2025/2026 ([Zal.K_3.1.1](#)) ([Zal.K_3.1.1.1](#))

Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która spełniła wymagania zawarte w/w Uchwale. O przyjęciu na I rok studiów niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów.

Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Rozmiar kształcenia na rok akademicki 2025/2026 określono w Zarządzeniu Rektora nr 22/2025 ([Zal.K_2.6.1](#))

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest:

-zarejestrowanie się w Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz dokonanie opłaty rekrutacyjnej.

- załączenie w terminie kompletu wymaganych dokumentów. Dla kierunku Mechanika i

Budowa Maszyn są to:

(podanie o przyjęcie na I rok studiów wypełnione na formularzu on-line, kopia świadectwa dojrzałości wraz z oryginałem do wglądu, kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej, wraz z oryginałem do wglądu, zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy, aktualna fotografia),

Zgodnie z Uchwałą nr 9/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. (**Załącznik K_3.1.2**) w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2026/2027 w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie o przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie liczby uzyskanych punktów podczas postępowania kwalifikacyjnego.

Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn punkty kandydatowi przyznawane są za:

1. pozytywne wyniki z egzaminu maturalnego, egzaminu dojrzałości, w tym egzaminu zagranicznego lub egzaminu przeprowadzonego w ramach programu Matury Międzynarodowej lub Matury Europejskiej z przedmiotów: Język obcy, matematyka lub fizyka lub informatyka

2. Uzyskanie tytułu technika dla Mechanika i Budowa Maszyn - Technik Mechanik (MEC.03, MEC.5, MEC.08 i MEC.09 lub -Technik Pojazdów Samochodowych (MOT.05 i MOT.06).

Oprócz tego ustalono zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską zawarte są w uchwale nr 2/2024 Senatu ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz zawodników z klasą mistrzowską w latach 2024-2028 w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Za organizację i zabezpieczenie właściwego przebiegu postępowania kwalifikacyjnego odpowiada Uczelniana Komisja Rekrutacyjna oraz Zespół ds. obsługi rekrutacji w Instytucie w składzie powołanym przez Rektora, której przewodniczącym jest Prorektor ds. studentów.

2. zasad, warunków trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,

Przepisy regulujące zasady odbywania studiów i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zawarte są w obowiązującym Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 24 kwietnia 2025r, § 15, który dostępny jest na stronie internetowej Regulamin studiów ANS w Lesznie

(https://www.ansleszno.pl/Regulamin_studiow,60235.html)

Student może przenieść się do ANS z innej uczelni, w tym także z zagranicznej, jeżeli uzyska zgodę Prorektora właściwego ds. studenckich, po zasięgnięciu opinii Dyrektora właściwego Instytutu zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć.

Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych na innym kierunku ANS albo w innej uczelni, w tym w uczelniach zagranicznych, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Student do wniosku o przeniesienie załącza: aktualne zaświadczenie potwierdzające status studenta na macierzystym kierunku studiów wraz z adnotacją, że jest ono wydane na potrzeby przeniesienia się na studia oraz dokumenty poświadczające dotychczasowy przebieg, m.in. potwierdzone za zgodność z oryginałem kart okresowych osiągnięć studenta albo wypis ocen albo karta przebiegu dotychczasowych studiów oraz program studiów zawierający zarówno efekty uczenia się, kierunkowe, jak i efekty przedmiotowe oraz sylabusy dotychczas zaliczonych przedmiotów. Przeniesienie się studenta do ANS możliwe jest nie wcześniej niż po zaliczeniu I semestru studiów w poprzedniej uczelni. Wniosek o przeniesienie powinien być złożony przez studenta najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, na który wniośkuje o przeniesienie. Przekazanie dokumentów studenta przenoszącego się z ANS do innej uczelni może nastąpić po wystąpieniu o przesłanie dokumentów z uczelni przyjmującej. Student przyjęty do ANS z innej uczelni otrzymuje legitymację studencką oraz dostęp do systemu USOS, po złożeniu ślubowania. Nieuzupełnienie efektów uczenia się (różnic programowych) w terminie ustalonym przez Dyrektora właściwego Instytutu może skutkować skreśleniem.

3. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje uchwała nr 52/2019 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26.09.2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (obecnie Akademii nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie), dostępny na stronie internetowej: [Potwierdzenie efektów uczenia się | ANS w Lesznie \(https://bip.ansleszno.pl/Rok_2019.html\)](https://bip.ansleszno.pl/Rok_2019.html)

Regulamin określa w sposób szczegółowy:

- Zasady potwierdzania efektów uczenia się:
 - Potwierdzanie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
 - Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
 - Rektor Uczelni ogłasza raz w roku wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się.
 - Listę przedmiotów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dyrektor instytutu, w którym prowadzony jest kierunek i po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Instytutu ogłasza na stronie internetowej Uczelni.
 - Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
 - W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku.
- Efekty uczenia mogą zostać potwierdzone:
- Osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
 - Osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
 - Osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

4. sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,

Monitorowanie, ocena postępów studentów oraz działania związane z doskonaleniem jakości kształcenia są realizowane zgodnie z procedurami określonymi przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia ([Zal.K_10.1.1](#) i [Zal.10.1.2](#)), który dostępny jest na stronie internetowej Uczelni: [Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia | ANS w Lesznie](#)

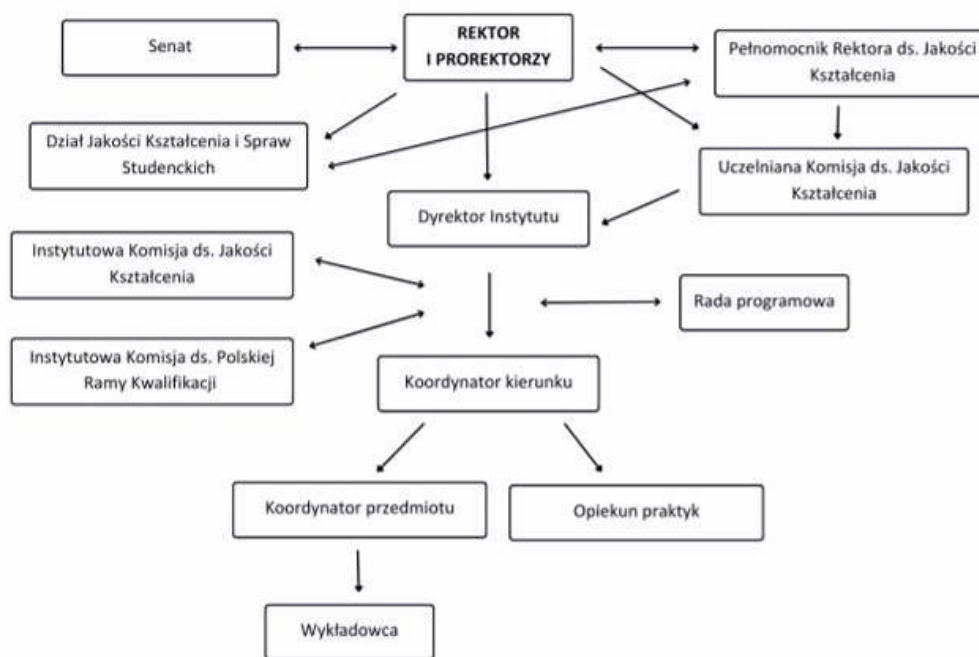
https://www.ansleszno.pl/Uczelniany_System_Zapewniania_Jakosci_Kształcenia,62251.html

Celem USZJK jest:

- ciągłe doskonalenie procesu uczenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i działań na rzecz doskonalenia programów studiów;
- budowanie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie przedstawicieli rynku pracy i przemysłu w proces dydaktyczny i życie akademickie Uczelni;
- stymulowanie rozwoju kadry dydaktycznej i administracyjnej;
- kształtowanie właściwych postaw wszystkich członków społeczności akademickiej oraz pozytywnych relacji pomiędzy studentami, wykładowcami i innymi pracownikami Uczelni;
- doskonaleniu warunków organizacyjnych i materialnych Uczelni (np. stworzenie nowych laboratoriów politechnicznych w Bibliotece Uczelnianej).

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) obejmuje działania polegające na zapewnianiu, doskonaleniu, promocji i kontroli jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych wspiera ich wdrażanie na poziomie Uczelni oraz jednostek organizacyjnych, a także pozwala na monitorowanie efektów tych działań wspiera ich wdrażanie na poziomie Uczelni oraz jednostek organizacyjnych, a także pozwala na monitorowanie efektów tych działań.

Struktura organizacyjna Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia:



Na poziomie Instytutu Politechnicznego, bieżące monitorowanie i ocena postępów studentów oraz działania związane z nadzorem nad terminowością realizacji procedur, zarządzanie jakością kształcenia odpowiada Dyrektor Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK, Rada Programowa wykorzystując szereg narzędzi, do których należą **Narzędzia oceny jakości kształcenia | ANS w Lesznie:** https://www.ansleszno.pl/Narzedzia_oceny_jakosci_kształcenia,62252.html

- zestawienia statystyczne, pozwalające na monitorowanie procesu kształcenia od rekrutacji do ukończenia studiów a także śledzenie karier zawodowych absolwentów,
- ankietowanie, pozwalające na uzyskanie jakościowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania przez studentów a także oceny warunków pracy przez pracowników Instytutu Politechnicznego.

- hospitacje, które polegają na obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela w celu ich analizy, często oceny, sformułowaniu wniosków inspirujących do coraz lepszej pracy.
- okresowe oceny infrastruktury, dokonywane przez zespół powołany przez Dyrektora Instytutu wg. ustalonej procedury. Okresowe przeglądy infrastruktury obejmują w szczególności ocenę adekwatności infrastruktury wykorzystywanej na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn do sformułowanych dla niego efektów uczenia się i możliwości realizacji treści programowych kierunku przyporządkowanych do dyscyplin objętych zakresem działania instytutu, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, oprogramowania i zasobów bibliotecznych oraz zapewnienia
- bezpieczeństwa studentom i zgodności realizacji zajęć zgodnie z przepisami BHP.
- analiza monitoringu losów absolwentów **Raport ELA (ZaI.K_1.3.3 i ZaI.K_1.3.4)**

Zestawienia statystyczne są wykonywane, po każdej zakończonej rekrutacji, przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich i przekazywane Instytutowi Politechnicznemu. Zestawienia zawierają m.in. liczbę osób zakwalifikowanych do rekrutacji, liczbę osób przyjętych na kierunek Mechanika i Budowa Maszyn. Zestawienie liczby studentów przedstawione są w Instytutowych Raportach Jakości Kształcenia.

Informacje, o liczbie kandydatów w danym roku akademickim w porównaniu z poprzednimi latami, pozwalają na ocenę popularności kierunku wśród absolwentów szkół średnich. W związku z obserwowanym, w latach 2022/23, spadkiem ilości kandydatów na studia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, podjęto szereg działań mających na celu poprawę wyników rekrutacji. Działania te polegają na propagowaniu kierunku poprzez, np.:

- organizację Dni Otwartych Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie ,
- prowadzenie wykładów i zajęć laboratoryjnych dla uczniów szkół średnich poprzez stworzenie oferty edukacyjnej dla szkół ponadpodstawowych **Dla szkół ponadpodstawowych ANS w Lesznie.** https://www.ansleszno.pl/Dla_szkol_ponadpodstawowych,63319.html
- wyjazdy pracowników do szkół średnich w celu promowania kierunku Mechanika i Budowa Maszyn,
- organizację seminariów tematycznych przy współpracy z instytucjami, firmami związanymi z tematyką mechaniki, na które zapraszani są uczniowie szkół średnich.

Wnioski z przeprowadzanej analizy statystyk dotyczących monitorowania liczby studentów i ich osiągnięć, jak również dane pozyskane w wyniku ewaluacji pozwalają Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na monitorowanie postępów i podejmowanie działań w obszarze wspierania studentów i doskonalenia jakości kształcenia.

Przykładowe wnioski z analizy statystyk:

- odsiew studentów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest duży, głównie są to osoby, które same zrezygnowały ze studiowania (w I semestrze studiów) główną przyczyną rezygnacji są trudności pogodzenia pracy z nauką/ zajęciami;
- niewielka liczba studentów, na poszczególnych latach, implikuje tworzenie grup zajęciowych o małej liczebności. Można w tym jednak dostrzec pozytywne skutki, ponieważ mała liczba studentów w grupie pozwala na lepsze wykorzystanie metod kształcenia zorientowanych na studenta, a także zwiększa kontakt studenta z prowadzącym, co z kolei umożliwia wzmocnienie efektów uczenia się.

-Ankietyzowanie

Na Uczelnianej stronie zamieszczono wzory dobrowolnych, anonimowych ankiet, które stanowią istotne narzędzia procesu ewaluacji kształcenia a tym samym są źródłem wiedzy o dobrych i złych czynnikach wpływających na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia **Narzędzia oceny jakości kształcenia | ANS w Lesznie.** https://www.ansleszno.pl/Narzedzia_oceny_jakosci_ksztalcenia,62252.html

Przykładowe ankiety:

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów

- Ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przeprowadzana przez studentów i opiekunów praktyk w wersji papierowej,
- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przez wykładowcę.
- Ankieta studentów na temat motywów wyboru ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie i oczekiwania I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych.

Analiza tych informacji daje obraz warunków i jakości kształcenia, ukazując pozytywne strony, które należy wspierać i kontynuować a także te negatywne, wymagające wprowadzenia działań naprawczych. Działaniami naprawczymi są np. rozmowy z nauczycielami, których dotyczą negatywne uwagi zawarte w ankietach. Celem rozmów jest ustalenie zasadności uwag negatywnych oraz opracowanie metod ich eliminacji.

Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje dane do analizy danych dotyczących aktywności zawodowej studentów i przebiegu ich kształcenia (Raport ELA). Monitoring karier zawodowych absolwentów daje możliwość uzyskania informacji na temat konfrontacji pozyskanej przez studentów wiedzy i umiejętności z wymaganiami rynku pracy. Ta perspektywa jest podstawą do ustalenia oczekiwań absolwentów związanych z programami studiów. Uzyskiwane dane są wykorzystywane przez koordynatora kierunku w celu doskonalenia w/w programów studiów pod kątem aktualności wiedzy jak i kompetencji.

Ze względu na rozwijający się rynek i ciągłe jego nienasycenie, istnieje ciągła możliwość znalezienia pracy w zawodzie. Analizując potrzeby rynku pracy oraz wyniki badań karier należy stwierdzić, że program kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn oraz sylwetka absolwenta przyjęta przez Instytut Politechniczny spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie odpowiada wymogom rynku pracy. Analiza uzyskanych wyników monitoringu losów absolwentów prowadzona przez kilka ostatnich lat wykazała, że odsetek pracujących absolwentów jest równy 100%.

5. ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się,

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zawarte są w określone w Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, pkt 4 – Załącznik nr **(Zal.K_2.4.2)**

Okresem zaliczeniowym na studiach jest semestr.

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny ze wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów oraz zaliczeń bez ocen.

Student pierwszego semestru studiów zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.

Egzaminy i zaliczenia realizowane są po zakończeniu przedmiotu w danym semestrze nauki. Do zaliczania okresów studiów stosuje się system punktowy ECTS oraz wprowadza się następujące zasady systemu punktowego:

- 1) punkty przyporządkowane są wszystkim przedmiotom występującym w programie studiów, które podlegają ocenie,
- 2) punktów nie przyporządkowuje się: zajęciom z wychowania fizycznego, przysposobienia bibliotecznego, szkolenia bhp, zasadom funkcjonowania Uczelni, zajęciom fakultatywnym i innym określonym przez Rektora,
- 3) punkty są przyporządkowane przedmiotom, a nie poszczególnym formom zajęć z tych przedmiotów, takim jak: wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne lub projektowe i są przyznawane dopiero wtedy, kiedy zostaną zaliczone wszystkie zajęcia wchodzące w zakres danego przedmiotu w danym semestrze, z wyjątkiem kierunków, gdzie przyporządkowanie takie wynika ze standardów kształcenia,
- 4) liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom odzwierciedla nakład pracy studenta wymagany do zaliczenia danego przedmiotu oraz zakres pozyskanych umiejętności i kompetencji. Nakład pracy obejmuje zarówno zajęcia kontaktowe studenta jak i jego pracę własną,

- 5) przedmioty prowadzone są w wymiarze 1 semestru, wyjątek mogą stanowić przedmioty, które są określone jako wielosemestralne w standardzie kształcenia,
- 6) liczba punktów przyporządkowanych przedmiotowi jest liczbą całkowitą,
- 7) liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom dla kierunków studiów, którym określono standardy kształcenia winna być zgodna z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
- 8) liczba punktów przyporządkowanych przedmiotom każdego semestru studiów wynosi minimum 30,
- 9) kartę okresowych osiągnięć studenta z punktami ECTS wystawia oraz prowadzi sekretariat właściwego Instytutu.

Warunkiem wpisu na kolejny semestr studiów jest:

- 1) zaliczenie przedmiotów, które zgodnie z uchwałą Senatu warunkują możliwość studiowania przedmiotów w semestrze, na jaki student jest zarejestrowany,
- 2) uzyskanie minimum $(30 K - 12)$ punktów, gdzie K – oznacza numer kolejnego semestru studiów,
- 3) zaliczenie przedmiotów występujących w programie studiów z opóźnieniem nie większym niż jeden rok.

Podstawą do zaliczenia wszystkich rodzajów ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych lub projektowych, seminariów, wykładów i innych przewidzianych w programie studiów, niekończących się egzaminem są pozytywne wyniki bieżącej kontroli wiadomości i umiejętności. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia w karcie opisu przedmiotu.

Brak zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych, seminariów, proseminariów, lektoratów języków obcych i innych przewidzianych w programie studiów, uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.

Na wniosek studenta, złożony w okresie 7 dni roboczych od daty ogłoszenia wyników zaliczenia poprawkowego, Dyrektor właściwego Instytutu zarządza w terminie nie dłuższym niż 10 dni roboczych – tylko w przypadkach stwierdzenia braku obiektywizmu w ocenie lub niewłaściwego przebiegu zaliczenia – zaliczenie komisyjne. Student uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych może być zwolniony przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot na wniosek kierującego tymi pracami, z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca. Student uczestniczący w pracach może również uzyskać zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych lub seminaryjnych z przedmiotów tematycznie związanych z realizowaną pracą. Warunkiem uzyskania zaliczeń jest realizacja efektów uczenia się przez studenta przypisanych do danego przedmiotu, który jest zaliczany na ww. warunkach.

Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji) ujętych w karcie przedmiotu. 2. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący wykłady, w sesji egzaminacyjnej zgodnie z odpowiednim zarządzeniem Rektora. W uzasadnionych przypadkach egzamin może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dyrektora właściwego Instytutu. 3. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu jest równoznaczne z utratą tego terminu. Nieusprawiedliwione nieprzystąpienie studenta do egzaminu poprawkowego lub uzyskanie negatywnej oceny skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Usprawiedliwiona nieobecność studenta na egzaminie nie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

Przystąpienie do egzaminu jest uwarunkowane zaliczeniem lub zaliczeniem z notą (oceną) innych form zajęć danego przedmiotu. Decyzję w sprawie ewentualnego dopuszczenia do egzaminu, w przypadku braku zaliczenia innych rodzajów zajęć, podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący wykłady.

Oceny z egzaminów lub zaliczeń są wprowadzane do systemu USOS nie później niż do dnia:

- a) 31 marca (w semestrze zimowym w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów),

b) 30 października (w semestrze letnim w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów lub w przypadku, gdy okresem rozliczeniowym jest rok studiów) danego roku akademickiego, z zastrzeżeniem ust. 2-4,

c) Prorektor właściwy ds. studenckich po zaopiniowaniu przez Dyrektora właściwego Instytutu może przesunąć terminy wprowadzania ocen do systemu USOS

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się zalicza się m.in.: egzamin; kolokwium; przygotowanie: referatu, sprawozdania lub projektu oraz ich obrona; obserwacje i ocena umiejętności praktycznych; ocena zaangażowania w dyskusji, itp. Najczęściej stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to egzamin, kolokwium, test, wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności zazwyczaj dokonuje się na podstawie obserwacji i oceny umiejętności praktycznych, wykonania ćwiczeń, przygotowanych sprawozdań, raportów, projektów. Nabycie kompetencji społecznych, niezbędnych w działalności badawczej, weryfikowane najczęściej jest na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych ćwiczeń, laboratoriów, projektów zespołowych, seminariów.

6. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia są przeprowadzane zgodnie z programami studiów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

W toku kształcenia sprawdzeniu podlega osiągnięcie przez studentów kolejnych elementów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W programie studiów 2025/2026 zastosowano następujące metody sprawdzenia i oceniania efektów uczenia się:

Egzamin, egzamin pisemno-ustny, kolokwium, test, projekt, aktywność w trakcie zajęć, zaliczenie pisemno-ustne, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji, dyskusja, wykonanie sprawozdań laboratoryjnych, opinia opiekuna praktyk, analiza dziennika praktyk, zaliczenie z oceną.

Szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się znajdują się w opisach przedmiotów – sylabusach przedmiotów w polach „Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektu uczenia się” i „Kryteria oceniania”.

W poniższej tabeli przedstawiono najczęściej wybierane przez opracowujących karty opisu przedmiotu, metody weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

Tabela 3.6.1. Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wg. programu studiów obowiązującego od 2025/2026.

Lp	Sposób weryfikacji	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
1.	egzamin	x	x	x
2.	egzamin pisemno-ustny	x	x	
3.	kolowium	x	x	x
4.	test	x	x	
5.	projekt	x	x	x
6.	aktywność w trakcie zajęć	x	x	x
7.	zaliczenie pisemno-ustne	x	x	x
8.	przygotowanie referatu, prezentacji	x	x	x
9.	dyskusja		x	x
10.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych		x	x
11.	opinia opiekuna praktyk		x	x
12.	analiza dziennika praktyk		x	
13.	zaliczenie z oceną	x	x	x
14.	dokumentacja praktyki	x	x	

Powiązanie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w poszczególnych etapach kształcenia dla wybranych przedmiotów przedstawiono na przykładzie przedmiotów: Metrologia i systemy pomiarowe.

Metrologia i systemy pomiarowe (semestr 3) zamierzone efekty uczenia się student osiąga poprzez udział w zajęciach realizowanych w formie: wykładu i laboratorium.

W przypadku wykładu, metodą kształcenia jest wykład konwencjonalny połączony z technikami multimedialnymi, filmami i dyskusjami a zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie zaliczenia na ocenę w formie pisemnej lub pisemno - ustnej na podstawie odpowiedzi na zadane pięć pytań problemowych. Maksymalna liczba punktów wynosi 10 (max.2pkt za każde pytanie). Odpowiedzi należy udzielić na każde pytanie. Minimum niezbędne do zaliczenia wykładu to 5.1 punktu. W przypadku laboratorium, wykorzystywaną metodą kształcenia jest praca w zespole nad ćwiczeniami laboratoryjnymi.

Zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie bieżącej kontroli na zajęciach, obserwację i ocenę aktywności studentów na zajęciach,

-obserwację i ocenę umiejętności praktycznych studentów,

- weryfikację i ocenę wykonywanych przez studentów sprawozdań laboratoryjnych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

-uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, przewidzianych do realizacji w ramach programu laboratorium, zgodność z podanymi zasadami wykonania, jakość analizy błędów

- terminowe oddanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych oraz ich estetyka,

Zakładany kierunkowy efekt uczenia należy w tym przypadku do kategorii **wiedza**, ma symbole w przypadku wykładu M1A_W09: Rozwinięcie tego efektu opisano dla tego przedmiotu jako: „Ma wiedzę w zakresie metrologii i systemów pomiarowych obejmującą podstawy teorii pomiarów, metody i narzędzia pomiarowe do oceny dokładności wymiarów oraz metody szacowania błędów pomiaru”, oraz M1A_W16 jako: „Ma wiedzę w zakresie zarządzania, zintegrowanym systemem zarządzania, jakością”.

Zamierzone kierunkowe efekty uczenia należące do kategorii **umiejętności** to: M1A_U12. Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów jest realizowana poprzez bieżącą kontrolę na zajęciach, wykonanie i ocena projektów, prac kontrolnych czy sprawozdań. Zakładany przedmiotowy efekt uczenia należy w tym przypadku do kategorii umiejętności i zdefiniowano jako: „Potrafi posługiwać się aparaturą pomiarową, metrologią warsztatową i metodami szacowania błędów pomiaru. Potrafi opracować pełen cykl procesu pomiarowego: przygotowanie, wykonanie i opracowanie wyników”.

Kolejny kierunkowy efekt uczenia się należący do kategorii **kompetencje społeczne** mają symbol: M1A_K01. Rozwinięcie tego efektu opisano dla tego przedmiotu jako: „Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób”. Osiągnięcie efektu M1A_K01 jest weryfikowane i oceniane poprzez obserwację i ocenę aktywności w trakcie zajęć i umiejętności praktycznych, zgodność z podanymi zasadami wykonania, jakość analizy błędów, estetykę wykonania i terminowość.

Ważnym wymaganiem stawianym absolwentom kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest dobra znajomość języka obcego, dlatego program kształcenia ukierunkowany jest na zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2.

Weryfikacja umiejętności językowych, odbywa się z zastosowaniem metod takich jak m.in.: testy cząstkowe, prezentacja, praca pisemna, wypowiedź ustna (indywidualna), prezentacja dialogów (w parach), egzamin pisemny.

W trakcie cyklu studiów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, studenci studiów stacjonarnych mają obowiązek odbycia praktyk zawodowych: Praktyka rozpoczyna się już od semestru 2 a kończy w 7 semestrze.

Praktyki zawodowe na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn stanowią integralną część procesu kształcenia, realizują określone efekty uczenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia, które przypisane są praktyce budowlanej weryfikowane są na podstawie wypełnionego dziennika praktyk, wypełnionej przez zakład pracy opinii z przebiegu praktyki, realizacji minizadania. Dziennik i zapisy w nim muszą być zaakceptowane przez powołanego dla kierunku Mechanika i Budowa Maszyn opiekuna praktyk. Tematyka praktyk musi być zgodna z kierunkiem Mechanika i Budowa Maszyn i jest zależna od specyfiki przedsiębiorstwa, w którym jest realizowana. Podstawowym celem praktyki na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest praktyczne zapoznanie studentów z poszczególnymi działami przedsiębiorstw przemysłowych oraz umożliwienie im wykazania się w pełni nabytą w trakcie kilku semestrów wiedzą. Praktyki służą również do zweryfikowania i poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w późniejszej karierze na rynku pracy.

Przykładowe efekty uczenia, sposoby ich weryfikacji oraz sposoby zaliczenia praktyk zawodowych:

- w zakresie wiedzy: M1A_W17; M1A_W19, M1A_W07, M1A_W08,

-zakresie umiejętności: M1A_U14, M1A_U02, M1A_U03, M1A_U12

- w zakresie kompetencji społecznych: M1A_K05, M1A_K07, M1A_K03, M1A_K06,

Sposobem ich weryfikacji jest obserwacja i ocena umiejętności praktycznych zakładowego opiekuna praktyk (Z), ocena realizacji samodzielnych zadań (S), analiza dziennika praktyk, ocena opiekuna praktyki(U)

Sposób zaliczenia praktyki na podstawie algorytmu oraz spełniając wymagania Kierunkowego

Regulaminu Praktyk na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn:

<https://ipo.ansleszno.pl/Praktyka-zawodowa,60481.html>

$0,45xZ+0,30xS+0,25xU$ = ocena końcowa za praktykę w danym semestrze.

7. *zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,*

W ANS w Lesznie zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określa **Regulamin Studiów Zał.K.2.4.2** Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, trwającym siedem semestrów i kończącym się uzyskaniem przez studenta tytułem zawodowym inżyniera mechanika z

etapem pisania pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego związane są przedmioty: Proseminarium dyplomowe, Seminarium dyplomowe, Przetwarzania do dyplomowania, z którymi powiązane są następujące efekty uczenia:

-w zakresie umiejętności, przykładowo wybrano:

M1A-U01 „Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie”,

M1A _U04 „Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego z zakresu mechaniki i budowy maszyn (konstrukcji, technologii, organizacji)”,

-W zakresie kompetencji społecznych, przykładowo wybrano:

M1A _K07 – „Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób komunikatywny i zrozumiały”.

Sposobem weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta przyjętych efektów uczenia są systematyczne opracowywanie etapów pracy dyplomowej, aktywność na seminarium (opracowanie prezentacji, udziału w dyskusjach) realizacja badań w zakresie pracy dyplomowej i opracowanie wyników, recenzje (promotora i recenzenta) wykonanej przez niego pracy dyplomowej oraz ocena z egzaminu dyplomowego.

System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, pkt. 4B,4C ([Zal.K_2.4.2](#))

Stosowane formy zaliczeń poszczególnych to:

- egzamin,
- zaliczenie na ocenę,
- i zaliczenie bez oceny.

Kryteria, formę i zakres kontroli postępów studentów podawane są przez prowadzących zajęcia na początku semestru oraz zestawione są w warunkach zaliczenia zamieszczonych w karcie opisu przedmiotu.

W tabelach sylabusów poszczególnych przedmiotów kształcenia znajduje się zapis o formach zaliczeń dla każdego z nich. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

bardzo dobry (A)(5,0);

dobry plus (B)(4,5);

dobry(C)(4,0);

dostateczny plus(D)(3,5);

dostateczny(E) (3,0);

niedostateczny(F) (2,0).

W przypadku przedmiotów, których zaliczenie nie wymaga wystawienia oceny, zaliczenie odnotowuje się wpisem „zal”, a brak zaliczenia – wpisem „niezal”.

Warunkiem ukończenia studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano liczbę punktów ECTS zgodną z przepisami ustawy,
- zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, w tym planem studiów,
 - uzyskanie z pracy dyplomowej oceny co najmniej dostatecznej, wystawionej przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą:

2,51 – 3,20 - dostateczny (E)

3,21 – 3,50- dostateczny plus (D)

3,51 – 4,20- dobry (C)

4,21 – 4,50 – dobry plus (B)

od 4,51 – bardzo dobry (A)

8. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, ze wskazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Ogólne zasady doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia, zostały przedstawione w punkcie 3.6 tego opracowania, natomiast szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia znajdują się w opisach kart przedmiotów w polach „Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektu uczenia się” i „Kryteria oceniania”.

Przykładowe powiązania stosowanych metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przedstawiono na przykładzie przedmiotu: Trwałość i niezawodność urządzeń (semestr 3)

Zamierzone efekty uczenia się student osiąga poprzez udział w zajęciach realizowanych w formie: wykładu i ćwiczeń.

Wykład - metodą kształcenia jest wykład konwencjonalny a zakładane efekty uczenia są weryfikowane i oceniane na podstawie rozwiązania zadań obliczeniowych, testowych i problemowych. Poszczególnym zadaniom przyporządkowana jest liczba punktów, których wartość zależy od stopnia trudności zadania. W trakcie realizacji wykładów studenci mogą zdobyć dodatkowe punkty za aktywność na wykładach. Punkty te są uwzględniane w końcowej ocenie egzaminu ustnego () oraz potwierdzenia umiejętności M1A-U06. Przy czym efekt uczenia M1A-W08 należy do kategorii wiedza, zakłada się, że w wyniku uczenia się student zdobędzie podstawową wiedzę zakresie sposobów oceny stanu technicznego maszyn, realizacji i metod remontów maszyn i urządzeń technicznych, zna sposoby analizy trwałości i niezawodności maszyn i urządzeń technicznych, ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów mechanicznych.

Efekt uczenia M1A-U06, należy do kategorii umiejętności, zakłada się, że w wyniku uczenia się student zdobędzie umiejętność planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi korzystać z komputerowego wspomaganie do rozwiązywania zadań technicznych, dokonać interpretacji wyników badań i oceny błędów pomiarowych.

Ćwiczenia – przyjętą metodą kształcenia jest praca indywidualna nad zadaniem ćwiczeniem. O sposobie oceniania ćwiczeń, student jest informowany na pierwszych zajęciach.

Zakładanymi efektami kształcenia dla ćwiczeń są:

- w kategorii umiejętności M1A-U06 student potrafi: określić poprawność funkcjonowania obiektu, jego naprawialność, a także n.in. zinterpretować intensywność i krotkość uszkodzeń.

- w kategorii kompetencji społecznych M1A-K07 - Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób komunikatywny i zrozumiały.

9. spełnienia reguły wymagańwzakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

1. opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,

Dobór rodzaju, tematyki i metodyki prac etapowych odbywa się z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu i jest określany przez nauczyciela prowadzącego przedmiot w karcie opisu przedmiotu oraz przedstawiany przez niego na pierwszych zajęciach. Tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych uwzględnia treści programowe oraz zakładane efekty uczenia zamieszczone w kartach opisu przedmiotu

Prace etapowe przeprowadzane są w formie projektów, kolokwiów, sprawdzianów, sprawdzianów z przygotowania do ćwiczeń np. na zajęciach laboratoryjnych, sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych wykonywanych

Wystąpienia studentów na zajęciach najczęściej są prezentowane z użyciem technik multimedialnych na forum grupy. Towarzyszy im dyskusja i podsumowanie przedstawionego zagadnienia.

2. scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

Prace dyplomowe realizowane przez studentów mają charakter czysto inżynierski, użyteczny, dotyczą rozwiązania praktycznego problemu inżynierskiego z dziedziny mechaniki i budowy maszyn. Tematyka prac jest różnorodna i dotyczy zawsze jednej z gałęzi inżynierii mechanicznej (np.: modelowania 3D, komputerowego wspomaganie produkcji, funkcjonowania mechanizmów z zastosowaniem sterowania mechatronicznego), występują prace o charakterze projektowym i konstrukcyjnym, prace monograficzne oraz prace łączące oba te obszary. Zdarza się, że studenci łączą pracę dyplomową z praktyką zawodową pisząc prace przydatne dla jednostki, w której realizują praktykę zawodową.

Praca dyplomowa inżynierska powinna: – wykazać, że dyplomant posiada umiejętności rozwiązywania zadań inżynierskich, wykorzystując w tym celu wiedzę o charakterze ogólnym oraz wiedzę specjalistyczną,

– wykazać, że dyplomant posiada wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych rozwiązań technicznych oraz umie wykorzystać współczesne narzędzia pracy inżyniera,

– wykazać, że w przypadku pracy o charakterze wdrożeniowym dyplomant potrafi zrealizować powierzone zadanie.

W pracy dyplomowej dyplomant powinien wykazać, że:

– poznał literaturę dotyczącą tematu swojej pracy, – umie krytycznie ocenić opisane tam rozwiązania,

– poznał także wdrożone wcześniej podobne rozwiązania, na podstawie wiedzy zdobytej w trakcie studiów, wiedzy literaturowej, praktyki, itp.

– umie sformułować sposób rozwiązania swojego problemu inżynierskiego (sformułować tezę, cel pracy),

– umie właściwie przedstawić swoje rozwiązanie, udokumentować jego funkcjonowanie, sformułować wnioski, udowodnić realizację tezy (celu) pracy.

Przykładowe tematy prac inżynierskich to:

a) Projekt i wykonanie ekologicznego gokarta elektrycznego,

b) Analiza struktury materiału po obróbce piaskowania, szkiełkowania i śrutowania,

- c) Badania eksperymentalne procesu toczenia CNC stali nierdzewnej: Analiza wpływów parametrów skrawania na jakość powierzchni i trwałość narzędzia z wykorzystaniem programu dynamicznego,
- d) Badanie wpływu grubości blachy stalowej na jakość i dokładność cięcia laserem z wykorzystaniem metod optymalizacji eksperymentu,
- e) Analiza teoretyczna i doświadczalna obróbki skrawaniem detalu aluminiowego na centrum obróbkowym CNC ,
- f) Analiza wpływu parametrów zakuwania na szczelność i wytrzymałość połączenia przewodu hydraulicznego,
- g) Analiza układów przeniesienia napędu w wybranym samochodzie osobowym w aspekcie ich funkcjonalności,
- h) Projekt i wykonanie elektrycznego wózka transportowego wykorzystywanego w wędkarstwie.

3. opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych),

W Instytucie Politechnicznym na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn efekty uczenia się osiągnięte przez studentów dokumentowane są w zależności od metody weryfikacji:

- egzaminy/zaliczenia ustne
- egzaminy/zaliczenia pisemne za pomocą sprawdzianu testowego/sprawdzianów/kolokwium pisemnych z opisem kryteriów oceniania zgodnych z zapisem w Karcie opisu przedmiotu wraz pracami studentów.
- inne formy (sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, sprawdziany kontrolne poprzedzających wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, projekty pisemne, prezentacje studenta zgodnie z kryteriami oceny)
- prace studentów z opisem kryteriów oceniania zawartych w sylabusach,
- zawodowa praktyka – dziennik praktyk, minizadanie oraz sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej, protokół zaliczenia praktyki zawodowej
- egzamin dyplomowy - praca dyplomowa, protokół, recenzje.

Za przechowywanie dokumentów z zajęć odpowiedzialni są nauczyciele akademicki prowadzący dany przedmiot.

Dokumenty przechowywane są w wersji papierowej i/lub elektronicznej do końca pełnego cyklu kształcenia. Dzienniki praktyk po weryfikacji, sprawdzeniu i zaliczeniu praktyki jest oddawany studentowi. Prace dyplomowe, protokoły egzaminu dyplomowego i recenzje przechowywane są w aktach osobowych studenta.

4. przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

Na Uczelni nie funkcjonuje Akademickie Biuro Karier. Zadania typowo realizowane przez takie Biuro są wykonywane przez starszego specjalistę z wykształcenia doradcę zawodowego, który posiada odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w tym zakresie, w ramach Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich.

Do zadań realizowanych na Uczelni należą w szczególności:

- Dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy oraz możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych – zadanie to jest realizowane poprzez publikację treści w zakładce „Twoja kariera” na stronie internetowej Uczelni

(https://www.ansleszno.pl/Twoja_Kariera,61942.html)

a także podczas indywidualnych konsultacji. Zakres przekazywanych informacji jest każdorazowo dostosowywany do potrzeb i oczekiwań studentów oraz absolwentów.

-Zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk – oferty publikowane są na bieżąco w zakładce „Twoja kariera”. Dodatkowo, podczas konsultacji indywidualnych przedstawiane są propozycje ofert dostosowane do kierunku studiów oraz preferencji osób poszukujących zatrudnienia. Na terenie uczelni organizowane są spotkania z pracodawcami np. Targi Pracy, indywidualna prezentacja firm.

-W indywidualnych przypadkach specjalista może wskazać ofertę pracy odpowiednią do profilu i predyspozycji osoby zainteresowanej.

-Uczelnia wspiera pracodawców poprzez publikowanie ofert pracy i staży w zakładce „Twoja kariera” oraz w gablotach informacyjnych. Nie prowadzi natomiast aktywnego kierowania konkretnych kandydatów do pracodawców, zapewnia jednak szeroką promocję dostępnych ofert.

-Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy – wsparcie w tym zakresie udzielane jest podczas indywidualnych konsultacji, w szczególności w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, opracowaniu profilu zawodowego oraz przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych. Pomoc ta ma charakter indywidualny i jest dostosowana do potrzeb danej osoby.

Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowuje dane do analizy danych dotyczących aktywności zawodowej studentów i przebiegu ich kształcenia (system ELA). Do przygotowania raportu wykorzystuje się dane zgromadzone w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Ostatni Raport ELA (w zakresie EDUKACJI, ZATRUDNIENIA i ZAROBKÓW) z dnia 30.09.2024r. został przygotowany na podstawie danych absolwentów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komieńskiego w Lesznie, zarejestrowanych w ZUS, którzy uzyskali dyplom w latach 2018-2022 .

Strona nr 56, 57, 58 w zakresie EDUKACJA ([Zal.K_1.3.4](#)) oraz Strona nr 30, 31 w zakresie ZATRUDNIENIA I ZAROBKÓW ([Zal.K.1.3.3](#)) dotyczy absolwentów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn. Z raportu ELA wynika, że w latach 2018-2022, dyplom ukończenia studiów stacjonarnych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn uzyskało 72 absolwentów, z czego 63,88% absolwentów podjęło studia II stopnia, natomiast podjęło i ukończyło 32,95 % absolwentów.

Z danych ELA wynika, że średni czas poszukiwania pracy przez absolwentów, którzy ukończyli studia w 2022 roku na kierunku mechanika i budowa maszyn wyniósł 0,25 miesięcy, średnie wynagrodzenie brutto dla absolwentów kierunku mechanika i budowa maszyn z roku 2022 wyniosło 3977,82 zł, względny wskaźnik zarobków absolwentów kierunku mechanika i budowa maszyn z roku 2022 wyniósł 0.84, a względny wskaźnik bezrobocia dla absolwentów kierunku mechanika i budowa maszyn z roku 2022 wyniósł 0.

Monitoring karier zawodowych absolwentów daje możliwość uzyskania informacji na temat konfrontacji pozyskanej przez studentów wiedzy i umiejętności z wymaganiami rynku pracy.

Niezbyt duża liczba studentów pozwala nauczycielom akademickim na lepsze wykorzystanie metod kształcenia i indywidualne podejście do studenta oraz na dodatkowe konsultacje, poświęcenie więcej czasu dyplomantom itp.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),**

Zajęcia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn realizowane są zarówno przez pracowników zatrudnionych na umowę o pracę, jak i osoby zatrudnione na umowę zlecenie. Kadra prowadząca proces kształcenia na kierunku studiów „Mechanika i Budowa Maszyn” posiada odpowiednio wysokie kwalifikacje i bardzo odpowiedzialnie realizuje proces dydaktyczny.

W bieżącym roku akademickim 2025/2026 w skład kadry prowadzącej zajęcia na kierunku „Mechanika i Budowa Maszyn” wchodzi:

- 3 profesorów tytularnych,
- 14 osób z tytułem doktor i doktor inżynier
- 1 dr hab. inż., prof. uczelni
- 2 dr inż. prof. uczelni
- 11 osób z tytułem magister inżynier

Struktura kwalifikacji, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe osób zatrudnionych w ramach umowy o pracę przedstawia się w sposób następujący:

prof. dr ha. inż. Jerzy Tomczyk – nauki inżynierijno-techniczne
prof. dr ha. inż. Grzegorz Szymański – nauki inżynierijno-techniczne
dr hab. inż. Andrzej Odon, prof. ANS - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS - nauki inżynierijno-techniczne
dr nż. Stanisław Pryputniewicz - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Grzegorz Feliczak - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Jakub Bauman - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Paweł Krysiński - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Paweł Biłous - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Przemysław Balcerek - nauki inżynierijno-techniczne
dr inż. Natalia Pawlak – nauki społeczne
dr Mikołaj Zgaiński - nauki społeczne
dr Hanna Kowalewska-Kamińska – nauki medyczne i nauki o zdrowiu
dr Paweł Nitecki – nauki społeczne
dr Jakub Szynekarek - nauki społeczne
dr Magdalena Kasperska - nauki społeczne
dr Agnieszka Figaj – nauki ścisłe i przyrodnicze
dr Karolina Tyc-Szmil - nauki społeczne
mgr inż. Tomasz Andrzejczak – automatyka i robotyka
mgr inż. Mirosław Bolka – inżynieria mechaniczna
mgr inż. Jacek Sacha – grafika inżynierska
mgr inż. Patryk Kaczmarek – informatyka techniczna

mgr inż. Jarosław Molenda - elektrotechnika

mgr inż. Waldemar Niemczyk -inżynieria mechaniczna

mgr Edyta Mróz – filologia angielska

mgr Grzegorz Kapitan- wychowanie fizyczne

mgr Marta Mruk - obszar kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu

mgr Krzysztof Kaźmierowski – wychowanie fizyczne

Pozostałe osoby regularnie prowadzące zajęcia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, zatrudnione w ramach umowy zlecenia:

prof. dr hab. Tomasz Martyński – dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych- nauki fizyczne

mgr Adam Jankowski – fizyka

Podręczniki autorstwa kadry, szczegółowy dorobek naukowy, kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli zostały wykazane w załączniku [Załącznik 4.1.1 Charakterystyki wykładowców – ankiety MiBM](#). Wszyscy pracownicy odbyli szkolenie z zakresu korzystania z platformy MsTeams w celu prowadzenia dydaktyki zdalnej.

2. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym laboratoria, ćwiczenia projektowe i tablicowe prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią, praktykami i odpowiadającym tematyce prowadzonych zajęć. Dobrym przykładem łączenia działalności dydaktycznej z działalnością zawodową wśród nauczycieli akademickich może tu być np.: dr inż. Paweł Krysiński, dr inż. Grzegorz Feliczak, dr inż. Jakub Bauman, dr inż. Przemysław Balcerk, mgr inż. Tomasz Andrzejczak, mgr inż. Patryk Kaczmarek.

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest wnikliwie sprawdzana, pod kątem kompetencji dydaktycznych oraz zgodności dorobku i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią, z zakresem zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia.

Zarządzeniem nr 8/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 3 lutego 2025 r. powołano członków Uczelnianej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich oraz Uczelnianej Odwoławczej Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich ([Załącznik 4.2.1](#)) natomiast Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 8 maja 2025 r. oraz Uchwałą nr 10/2026 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 30 czerwca 2026 r. w sprawie zaopiniowania kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Załącznik 4.2.2](#) i [Załącznik 4.2.3](#), [Załącznik 4.2.4](#)) wprowadzono ocenę nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni na podstawie umowy w pracę, którzy podlegają okresowej ocenie nauczyciela akademickiego w sposób i na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statucie ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. [US 34-2022 Statut ANS tekst jednolity \(https://bip.ansleszno.pl/DATA/Statut%2C%20tekst%20jednolity%2C%2006.10.%202022.pdf\)](#)

Zarządzeniem nr 41/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego z dnia 19 września 2024r. powołano Zespół ds. akredytacji kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który akceptuje kandydatów do prowadzenia zajęć ([Załącznik 4.2.4](#)).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn związane z przedmiotami, które prowadzą do osiągnięcia kompetencji inżynierskich prowadzone są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Politechnicznym specjalizujących się w dyscyplinie

inżynieria mechaniczna, a także automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne których został przyporządkowany kierunek studiów.

Problematyka prowadzonych badań współgra z ofertą kształcenia na ocenianym kierunku, co daje studentom możliwość dogłębnego poznania i zrozumienia aktualnych trendów rozwoju w mechanice i budowie maszyn. Niektóre przedmioty podstawowe oraz przedmioty kształcenia ogólnego takie jak języki obce, wychowanie fizyczne, przedmiot humanistyczny, ekonomiczne realizowane są przez osoby zatrudnione w innych Instytutach, spoza Instytutu Politechnicznego. Są to wysoko wykwalifikowani pracownicy, posiadający odpowiednie wykształcenie oraz dorobek naukowy.

Wykaz przydziału zajęć i obciążenia godzinowego pracowników Instytutu Politechnicznego w roku akademickim 2025/2026 zawiera załącznik [\(Zal.K_4.2.5.1\)\(Zal.K_4.2.5.2\)](#)

Zajęcia związane z przedmiotami, które prowadzą do osiągnięcia kompetencji inżynierskich są prowadzone przez nauczycieli, którzy posiadają praktykę i doświadczenie przemysłowe, naukowe i dydaktyczne.

Wykładowcy łączą pracę zawodową jako czynni kierownicy utrzymania ruchu, konstruktorzy i technolodzy, inżynierowie kontraktów, specjaliści w zarządzaniu produkcją z pracą dydaktyczną.

Prace dyplomowe inżynierskie prowadzą nauczyciele akademicy ze stopniem co najmniej doktora. Kryteria doboru obsady poszczególnych przedmiotów są ściśle związane z koniecznością zapewnienia wysokiej jakości zajęć na profilu praktycznym.

Łączenie działalności zawodowej inżynierskiej z dydaktyczną, pozwala nauczycielom na szybką aktualizację treści kształcenia. W przydziale przedmiotów brana jest pod uwagę wąska specjalizacja każdego pracownika w ramach reprezentowanej dyscypliny. Nauczyciele prowadzą zajęcia w zakresie określonych grup przedmiotów.

3. łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową,

Łączenie działalności naukowej oraz zawodowej z dydaktyczną pozwala kadrze dydaktycznej na szybką aktualizację treści kształcenia, dopasowanie do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania rynku.

W roku akademickim 2025/2026 w Instytucie Politechnicznym na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn zatrudniona jest kadra dydaktyczna, która:

- łączy działalność dydaktyczną z działalnością naukową lub znajduje się na wczesnym lub średnim etapie rozwoju naukowego i posiada doświadczenie zawodowe lub eksperckie w zakresie kierunkowych efektów uczenia się:

- prof. dr hab. inż. Jerzy Tomczyk
- prof. dr hab. Tomasz Martyński
- dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS
- dr inż. Paweł Krysiński
- dr Mikołaj Zgaiński

- łączy lub łączyła działalność dydaktyczną z działalnością zawodową:

- dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. AS
- mgr inż. Tomasz Andrzejczak
- dr inż. Przemysław Balcerek
- dr inż. Jakub Bauman
- dr inż. Grzegorz Feliczak
- dr inż. Paweł Biłous
- mgr inż. Patryk Kaczmarek

4. założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych

grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Nadrzędnym celem polityki kadrowej prowadzonej na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn jest zapewnienie ciągłości wypracowanego w ANS w Lesznie modelu kształcenia studentów w zakresie mechaniki i budowy maszyn, opartego na bogatym doświadczeniu dydaktycznym, naukowym i zawodowym kadry.

W zależności od potrzeb w ramach umowy zlecenia zatrudniani są specjaliści praktycy o wąskich kwalifikacjach zawodowych, których nie posiadają etatowi pracownicy uczelni, a które są niezbędne do prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego.

Kluczowe obszary polityki kadrowej:

1. Zatrudnienie i rozwój (określenie kryteriów zatrudnienia, rozwój ścieżki kariery i awanse, Zapewnienie rozwoju kompetencji poprzez szkolenia i rozwój naukowy.)
2. Wynagrodzenie (ustalenie polityki płacowej – Regulamin wynagradzania w ANS w Lesznie, zapewnienie zgodności z minimalnymi stawkami wynagrodzeń zawartych w ustawie o szkolnictwie wyższym)
3. Zapewnienie wymagań kadrowych dla prowadzonego kierunku studiów (odpowiednia liczba pracowników dydaktycznych – zapewnienie 50% na podstawowym miejscu pracy)

Procedura zatrudniania nowych pracowników przebiega według procedury konkursowej. Braki kadrowe zgłaszane są przez Koordynatorów Kierunków do Dyrektora Instytutu, który wnioskuje do Rektora ANS w Lesznie zgodę na rozpisanie konkursu związanego z danym stanowiskiem.

Ogłoszenia o pracę umieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej ANS w Lesznie Praca. (<https://bip.ansleszno.pl/Praca.html>)

Ocena jakości kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne jest realizowana w procesach hospitacji oraz ankietyzacji studentów przeprowadzanej za pomocą ankiety elektronicznej [Ankiety ewaluacji zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 | Aktualności - ANS w Lesznie](https://www.ansleszno.pl/Ankiety_ewaluacji_zajec_w_semestrze_letnim_roku_akademicznego_2024_2025,65392.html?from-title) (https://www.ansleszno.pl/Ankiety_ewaluacji_zajec_w_semestrze_letnim_roku_akademicznego_2024_2025,65392.html?from-title)

Studencka ankieta, wypełniana raz w roku ma charakter anonimowy, dobrowolny jest dostępna w systemie USOSweb, na indywidualnym koncie studenta. Wyniki ankiet są opracowywane przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich i przekazywane są do Dyrekcji Instytutu Politechnicznego. Na podstawie analizy ankiet przygotowywane są wnioski doskonalące przebieg procesu kształcenia /programu kształcenia w celu podniesienia stopnia osiąganych efektów uczenia się na zajęciach. Dodatkowo w przypadku osób, których ocena w części opisowej wykazała drastyczne naruszenie zasad Kodeksu Pracy lub kultury akademickiej, tj. nieprowadzenie zajęć, wygłaszanie treści o charakterze rasistowskim, szowinizm, pracownicy zobowiązani są do złożenia pisemnych wyjaśnień.

Hospitacja zajęć dydaktycznych odbywa się regularnie i jest prowadzona przez specjalnie powołane komisje. Wyniki hospitacji dokumentowane są w karcie hospitacji zajęć i są uwzględniane w okresowej ocenie nauczycieli akademickich.

Podstawowym narzędziem do oceny nauczycieli akademickich jest ocena okresowa kadry dydaktycznej. Zgodnie z Zarządzeniem nr 18/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 8 maja 2025 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich z Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w 2025 r. ([Zal.4.4.3a](#) i [Zal.K_4.4.3b](#)) ocena okresowa przeprowadzana jest na podstawie danych wykazanych przez nauczyciela akademickiego raz na cztery lata. Ocena obejmuje działalność dydaktyczną, w tym publikacje dydaktyczne, działalność organizacyjną, w tym udział w pracach komisji, organizacji konferencji, osiągnięcia naukowe, w tym awanse naukowe, znajomość języków.

Zarządzeniem nr 32/2024 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 5 lipca 2024r. ([Zal.K_4.4.1](#)) oraz Zarządzeniem nr 41/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 19 września 2024 r. powołano Zespół ds. akredytacji kadry

do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. ([Zal.K_4.4.2](#))

Zadaniem Zespołu jest opiniowanie kadry dydaktycznej w taki sposób, aby zapewnić kadrę prowadzącą zajęcia dla studentów, która dysponuje odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami, tj. powinna dysponować pełną wiedzą i znajomością wykładanego przedmiotu, doświadczeniem oraz umiejętnościami niezbędnymi do skutecznego przekazywania wiedzy i umiejętności

Posiadanie wykształcenia, stopni lub tytułu w danej dyscyplinie nie jest warunkiem koniecznym do prowadzenia zajęć. Istotny jest dorobek, na który zwraca się bardzo dużą uwagę. Stopnie lub tytuł w danej dyscyplinie stanowią dorobek, więc niemal automatycznie rozstrzygają o zgodności kwalifikacji z prowadzonymi zajęciami. Jeśli stopnie lub tytuł uzyskano w innej dyscyplinie, o zgodności może nadal rozstrzygać udokumentowany dorobek czyli: publikacje, prezentacje na konferencjach, a także autorstwo książek lub podręczników. Przykłady skutecznej polityki kadrowej:

-W roku ak.2025/2026r. w związku z koniecznością zapewnienia ciągłości realizacji zajęć z przedmiotu Podstawy automatyki dokonano zmiany osoby prowadzącej zajęcia. Dotychczasowy nauczyciel akademicki zrezygnował z prowadzenia przedmiotu z uwagi na rozpoczęcie długoterminowego stażu zagranicznego. W jego miejsce zatrudniono nowego wykładowcę, osobę czynną zawodowo w przemyśle, a przy tym autora wielu patentów, osiągnięć naukowych i koordynatora projektów badawczych.

5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych,

Uczelnia posiada „Własny Fundusz Stypendialny dla pracowników ANS w Lesznie”, dzięki któremu pracownicy oraz studenci spełniając warunki określne regulaminem, mogą uzyskać pokrycie kosztów czynnego uczestnictwa w szkoleniach i konferencjach, sympozjach naukowych. W aspekcie rozwoju naukowego, należy podkreślić, że zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie zawodowe nie mają obowiązku prowadzenia badań naukowych. Zgodnie ze Statutem ANS w Lesznie, pracownicy zatrudniani są wyłącznie na stanowiskach dydaktycznych, co sprawia, że nie mają oni obowiązku rozwoju badawczego. Niemniej jednak, w miarę możliwości finansowych Uczelnia stara się dofinansowywać udział pracowników w konferencjach naukowych, których wynikiem są często publikacje w punktowanych wydawnictwach.

Uczelnia wspólnie z Urzędem Miasta Leszna wypracowała system stypendialny refundujący koszty przewodów doktorskich mieszkańców Leszna, którymi często są właśnie pracownicy Uczelni. To działanie zaliczono przez PKA do dobrych praktyk – „Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta Leszna w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom zamieszkałym na terenie miasta Leszna. Obecnie procedura ta rozszerzona jest o proces habilitacyjny”.

Czynnikiem motywującym rozwój zawodowy, naukowy oraz podnoszenie kompetencji dydaktycznych jest możliwość uzyskania awansu zawodowego.

Poniżej przedstawiono zasady możliwości awansu na poszczególne stanowiska dydaktyczne. Zarządzenie nr 32/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku adiunkta w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.1](#) i [Zal.K_4.5.2](#)), Zarządzenie nr 33/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 lipca 2025 roku w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku starszego wykładowcy w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.3](#) i [Zal.K_4.5.4](#)) oraz Zarządzenie nr 22/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie zasad i trybu zatrudniania na stanowisku profesora uczelni nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora w Akademii nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Zal.K_4.5.5](#) i [Zal.K_4.5.6](#)).

W celu podniesienia kompetencji pracownicy mają możliwość uczestnictwa w kursach językowych organizowanych przez Uczelnię.

Pracownicy uczestniczą w szkoleniach specjalistycznych i webinarach podnoszących ich kompetencje dydaktyczne m.in. z obsługi programów wykorzystywanych w dydaktyce np.: z udziałem firmy Siemens w zakresie Sinumeric, Wewnątrz instytutowe szkolenia dot. stosowania w dydaktyce metod aktywnych, z firmą 4Industry – zasady obsługi i modelowania, w zakresie obsługi robotów Kuka, w zakresie obsługi sterowników PLC Expert, w zakresie obsługi narzędzi Festo.

- 6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.**

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy,**

Zajęcia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn w Instytucie Politechnicznym odbywają się w budynku głównym Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie oraz Auli. Obiekty zlokalizowano przy ul. A. Mickiewicza 5. W budynku głównym znajduje się siedziba Uczelni, w której urzęduje rektor, prorektorzy, kanclerz, kwestor oraz jednostki organizacyjne Uczelni w skład, której wchodzi następujące pomieszczenia:

- rektorat, pomieszczenia administracyjne.
- Do dyspozycji studentów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn na cele naukowo-dydaktyczne pozostają następujące pomieszczenia dydaktyczne:
 - Sale wykładowe (21 szt.), w których realizowane są również ćwiczenia oraz projekty
 - Pracownie komputerowe w tym językowe 215, 225, 332, 407, 531,
 - Pracownia elektrotechniki, elektroniki i miernictwa 430,
 - Pracownia mikrokontrolerów oraz sterowników PLC 220/220A,
 - Pracownia fizyki 229,
 - Mała sala gimnastyczna poziom -1.

Sale wykładowe wyposażone są w zestawy multimedialne, w skład których wchodzi: projektory multimedialne, zestawy komputerowe z dostępem do sieci internetowej, nagłośnienie. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pozwalające na realizację zajęć, stanowiących przygotowanie zawodowe studentów. Budynek Uczelni jest wyposażony w system sygnalizacji pożaru, monitoring, telewizję dozorową. Dzięki systematycznym staraniom władz Instytutu i Uczelni prowadzone są działania prowadzące do unowocześnienia istniejącej bazy naukowej i dydaktycznej. W roku 2026 (<https://www.ansleszno.pl/Akademickie-Centrum-Inzynierii-i-Technologii,65823.html>) oddano do użytku parter Biblioteki Uczelianej zmodernizowany na laboratorium Instytutu Politechnicznego. Ponadto budynki, w których prowadzone jest kształcenie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn mają zapewnione wytyczne, jakie powinny być spełnione, aby korzystanie z infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej było zgodne z przepisami BHP.

Pełen opis bazy dydaktycznej stanowi wymagany załącznik do raportu ([Zal.K_5.1.1](#)) *Aktualna baza materialna 2025r.*

2. infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe,

Realizacja praktyk zawodowych przez studentów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn, w szczególności wybór odpowiedniego miejsca praktyk, powinna być zgodna z profilem kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn. Miejsce praktyki wybiera student w porozumieniu i za zgodą opiekuna praktyk. Na stronie Uczelni znajdują się lista Organizacji, które przeszły pozytywną akredytację i są zatwierdzona przez Dyrektora Instytutu do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ([Praktyki studenckie](#)). Student odbywa praktykę na podstawie porozumienia zawartego między Uczelnią a Organizatorem. Strony Porozumienia zgodnie oświadczają, iż przyjmują do wiadomości, że w zakresie organizacji i realizacji zawodowych praktyk studenckich Organizator zapewnia warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki w sposób pozwalający na osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dostęp do wyposażenia w nowoczesną aparaturę i sprzęt. Weryfikacja infrastruktury oraz wyposażenia Organizacji przyjmującej praktykantów odbywa się na etapie podpisywania porozumienia, jak również na podstawie analizy studenckich ankiet oceny praktyk studenckich po odbyciu praktyki oraz podczas kontroli przebiegu praktyki podczas jej trwania przez opiekuna praktyk [Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk studenckich](#).

Podczas praktyk studenci korzystają z infrastruktury zakładowej umożliwiającej:

- poszerzania wiedzy zdobytej na studiach i rozwijaniu umiejętności jej wykorzystania.
- kształtowania umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym między innymi: umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- pogłębiania wiedzy ogólnej i dziedzinowej.
- nabycia umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowania postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Raz na dwa lata Instytutowy Zespół ds. monitorowania i przeglądu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej przeprowadza przegląd laboratorium. W roku akademickim 2025/2026 zakupiono najnowsze oprogramowanie matlab + symulink.

3. dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych,

Studenci mają dostęp do 175 komputerów zlokalizowanych w laboratoriach komputerowych oraz 30 stanowisk w nowym laboratorium Instytutu Politechnicznego zlokalizowanej w bibliotece uczelnianej, dostęp do 2 stanowisk laboratoryjnych w czytelni biblioteki uczelnianej a także 2 stanowisk w "Skrzypciarni" w budynku głównym ANS. Wszystkie wymienione urządzenia posiadają dostęp do sieci Internet, pełen pakiet Microsoft Office oraz specjalistyczne oprogramowanie. (Załącznik Zał.K_5.3.1 Zał.K_5.3.2).

Każdy student posiada dostęp do: dedykowanego konta e-mail w domenie student.ansleszno.pl (poczta studencka), platformy USOS, vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie prowadzone są zajęcia zdalne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania), pakietu Office365 z licencją E3 w tym Microsoft Teams oraz Moodle gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej, dedykowanego systemu zdalnych spotkań.

Każdy student i pracownik otrzymuje dostęp do platformy Microsoft 365 natychmiast po rozpoczęciu studiów/pracy. W jej skład wchodzi MS Teams, uczelniana skrzynka pocztowa oraz pełny dostęp do pakietu biurowego Office dla 5 urządzeń, pozwalający na korzystanie z niego w formie aplikacji internetowej oraz jako aplikacji klasycznej. Studenci i pracownicy posiadają także 1 TB przestrzeni dyskowej.

Ponadto budynki objęte są bezprzewodową bezpłatną siecią Wi-Fi (logowanie za pomocą konta Office365). Pracownikom i studentom ANS w Lesznie oferowana jest ponadto usługa VPN (Virtual Private Network) umożliwiająca pracę z lokalizacji zdalnej tak, jakby komputer był podłączony do sieci uczelnianej.

Dodatkowo pracownicy i studenci mają dostęp do platformy netacad.com gdzie w ramach kursów realizowana jest część zajęć. Studenci posiadają także dostęp do oprogramowania Microsoft na platformie Azure.

4. udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie prowadzi proces kształcenia z uwzględnieniem dostępności infrastruktury dla wszystkich studentów, w tym osób ze szczególnymi potrzebami. Kierując się zasadą otwartości i dostępności dla kandydatów oraz studentów z niepełnosprawnościami, uczelnia monitoruje stan swojej bazy lokalowej i dostosowuje ją do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając pełny udział w procesie kształcenia na wszystkich kierunkach studiów, w tym na kierunku mechanika i budowa maszyn.

Udogodnienia wprowadzane w infrastrukturze i wyposażeniu mają charakter rozwiązań dostępnych dla całej społeczności akademickiej, a nie jednorazowych dostosowań dla pojedynczych osób. Rozwiązania te uwzględniają w szczególności potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową, osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi oraz studentów wymagających wsparcia sprzętowego i organizacyjnego.

Audyty dostępności i działania modernizacyjne

W ramach poprawy warunków studiowania w sierpniu 2019 r. Fundacja Polska Bez Barier przeprowadziła w uczelni audyt dostępności. Wnioski z audytu stały się podstawą do sukcesywnego wprowadzania udogodnień, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa osób przebywających w budynkach uczelni. Wprowadzono m.in. oklejenie drzwi przeszkłonych kontrastującymi pasami ostrzegawczymi, wyposażenie budynków w wózki ewakuacyjne oraz dopracowanie procedur ewakuacji, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnościami.

Na podstawie rekomendacji audytu poprawiono również oświetlenie klatki schodowej prowadzącej do sali gimnastycznej, co zwiększyło bezpieczeństwo poruszania się osób z niepełnosprawnością ruchową oraz osób z trudnościami w widzeniu szczegółów w słabym oświetleniu. Ponadto oznaczono kontrastowo krawędzie zewnętrznych stopni schodów, ułatwiając ich zauważenie osobom słabowidzącym i ograniczając ryzyko potknięć.

W pierwszym kwartale 2023 r. przeprowadzono kolejny kompleksowy audyt – architektoniczny, informacyjno-komunikacyjny oraz cyfrowy – którego celem było określenie aktualnego stanu dostępności oraz weryfikacja efektów osiągniętych w wyniku wcześniejszych działań modernizacyjnych. Audyt został zrealizowany przez konsorcjum Inclutech sp. z o.o. oraz Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”, a rekomendacje zawarte w raporcie są wdrażane sukcesywnie, co przekłada się na dalszą poprawę dostępności przestrzeni i zasobów uczelni.

Projekt „ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”

W listopadzie 2021 r. uczelnia przystąpiła do projektu „ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”, realizowanego w ramach konkursu „Uczelnia dostępna III”, którego celem była likwidacja barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym. Projekt realizowany był od 1 listopada 2021 r. do 30 czerwca 2023 r. i obejmował działania w sześciu obszarach: struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego oraz szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności. Szczegółowe informacje o projekcie dostępne są na stronie uczelni.

W ramach projektu zrealizowano m.in. wsparcie zmian organizacyjnych w uczelni, zwiększenie dostępności architektonicznej i komunikacyjnej, wdrożenie informatycznych narzędzi i rozwiązań wspierających, opracowanie i wdrożenie procedur dotyczących dostępności, wprowadzenie do programów nauczania modyfikacji wyrównujących szanse osób z niepełnosprawnościami oraz szkolenia dla pracowników z zakresu niepełnosprawności. Działania te stanowią tło dla opisanych poniżej udogodnień infrastrukturalnych oraz wyposażenia specjalistycznego.

Dostępność obiektów uczelni dla studentów z niepełnosprawnościami

Z myślą o osobach z niepełnosprawnością ruchową uczelnia na bieżąco wprowadza kolejne udogodnienia, zapewniając swobodny dostęp do budynków przy użyciu podjazdów, platform, wind oraz podnośników. Biblioteka, Dom Studenta, budynek główny oraz budynek auli zostały wyposażone w wózki ewakuacyjne, które mogą służyć osobom z niepełnosprawnościami oraz innym osobom o ograniczonej mobilności w sytuacjach wymagających ewakuacji. Studentom z niepełnosprawnościami przysługuje prawo do korzystania z wyznaczonych i oznakowanych miejsc parkingowych.

Dostępność poszczególnych obiektów kształtuje się następująco:

- Budynek główny ANS w Lesznie: podjazd przy klatce schodowej A, dwie windy, schodolaz gąsiennicowy, toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami na każdej kondygnacji (z wyjątkiem piwnicy) oraz oznaczone miejsca parkingowe.
- Budynek auli: winda, platforma, toalety przystosowane na każdej kondygnacji, oznaczone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.
- Budynek biblioteki: zjazd przy wejściu głównym, winda, toalety przystosowane na każdej kondygnacji.
- Budynek Domu Studenckiego: podjazd przy wejściu głównym, winda, dwa pokoje z łazienkami przystosowanymi dla osób z niepełnosprawnościami oraz toalety dostosowane na parterze i pierwszym piętrze.

W trakcie trwania projektu „Uczelnia bez barier” zakupiono m.in. schodolaz gąsiennicowy, zapewniający dostęp do sali gimnastycznej i pracowni fizjoterapii znajdujących się na poziomie –1. Rozwiązania te mogą być wykorzystywane przez studentów wszystkich kierunków studiów, w tym kierunku mechanika i budowa maszyn.

Wypożyczenie specjalistyczne i stanowiska dostosowane

Uczelnia dysponuje specjalistycznym wyposażeniem wspierającym osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, ulokowanym w kluczowych punktach obsługi studentów.

W budynku głównym, pokój 319 dostępne jest m.in. stanowisko komputerowe z klawiaturą o wyróżniających się kolorystycznie klawiszach dedykowaną osobom niedowidzącym, przenośna pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących, wizualizer, materiały z alfabetem Braille'a oraz urządzenie do przygotowywania wydruków wypukłych.

W Bibliotece Uczelnianej znajdują się ogólnodostępne stanowiska komputerowe, przenośna pętla indukcyjna, wizualizer, powiększalnik z funkcją mowy oraz zestawy słuchawek wygłuszających, co ułatwia korzystanie z zasobów osobom z niepełnosprawnościami wzroku i słuchu oraz studentom potrzebującym cichszych warunków pracy.

W punkcie obsługi studentów (Punkt ksero/Skrypcia) dostępne są stanowiska komputerowe oraz wizualizer, umożliwiające przygotowanie powiększonych materiałów dydaktycznych. W budynku głównym, Domu Studenckim i Bibliotece znajdują się krzesła ewakuacyjne, zwiększające bezpieczeństwo osób o ograniczonej mobilności. Uczelnia dysponuje także pracownikami komputerowymi przystosowanymi do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, wyposażonymi w specjalistyczne biurka oraz stanowiska z klawiaturami o wyróżnionych kolorystycznie klawiszach i specjalistycznymi myszami komputerowymi.

Sprzęt wypożyczany przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami prowadzi wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego przeznaczonego dla studentów i pracowników z niepełnosprawnościami. Do dyspozycji są m.in. laptopy, wizualizer, dyktafon, tabliczka brajlowska, urządzenie do odtwarzania książek dźwiękowych, lampy i lupy powiększające, wózki inwalidzkie, komplety kul ortopedycznych, kalkulatory mówiące oraz zestawy słuchawek wygłuszających.

Sprzęt może być wykorzystywany przez studentów wszystkich kierunków, w tym mechaniki i budowy maszyn, co umożliwia elastyczne dostosowanie procesu studiowania do indywidualnych potrzeb bez konieczności stałego przypisania urządzeń do konkretnego kierunku.

Planowane działania doskonalące

Uczelnia realizuje dalsze działania mające na celu podniesienie poziomu dostępności i bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnościami. W ramach tych działań planowany jest zakup kolejnych wózków ewakuacyjnych do znoszenia osób z wyższych kondygnacji, co zwiększy sprawność ewakuacji ze wszystkich budynków uczelni.

Równocześnie realizowane jest zadanie montażu 16 bezprzewodowych systemów przywoławczych (KALER) w toaletach dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami w Budynku Głównym, Auli Comeniana, Domu Studenckim „Komenik” i Bibliotece Uczelnianej. System umożliwia szybkie wezwanie pomocy w nagłych sytuacjach i stanowi element poprawy bezpieczeństwa korzystania z infrastruktury sanitarnej przez osoby z niepełnosprawnościami.

Bibliografia

[1] Plan działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na okres 1.01.2024-31.12.2024 – przedłużony na rok 2025 – załącznik (Załącznik 5.4.1)

[2] Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2026-2027 (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 1/2026 Rektora z dnia 14 stycznia 2026 r.) - załącznik (Załącznik 5.4.2) [3] Informacje zamieszczone w zakładkach: Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami - <https://www.ansleszno.pl/Biuro-ds-Osob-z-Niepelnosprawnosciami,63350.html> Projekt „ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”. Dostępne na: <https://www.ansleszno.pl/ANS-im-JA-Komenskiego-w-Lesznie-uczelnia-bez-barier,62775.html>

5. dostępności infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,

W celu realizacji pracy własnej studenci mają możliwość korzystania z zasobów Biblioteki ANS, czytelni oraz zasobów z dostępem zdalnym. Każdy student posiada dostęp do: dedykowanego konta e-mail w domenie student.ansleszno.pl (poczta studencka), platformy USOS, vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie jest możliwość prowadzenia zajęć zdalnych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, takiego jak Ms Project, Cisco Packet Tracer, Autocad, Matlab), pakietu Office365 w tym Microsoft Teams oraz Moodle gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej, dedykowanego systemu zdalnych spotkań. Studenci posiadają także bezpłatny dostęp do najnowszych wydań oprogramowania Microsoft oraz mają możliwość bezpłatnego korzystania z zasobów Microsoft Azure.

Każdy student i pracownik otrzymują dostęp do platformy Microsoft 365 natychmiast po rozpoczęciu studiów/pracy. W jej skład wchodzi MS Teams, uczelniana skrzynka pocztowa oraz pełny dostęp do pakietu biurowego Office dla 5 urządzeń, pozwalający na korzystanie z niego w formie aplikacji internetowej oraz jako aplikacji klasycznej. Studenci i pracownicy posiadają także 1 TB przestrzeni dyskowej. Baza dostępnego oprogramowania znajduje się w załączniku Załącznik 5.3.2. Ponadto budynki objęte są bezprzewodową bezpłatną siecią Wi-Fi. Osoby, które z różnych przyczyn

nie mają dostępu do własnego komputera mogą skorzystać z niego w budynku czytelni Biblioteki Uczelnianej (2 stanowiska laboratoryjne) oraz w budynku głównym – w tzw. Skrypciarńi (2 stanowiska komputerowe). W holu w budynku głównym Uczelni przygotowano ladę (4 stanowiska pracy w tym jedno dla niepełnosprawnych) z dostępem do sieci WiFi i prądu. Studenci mają również dostęp do sal komputerowych i zainstalowanego tam oprogramowania w innych terminach niż zajęcia dydaktyczne po wcześniejszym otrzymaniu upoważnienia dostępu do sali.

Studenci mają dostęp do wszystkich zasobów znajdujących się w systemie biblioteczno-informacyjnym Uczelni.

6. systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,

Biblioteka Uczelniana powstała wraz z Uczelnią w 1999 r. Od 2008 r. Biblioteka mieści się w wybudowanym specjalnie na jej potrzeby budynku przy ul. Opalińskich 1, gdzie obecnie zajmuje parter i I piętro o łącznej powierzchni użytkowej ok. 600 m². Budynek biblioteki jest wyposażony w nowoczesne systemy ochrony przed pożarem, kradzieżą i włamaniem i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiada podjazd, automatycznie otwierane drzwi wejściowe i windę.

Biblioteka zatrudnia profesjonalną kadrę. Obsadę stanowi 5 pracowników merytorycznych, zatrudnionych na 4,25 etatów. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe bibliotekarskie (kierunkowe lub podyplomowe), 2 osoby legitymują się tytułem doktora nauk humanistycznych i 2 tytułem bibliotekarza dyplomowanego.

Księgozbiór biblioteki ma charakter uniwersalny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb prowadzonych kierunków kształcenia. Oprócz wydawnictw zwartych gromadzone są czasopisma, kasety wideo i magnetofonowe, płyty CD i DVD, kartografia, ikonografia, nuty, normy.

Stan zbiorów Biblioteki Uczelnianej na dzień 31.12.2025 przedstawia tabela:

	inwentarz	ilość
książki	200	61083
kasety magnetofonowe	201	225
kasety wideo	202	48
CD i CD-ROM	203	1121
kartografia	204	202
ikonografia	205	251
DVD	206	233
druki muzyczne	207	76
normy	208	17
ebook	209	138
	Razem	63 394,00

Ponadto biblioteka gromadzi prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie i podyplomowe oraz dokumenty życia społecznego, jak ulotki, plakaty, zaproszenia dotyczące działalności Uczelni itp.

Zbiory powiększają się poprzez kupno, dary i wymianę. W 2025 r. zakupiliśmy 422 jedn. inw. zbiorów na wartość 26 653 zł., a w ramach darów i wymiany pozyskaliśmy 1137 jedn. inw. zbiorów.

Zestawienie ilości opisów wydawnictw zwartych i e-booków z poszczególnych dziedzin wiedzy prezentuje Zał. nr 1 (zestawienie nie podaje ilości egzemplarzy tylko opisów). Książki przydatne studentom kierunku *mechanika i budowa maszyn* klasyfikowane są głównie w działach # *Inżynieria*. *Technika* # *Matematyka*, # *Fizyka*, # *Przemysł* itd. stosownie do treści książki.

Wszystkie zbiory są również opatrywane deskryptorami (dawniej hasłami przedmiotowymi) oddającymi ich treść, co umożliwia wyszukanie w zasobach biblioteki książek dotyczących danego zagadnienia. Multiwyszukiwarka INTEGRO dostępna jest on-line ze strony biblioteki www.biblioteka.ansleszno.pl. Przykładowe zestawienie książek ze zbiorów biblioteki stanowi Zał. Nr 2 (wyszukiwane deskryptory automatyka, elektronika, elektrotechnika, maszyny itd.)

Czasopisma

W roku 2026 prenumerujemy 39 tytułów czasopism. Ponadto kilka tytułów otrzymujemy regularnie drogą darów i wymiany ([Zał.K_5.4.3](#)).

Na potrzeby kierunku *mechanika i budowa maszyn* prenumerowane są następujące tytuły:

- AutoMotoSerwis
- Combustion Engines (Silniki Spalinowe)
- Elektroinstalator
- Informacja O Normach I Przepisach .Elektrycznych
- Inżynieria Materiałowa
- Kwartalnik Historii Nauki
- Przegląd Elektrotechniczny
- Wiadomości Elektrotechniczne
- Wiedza i Życie

Czasopisma po skompletowaniu rocznika oprawiamy. Inwentarz czasopism obejmujący roczniki czasopism liczył na 31.12.2025 – 1893 wol.

Zbiory on-line

Biblioteka organizuje korzystanie z baz dostępnych w **Wirtualnej Bibliotece Nauki** w ramach licencji krajowej: bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell i SCOPUS.

Biblioteka wykupiła ponadto licencje na użytkowanie bazy informacji prawnej **Lex Optima Akademia** w ramach, której dostępne są akty prawne, komentarze oraz kolekcje monografii z zakresu prawa, które obejmują ok. 2 500 tytułów książek.

Biblioteka wykupuje również corocznie dostęp do książek w czytelni internetowej **IBUK Libra**. Studenci ANS mają obecnie dostęp do ponad 4200 tytułów, w tym ponad 100 z zakresu mechaniki i ponad 400 z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.

Zasoby uzyskane na podstawie licencji dostępne są w całej sieci uczelni (budynek główny, biblioteka, dom studenta). Dostęp do czytelni IBUK dla wszystkich zarejestrowanych użytkowników jest możliwy również po zalogowaniu kodem PIN uzyskanym w bibliotece. Studenci i pracownicy ANS mogą

połączyć się z siecią uczelni przez protokół VPN i korzystać z zasobów licencjonowanych bez konieczności logowania

Biblioteka Uczelniana opracowuje systematycznie bazę prac licencjackich i dyplomowych studentów ANS, która jest dostępna wyłącznie na miejscu w bibliotece

W bibliotece dostępny jest terminal umożliwiający korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – **ACADEMICA**, która zawiera prawie 3,5 mln publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego. Na stronie internetowej biblioteki zamieściliśmy zestawienia źródeł informacji dostępnych on-line (bazy danych i czasopisma) dla każdego z kierunków studiów, wyszukiwarek naukowych oraz bibliotek cyfrowych i agregatorów czasopism.

Komputeryzacja

Biblioteka od początku była skomputeryzowana. W latach 2000-2007 biblioteka użytkowała system komputerowej obsługi biblioteki SOWA. Od 2008 r. używa systemu PROLIB wraz z systemem RFID. Dzięki zintegrowaniu systemu komputerowej obsługi biblioteki z systemem RFID możliwa jest nie tylko ochrona zbiorów przed nieuprawnionym wyniesieniem z biblioteki, ale również usprawnienie wypożyczeń i zwrotów. Biblioteka posiada urządzenia samoobsługowe do zwrotu i wypożyczania książek.

Wszystkie zbiory biblioteki są rejestrowane w bazie systemu Prolib. Katalog biblioteki obejmuje 100% zbiorów. Multiwyszukiwarka INTEGRO umożliwia wyszukiwanie nie tylko w zasobach biblioteki, ale także w zasobach cyfrowych. INTEGRO przeszukuje dostępną bezpłatnie część zasobów IBUKa Libry oraz bazy: Academica, Akademicka Platforma Czasopism, Arianta, BazEkon, BazTech, Biblioteka Nauki, CEJSH, DOAJ, PAN – Czasopisma, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki, Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego. Publikacje wyszukane w zasobach cyfrowych mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. Z INTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. Przez INTEGRO czytelnicy mogą korzystać z Wypożyczalni e-booków, która umożliwia wypożyczanie zakupionych przez bibliotekę publikacji w formacie pdf, EPUB i MOBI i czytanie ich on-line.

System biblioteczny automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji.

Biblioteka używa 13 komputerów. Dla czytelników dostępnych jest 6, w tym 3 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.

Udostępnianie

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług określa Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uczelnianej wprowadzony Zarządzeniem Rektora Zarządzenia Nr 63/2024 z dnia 13 grudnia 2024 r.

Do korzystania ze zbiorów Biblioteki uprawnieni są:

- pracownicy i studenci ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- inni czytelnicy, którzy ukończyli 16 lat.

Użytkownicy niebędący pracownikami, ani studentami Uczelni mogą korzystać z zasobów biblioteczno-informacyjnych, z zachowaniem wymogu zapewnienia pierwszeństwa społeczności Uczelni, wypożyczanie zbiorów za kaucją.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory poprzez :

- korzystanie na miejscu,
- wypożyczanie na zewnątrz,
- wypożyczanie międzybiblioteczne,
- organizowanie dostępu do własnych i zewnętrznych zasobów elektronicznych i cyfrowych,
- formę depozytu jednostkom organizacyjnym Uczelni.

Czytelnicy mogą mieć na swoim koncie jednorazowo:

- nauczyciele akademicki ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, do 30 książek na 180 dni,
- pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie do 10 książek na 90 dni,
- studenci stacjonarni i niestacjonarni do 10 książek na 30 dni,
- słuchacze studiów podyplomowych ANS do 5 książek na 30 dni.
- czytelnicy spoza uczelni do 3 książek na 14 dni (po wpłaceniu kaucji).

Biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku, w środę i piątek w godz.8.30-18.00, w pozostałe dni w godz.8.30-15.00. Ponadto biblioteka jest czynna w jedną sobotę w miesiącu w godz. 9.00 - 15.00.

W 2025 r. z biblioteki było zarejestrowanych 611aktywnychużytkowników. Liczba odwiedzin wyniosła 3793, wypożyczeń i prolongat 6090, udostępnień na miejscu 180.

Działalność informacyjna

Strona internetowa Biblioteki Uczelnianej (<http://biblioteka.ansleszno.pl>) jest na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece, jej zbiorach i zasobach sieciowych.

Biblioteka posiada również profil założony w serwisie społecznościowym Facebook <http://www.facebook.com/biblioteka.uczelniana>, za pośrednictwem którego kontaktuje się z czytelnikami.

Biblioteka współpracuje z czasopismem ANS - „Leszczyński Notatnik Akademicki” – gdzie zamieszczane są artykuły o działalności biblioteki oraz stała rubryka „Nasza półka z książkami” – z omówieniami wybranych nowości.

Opracowujemy materiały ułatwiające korzystanie z biblioteki i zbiorów, które dostępne są na stronie internetowej biblioteki.

Działalność dydaktyczna

Wszyscy studenci I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z „Przysposobienia bibliotecznego” (2 godz. wykładu), których celem jest zapoznanie ich z działalnością Biblioteki Uczelnianej, zasadami korzystania z biblioteki oraz obsługą katalogu komputerowego. Zajęcia odbywają się dla grup studentów danego kierunku w bibliotece. Studenci mogą również samodzielnie zapoznać się tematem szkolenia i po rozwiązaniu testu on-line uzyskać zaliczenie.

Działalność popularyzatorska

Biblioteka podejmuje działania propagujące czytelnictwo oraz upowszechniające osiągnięcia nauki, jak wystawy, spotkania z twórcami. W bibliotece działa Galeria „J.A.K.?”. Biblioteka włącza się aktywnie w działania leszczyńskiego Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich m.in. poprzez

uczestnictwo w akcji „Tygodnia Bibliotek”, wyjazdy szkoleniowe, spotkania oraz współpracuje ze studenckimi kołami naukowymi i organizacjami kulturalnymi miasta Leszna.

Współpraca

Studenci ANS mogą również korzystać z usług innych leszczyńskich bibliotek. Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Lesznie.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Stanisława Grochowiaka jest główną biblioteką publiczną miasta Leszna, w latach 1975-1998 pełniła funkcję biblioteki wojewódzkiej dla regionu leszczyńskiego. Zbiory MBP obejmują ponad 200 tys. jedn. inw. Biblioteka posiada spory zasób literatury popularnonaukowej i naukowej z różnych dziedzin wiedzy. MBP gromadzi i rejestruje książki, czasopisma i artykuły z czasopism dotyczące regionu. Od 2017 r. Biblioteka Uczelniana jest partnerem projektów realizowanych przez MBP dotyczących tworzenia i funkcjonowania Leszczyńskiej Biblioteki Cyfrowej.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wchodzi obecnie w skład Ośrodka Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Lesznie. Posiada bogaty księgozbiór z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii, w niewielkim zakresie równie z nauk ścisłych i techniki. Gromadzi przede wszystkim literaturę naukową i popularnonaukową oraz niewielki zasób literatury pięknej i zbiorów specjalnych. Biblioteka ukierunkowuje swoje działanie na zaspokajanie potrzeb nauczycieli, kadry pedagogicznej i administracyjnej szkół, osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz studentów.

7. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,

Laboratoria w Instytucie Politechnicznym mają, przydzielonego Opiekuna Laboratorium, który odpowiada za systematyczną ocenę stanu powierzonego mu mienia laboratoriów. W ramach jego obowiązków systematycznie uzupełnia materiały eksploatacyjne i narzędzia niezbędne do pracy laboratorium dla potrzeb dydaktycznych. Nadzoruje też terminowe wykonywanie przeglądów aparatury badawczej. Wnioskuje do Koordynatora kierunku, a ten do Dyrektora Instytutu w sprawie potrzeb inwestycyjnych i remontowych. Pod koniec roku Dyrektor Instytutu przygotowuje plan finansowy zamierzeń Instytutu, w ramach którego wnioskuje do Rektora o przydzielenie środków finansowych na remonty, inwestycje, zakupy materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania bazy laboratoryjnej w Instytucie. Ponadto okresowym przeglądom podlegają również sale wykorzystywane przez studentów w ramach procesu kształcenia.

Raz na dwa lata zespół powołany przez Dyrektora Instytutu w skład którego wchodzi Koordynatorzy kierunku, członek Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciel studentów oraz działu Gospodarczo-Technicznego, pełnomocnik Rektora ds. niepełnosprawności, przeprowadza wizytację infrastruktury laboratoryjnej, w szczególności ocenę: adekwatności infrastruktury wykorzystywanej na kierunku studiów do sformułowanych dla niego efektów uczenia się i możliwości realizacji treści programowych kierunku przyporządkowanych do dyscypliny objętej zakresem działania instytutu, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, oprogramowania i zasobów bibliotecznych, zapewnienia bezpieczeństwa studentom i zgodności z przepisami BHP i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz dokonywany jest przegląd oprogramowania oraz zasobów bibliotecznych. Z takiej okresowej oceny sporządzany jest protokół z wnioskami dla każdego kierunku.

Studenci mają możliwość wypełniania ankiety ewaluacyjnej (raz w roku) dotyczącej zajęć dydaktycznych prowadzonych w ANS w Lesznie w której mogą wyrazić swoją opinię na temat:

- doświadczenia w korzystaniu platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie,
- jakości stosowanego sprzętu, wyposażenia laboratoriów, sali gimnastycznej ,itp.

W wyniku studenckich ankiet ewaluacji:

- powstała wiata rowerowa,
- powstała różowa skrzyneczka,
- zmodernizowano bufet studencki
- powstała lada w holu głównym do pracy własnej studentów
- strefa „ chill out” w auli.

8. *spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Nie dotyczy

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy zbudować i wyposażać laboratoria na potrzeby modułów termodynamika oraz mechanika płynów w sposób zapewniający możliwość pełnego osiągnięcia przez studentów założonych dla tych przedmiotów efektów uczenia się.	Wyposażono laboratoria na potrzeby modułów termodynamika oraz mechanika płynów w sposób zapewniający możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Pracownie laboratoryjne wyposażono między innymi w sprzęt który opisany jest w załączniku Załącznik 5.8 Wykaz sprzętu - Termodynamika, Mechanika płynów

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych,

Instytut Politechniczny współpracuje z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym z pracodawcami i organizacją pracodawców. Koncepcja kształcenia, w tym efekty i standardy kształcenia zakładane dla danego kierunku i poziomu, muszą wynikać z wnikliwej analizy potrzeb rynku pracy.

Koncepcja kształcenia, w tym efekty i standardy uczenia się zakładane dla danego kierunku i poziomu, muszą wynikać z wnikliwej analizy potrzeb rynku pracy.

Biorąc pod uwagę, że jednym z głównych filarów Instytutu Politechnicznego w Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie jest nawiązanie bliższych kontaktów ze środowiskiem gospodarczym naszego regionu, znamiennym dla utrzymania wysokiej jakości kształcenia naszych studentów na kierunkach praktycznych było utworzenie 11 grudnia 2017 roku RADY PRACODAWCÓW przy Instytucie Politechnicznym ([Zal.K_6.1.1](#) i [Zal.K_6.1.2](#))

Spotkania z pracodawcami zasiadającymi w Radzie Pracodawców, pracodawcami u których studenci odbywają praktyki oraz cykliczne wizytacje i rozmowy z opiekunami praktyk z ramienia firmy służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Politechnicznym, a w szczególności informacji na temat:

- aktualnych potrzeb rynku pracy,
- efektów uczenia się poszczególnych kierunków prowadzonych w Instytucie,
- przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
- współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,
- zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
- zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
- innych informacji z otoczenia społeczno – gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie.

W 2019 r. wdrożona została procedura przez Radę Pracodawców pn.: LESZCZYŃSKI PROGRAM BADAWCZY RYNKU PRACY W PERSPEKTYWIE 5-CIO LETNIEJ DLA POTRZEB INSTYTUTU POLITECHNICZNEGO PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. J.A. KOMENSKIEGO W LESZNIE ([Zal.K_6.1.3](#))

Celem procedury jest określenie zasad współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunkach studiów realizowanych w Instytucie Politechnicznym.

Współpraca Instytutu Politechnicznego z podmiotami społeczno-gospodarczymi wyraża się również w organizacji corocznych Targów Pracy i Praktyk zawodowych, które są skierowane do wszystkich studentów i absolwentów Uczelni, a także uczniów szkół ponadpodstawowych.

Celem ww. wydarzenia jest prezentacja firm i instytucji, prezentacja ofert pracy, staży i praktyk oraz pozyskanie kandydatów spełniających wymagania pracodawców.

Podczas Targów Pracy i Praktyk odbywają się również wykłady tematyczne dla uczestników przeprowadzone przez przedstawicieli firm współpracujących.

Organizacja Targów Pracy i Praktyk wpisuje się w założenia i pomysł Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Tego rodzaju spotkania służą kreatywnym rozwiązaniom i wdrażaniem nowych postaw w nauczaniu, czy realizacji przedmiotów.

Co roku Inkubator Przedsiębiorczości w Leszczyńskim Centrum Biznesu kieruje do naszych studentów ofertę konkursu „Pomysł na Biznes”. W ramach bezpłatnych szkoleń udziela wsparcia merytorycznego – pomysł na biznes i praktycznego – założenie działalności realizującej dany pomysł. Odbywają się warsztaty, porady i konsultacje dla zainteresowanych.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane są działania bezpośrednio wspierające i wzbogacające proces kształcenia, umożliwiające studentom konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką funkcjonowania przedsiębiorstw.

- W szczególności organizowane są wizyty studyjne w zakładach pracy, podczas których studenci oraz nauczyciele akademicy mają możliwość zapoznania się ze stosowanymi rozwiązaniami technologicznymi, organizacją procesów produkcyjnych oraz rzeczywistymi warunkami funkcjonowania przedsiębiorstw.

- Istotnym elementem współpracy są również zajęcia i obserwacje realizowane w specjalistycznych laboratoriach, w tym w Laboratorium Długości i Kąta, wyposażonym w nowoczesne stanowiska pomiarowe. Studenci mają możliwość obserwowania przebiegu badań laboratoryjnych oraz poznawania praktycznych zastosowań nowoczesnych metod i technik pomiarowych, co pozwala na rozwijanie kompetencji praktycznych i lepsze zrozumienie zagadnień omawianych w ramach zajęć dydaktycznych.

- Jako przykład bezpośredniego zaangażowania przedstawicieli przedsiębiorstw w proces kształcenia była również konferencja współorganizowana z firmą współpracującą z Instytutem. Przedstawiciel przedsiębiorstwa zaprezentował profil działalności firmy, organizację pracy, profil produkcji oraz możliwości odbywania praktyk i zatrudnienia przez studentów. W ramach wystąpienia przedstawiono również współczesne trendy i rozwiązania stosowane w procesie konstruowania urządzeń. Tego rodzaju inicjatywy pozwalają studentom na bezpośredni kontakt z przedstawicielami branży, poznanie aktualnych wymagań rynku pracy oraz rozwiązań stosowanych w praktyce gospodarczej. **W ZAŁ. K_6.1.10 zaprezentowano działalność wszystkich nauczycieli akademickich Instytutu – w tym wykładowców kierunku Mechanika i Budowa Maszyn w roku akademickim 2025-2026.**

Podejmowane działania przyczyniają się zatem do praktycznego wzbogacania procesu kształcenia, rozwijania kompetencji zawodowych studentów oraz lepszego dostosowania treści i metod kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy.

-realizacja prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich na potrzeby otoczenia gospodarczego,
-wprowadzania do programów przedmiotów zawodowych nowości technicznych W ramach doskonalenia procesu kształcenia na kierunku Mechanika i budowa maszyn systematycznie aktualizowane są treści zawodowe oraz wykorzystywane nowoczesne rozwiązania techniczne, cyfrowe i dydaktyczne. Studenci korzystają z nowoczesnej bazy laboratoryjnej, obejmującej m.in. komputerowo wspomagane stanowiska do badań materiałów, mikroskopy z możliwością cyfrowej rejestracji i analizy obrazu, elektroniczną maszynę wytrzymałościową oraz stanowiska do badań wyboczenia. W zajęciach wykorzystywane jest specjalistyczne oprogramowanie wspomagające pracę inżynierską, m.in. **Autodesk Inventor, AutoCAD i MATLAB**. Nowoczesne technologie są prezentowane również podczas zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem multimediów, wizualizacji oraz materiałów filmowych przedstawiających rzeczywiste procesy technologiczne.

Aktualizacja procesu kształcenia wynika także ze współpracy z przedsiębiorstwami, praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz doświadczeń nauczycieli akademickich związanych z przemysłem. Pozwala to na bieżące odnoszenie treści kształcenia do rzeczywistych technologii i problemów występujących w gospodarce. W konsekwencji unowocześnianie procesu dydaktycznego obejmuje zarówno treści programowe, bazę laboratoryjną i narzędzia **informatyczne, jak i metody pracy ze studentami**, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu inżyniera.

-realizacja zajęć terenowych i wyjazdów technicznych dla studentów z udziałem partnerów otoczenia gospodarczego: np. wizytacja w firmie Akademia Kierowcy Ośrodek Doskonalenia Techniki Jazdy w Międzychodzie k/ Śremu, wizyty studyjne studentów w leszczyńskiej firmie Leszczyńska Fabryka Pomp, firmie Spinko, w firmie VMI, firmie Rawag w Rawiczu,

-wykorzystywanie materiałów i aktualnych informacji w ramach zajęć dydaktycznych,

-studenci odbywają praktyki zawodowe w podmiotach otoczenia gospodarczego.

Efektem tej współpracy jest:

-zapoznanie studentów, jeszcze w czasie studiów, z najnowocześniejszymi rozwiązaniami technologicznymi i technicznymi, sprawdzonymi urządzeniami oraz wysokiej jakości materiałami stosowanymi w mechanice, dostępnymi na krajowym i zagranicznym rynku

- dostosowywanie oferty kształcenia do oczekiwań obecnego i przyszłego rynku pracy:

Instytut Politechniczny, poprzez systematyczną współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, podejmuje działania służące dostosowaniu oferty kształcenia do aktualnych oraz prognozowanych potrzeb rynku pracy. Istotnym elementem tych działań jest

realizacja zasad współpracy określonych w porozumieniach zawartych z przedsiębiorstwami i firmami reprezentującymi branżę przemysłową i techniczną.

- W przypadku kierunku mechanika i budowa maszyn współpraca obejmuje m.in. przedsiębiorstwa: Siemens, Lab Trade, Mann Hummel, Awilux, Eurocomfort, RIPH, Ferrpol oraz Aalberts. Współpraca ta umożliwia studentom bezpośredni kontakt z praktyką gospodarczą, poznawanie aktualnie stosowanych technologii i rozwiązań organizacyjnych, a także rozwijanie kompetencji odpowiadających wymaganiom współczesnego przemysłu.

- Szczególną wartość dla procesu kształcenia stanowią działania umożliwiające studentom uzyskanie dodatkowych uprawnień i certyfikatów uznawanych na rynku pracy, w tym w ramach współpracy z firmą Siemens (studenci uzyskują certyfikatu firmy Siemens w zakresie programowania SINUMERIK DIN / ISO, obsługi i programowania ShopMill oraz obsługi i programowania ShopTurn) . Tym samym oferta kształcenia jest wzbogacana o elementy wykraczające poza standardowy program studiów i zwiększające praktyczną wartość kwalifikacji absolwentów.

- Współpraca z przedsiębiorstwami stanowi również źródło informacji o zmieniających się wymaganiach kompetencyjnych pracodawców, nowych technologiach oraz kierunkach rozwoju branży. Uzyskiwane w ten sposób informacje są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia i rozwijaniu kompetencji praktycznych studentów, co sprzyja zwiększeniu ich konkurencyjności na rynku pracy oraz przygotowaniu do wyzwań związanych z przyszłym rozwojem sektora przemysłowego.

Przykłady porozumień o współpracy znajdują się w poniżej wymienionych załącznikach:

Lab_Trade ([Załącznik K_6.1.4](#)),

Mann-HUMMEL ([Załącznik K_6.1.5](#)),

Awilux ([Załącznik K_6.1.6](#)),

EuroComfort ([Załącznik K_6.1.7](#)).

Ferrpol ([Załącznik K_6.1.8](#)),

Aalberts hydronic flow control sp. z o.o ([Załącznik 6.1.9](#)).

2. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Rozwijanie współpracy z środowiskiem społeczno- gospodarczym jest realizacją oczekiwań studentów dostosowywania procesu dydaktycznego do potrzeb przemysłu. Jest też wspierane przez władze Instytutu. Sprzyja wdrażaniu zmian programów nauczania adekwatnych do potrzeb oraz poprawia jakość kształcenia.

Instytut Politechniczny Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie traktuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako istotny element realizacji i doskonalenia procesu kształcenia na kierunku Mechanika i budowa maszyn. Współpraca ta ma charakter systematyczny i wielopłaszczyznowy, a pozyskiwane od pracodawców informacje są wykorzystywane do oceny aktualności programu studiów, organizacji procesu dydaktycznego oraz rozwijania praktycznych kompetencji studentów.

Jednym z podstawowych elementów systemu współpracy jest Rada Pracodawców przy Instytucie Politechnicznym, funkcjonująca od 2017 roku na podstawie przyjętego regulaminu. Rada pełni funkcję opiniotawczą-doradczą i stanowi ważną platformę dialogu pomiędzy Instytutem a przedstawicielami przedsiębiorstw. Jej członkowie, reprezentujący różne obszary przemysłu, przekazują informacje dotyczące aktualnych i przewidywanych potrzeb rynku pracy, oczekiwanych kompetencji absolwentów, zmian technologicznych oraz kierunków rozwoju poszczególnych branż.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się cyklicznie, a zakres podejmowanych zagadnień obejmuje m.in. ocenę przygotowania absolwentów do podejmowania pracy zawodowej, aktualność treści kształcenia, oczekiwane przez pracodawców kompetencje zawodowe i społeczne, organizację

praktyk oraz możliwości rozwijania kształcenia praktycznego. Opinie i sugestie członków Rady są analizowane przez władze Instytutu i stanowią jeden z elementów wykorzystywanych przy planowaniu zmian i doskonaleniu procesu kształcenia.

Istotną formą monitorowania potrzeb środowiska gospodarczego jest również bezpośredni kontakt pracowników i studentów Instytutu z przedsiębiorstwami. Studenci kierunku Mechanika i budowa maszyn odbywają praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach regionu i poza nim, uczestniczą w wizytach studyjnych, zajęciach laboratoryjnych oraz zajęciach realizowanych w środowisku przemysłowym. Bezpośredni kontakt z przedsiębiorstwami pozwala na konfrontowanie wiedzy zdobywanej podczas studiów z rzeczywistymi warunkami pracy, stosowanymi technologiami, organizacją procesów produkcyjnych oraz wymaganiami stawianymi pracownikom.

Współpraca ta nie ogranicza się wyłącznie do podmiotów skupionych w Radzie Pracodawców. Instytut posiada porozumienia o współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, które tworzą formalne ramy dla realizacji wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych, organizacji praktyk, wizyt studyjnych, zajęć laboratoryjnych oraz innych form kontaktu studentów ze środowiskiem zawodowym. Charakter tych porozumień jest przede wszystkim dydaktyczny i rozwojowy – ich celem jest tworzenie studentom możliwości zdobywania praktycznych doświadczeń oraz lepszego przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Przykładem takiej współpracy jest współpraca z firmą Siemens, w ramach której wybrane zagadnienia realizowane są z wykorzystaniem wiedzy, rozwiązań i materiałów związanych z praktyką przemysłową. Studenci mają możliwość rozwijania kompetencji przydatnych w środowisku zawodowym, a udział w określonych formach kształcenia potwierdzany jest uzyskaniem certyfikatu. Tego rodzaju działania pozwalają łączyć treści programu studiów z aktualnymi rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w przemyśle.

Ważnym elementem współpracy są także wspólne przedsięwzięcia organizowane z pracodawcami, w tym konferencje i spotkania poświęcone zagadnieniom związanym z kształceniem inżynierskim i potrzebami rynku pracy. Przedsiębiorcy przedstawiają podczas nich charakter swojej działalności, możliwości odbywania praktyk oraz perspektywy zatrudnienia. Studenci mogą dzięki temu bezpośrednio poznawać wymagania i oczekiwania potencjalnych pracodawców. Instytut uczestniczy również w targach pracy i innych wydarzeniach umożliwiających bezpośredni kontakt studentów z przedstawicielami przedsiębiorstw.

Rezultaty współpracy są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i sposobu jego realizacji. Informacje uzyskiwane od pracodawców stanowią źródło wiedzy o zmianach zachodzących w gospodarce, pojawianiu się nowych technologii oraz ewolucji kompetencji oczekiwanych od absolwentów. Są one uwzględniane podczas analizy i aktualizacji treści kształcenia, doboru metod dydaktycznych, rozwijania zajęć praktycznych oraz planowania wyposażenia laboratoriów i pracowni. Szczególne znaczenie ma w tym zakresie konfrontowanie programu studiów z rzeczywistymi wymaganiami przedsiębiorstw. Pozwala to nie tylko reagować na już występujące potrzeby rynku pracy, ale również identyfikować kierunki zmian, które mogą mieć znaczenie dla przyszłych absolwentów kierunku Mechanika i budowa maszyn.

Współpraca z pracodawcami jest zatem procesem ciągłym, a nie jednorazowym działaniem podejmowanym przy okazji modyfikacji programu studiów. Jej rezultaty są przedmiotem bieżącej analizy i są wykorzystywane przez Instytut w ramach doskonalenia jakości kształcenia. Szczególne znaczenie ma tutaj bezpośredni dialog z przedsiębiorcami, możliwość obserwacji rzeczywistych warunków pracy oraz doświadczenia studentów i nauczycieli akademickich zdobywane podczas współpracy z przemysłem.

W efekcie współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym służy utrzymywaniu praktycznego i aktualnego charakteru kształcenia na kierunku Mechanika i budowa maszyn, wzmacnia przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy oraz umożliwia systematyczne dostosowywanie procesu dydaktycznego do zmieniających się potrzeb gospodarki.

Współpraca z pracodawcami stanowi dla Instytutu nie tylko źródło informacji o potrzebach rynku pracy, ale również mechanizm weryfikacji i doskonalenia praktycznego wymiaru kształcenia.

W ramach dalszego rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Instytut Politechniczny przygotowuje również nowe porozumienia o współpracy, m.in. z **Aeroklubem Leszczyńskim** oraz **Akademią Doskonalenia Techniki Jazdy**. Planowana współpraca ma na celu dalsze zwiększanie praktycznego wymiaru kształcenia oraz tworzenie studentom kierunków technicznych możliwości bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami branży i nowoczesnymi rozwiązaniami technicznymi.

W ramach planowanych porozumień przewiduje się w szczególności **koordynację i realizację praktyk oraz staży studenckich, organizację wizyt studyjnych dla studentów i nauczycieli akademickich, a także branżowych spotkań i warsztatów prowadzonych przez doświadczonych inżynierów i instruktorów**. Istotnym obszarem współpracy będzie również wspieranie działalności studenckich kół naukowych, wymiana wiedzy i doświadczeń oraz udostępnianie materiałów naukowych i dydaktycznych.

Porozumienia zakładają ponadto możliwość udziału pracowników Instytutu w działaniach służących **podnoszeniu i aktualizacji kompetencji zawodowych**, a także wspólne wspieranie inicjatyw ukierunkowanych na rozwój nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań. Planowane działania będą zatem stanowiły kolejny element systematycznego dostosowywania procesu kształcenia do potrzeb współczesnego i przyszłego rynku pracy, wzmacniając jednocześnie praktyczne kompetencje studentów oraz rozwój zawodowy kadry akademickiej.

Podmioty otoczenia gospodarczego często zwracają się do ANS w Lesznie z prośbą o pomoc w rekrutacji pracowników, co potwierdza, że absolwenci kierunku Mechanika i Budowa Maszyn ANS w Lesznie są cenionymi i poszukiwanymi pracownikami w regionie leszczyńskim i nie tylko.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),

Kierunek studiów Mechanika i Budowa Maszyn, prowadzony w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, jest rozwijany zgodnie ze strategią uczelni, w której umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z priorytetowych celów rozwoju. W koncepcji kształcenia podkreśla się znaczenie otwartości na współpracę międzynarodową, transfer wiedzy oraz kształtowanie kompetencji umożliwiających absolwentom sprawne funkcjonowanie w globalnym środowisku inżynierskim. Umiędzynarodowienie postrzegane jest jako istotny element doskonalenia jakości kształcenia a jego rozwój ma bezpośredni wpływ na wzmacnianie pozycji kierunku zarówno w krajowej, jak i europejskiej przestrzeni edukacyjnej.

Program studiów uwzględnia aspekty sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem materiałów i literatury w językach obcych, w tym

w języku angielskim. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego dokonywana jest aktualizacja oferty edukacyjnej oraz katalogów przedmiotów prowadzonych w językach obcych, co pozwala na dostosowanie treści programowych do aktualnych trendów i potrzeb, jak i możliwej wymiany studenckiej (mobilności przyjazdowe). Włączenie elementów kształcenia w języku angielskim wspiera zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i językowych studentów.

W ramach programu Erasmus+ uczelnia organizuje wydarzenia o charakterze międzynarodowym, takie jak Staff Week oraz International Days czy Blended Intensive Programmes, podczas których odbywają się wykłady ogólnouczelniane prowadzone przez zaproszonych gości z zagranicy, a studenci przyjeżdżający na BIP mogą realizować zajęcia i zdobywać pkt ECTS. W spotkaniach tych uczestniczą studenci wszystkich kierunków, w tym również kierunku mechanika i budowa maszyn. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do wymiany doświadczeń akademickich, rozwijania kompetencji międzykulturowych oraz poznawania aktualnych trendów w nauce, dydaktyce i praktyce w środowisku międzynarodowym.

Co warto podkreślić projekt Erasmus+ Project Week, w którego kilku edycjach brali też udział studenci kierunku mechanika i budowa maszyn otrzymał dwukrotną nominację (2021 i 2022) do prestiżowej nagrody EDUInspiracje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w kategorii synergia dla nauki. Podczas Erasmus+ Project Week studenci z różnych krajów pracowali - w oparciu o metodologię design thinking – w międzynarodowych zespołach, otrzymując od firm holenderskiego koncernu TKH konkretne case study – rzeczywisty problem lub wyzwanie produktowe związane z ich działalnością. Zadaniem studentów było przeanalizowanie problemu, opracowanie rozwiązania oraz przygotowanie prototypu koncepcji produktowej oraz obrona swoich rezultatów przed jury złożonym z kadry managerskiej TKH oraz przedstawicieli uczelni biorących udział w projekcie.

Ponadto od dwóch lat uczelnia współpracuje z Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta, dzięki czemu może gościć stypendystę z USA, pełniącego funkcję asystenta nauczyciela języka angielskiego (English Teaching Assistant). Stypendysta prowadzi zajęcia językowe ze studentami wszystkich kierunków, w tym studentami kierunku mechanika i budowa maszyn, a także aktywnie uczestniczy w inicjatywach promujących kulturę amerykańską i komunikację międzykulturową. Studenci oraz wykładowcy mają również możliwość uczestniczenia w spotkaniach „Klubu Dyskusyjnego”, prowadzonych przez stypendystę programu Fulbright. Spotkania te stanowią przestrzeń do swobodnej rozmowy w języku angielskim na tematy społeczne, kulturowe i akademickie, co sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych, otwartości międzykulturowej oraz integracji środowiska akademickiego.

Poza tym uczelnia, w ramach własnego budżetu, aktywnie wspiera rozwój kompetencji językowych kadry dydaktycznej i administracyjnej. Organizowane są kursy języka angielskiego dla pracowników i nauczycieli akademickich, których celem jest wzmocnienie ich pozycji zawodowej, rozwój umiejętności komunikacji ze studentami zagranicznymi oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Działania te stanowią istotny element strategii umiędzynarodowienia i są wyrazem dbałości uczelni o stałe podnoszenie jakości obsługi studentów oraz poziomu kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

Ponadto uczelnia w roku 2025 złożyła wnioski o dofinansowanie z funduszy zewnętrznych na realizację projektów ukierunkowanych na wzmacnianie umiędzynarodowienia oraz kompetencji językowych pracowników.

W ramach jednego z projektów, który uzyskał już dofinansowanie i jest obecnie realizowany, przewidziano m.in. prowadzenie kursów językowych dla pracowników uczelni, mających na celu wzmocnienie ich kompetencji językowych oraz międzynarodowych.

Uczelnia otrzymała również zgodę z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na realizację projektu „Welcome & skills - ANS Leszno dla umiędzynarodowienia” w ramach programu Welcome to Poland. Projekt ten zakłada utworzenie miejsca, w którym w projekcie duża część funduszy została przeznaczona na realizację szkoleń oraz kursów wspierających umiędzynarodowienie kadry administracyjnej i dydaktycznej, w szczególności poprzez szkolenia międzykulturowe oraz kursy językowe. Na moment sporządzania niniejszego raportu uczelnia oczekuje jeszcze na ostateczną decyzję w sprawie przyznania dofinansowania w tym projekcie.

2. aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,

Kształcenie studentów w językach obcych odbywa się poprzez realizację obowiązkowych i fakultatywnych zajęć z języka angielskiego oraz przedmiotów kierunkowych z zakresu mechaniki i budowy maszyn uwzględniających specjalistyczną terminologię a także elementy komunikacji w kontekście międzynarodowym.

Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn prowadzone są następujące przedmioty w języku angielskim:

- Marketing i zarządzanie dla mechaników (j. ang.),
- Marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem (j. ang.),

A także możliwe są dodatkowe zajęcia w ramach katalogu dla studentów przyjeżdżających w ramach Programu Erasmus+:

- Leadership and Project Management,
- Marketing and management for engineers.

Osiągnięcie wymaganych kompetencji językowych weryfikowane jest w toku realizacji przedmiotów kierunkowych, w których elementem oceny jest posługiwanie się językiem obcym w kontekście zawodowym, a także poprzez ocenę efektów uczenia się z zakresu języka obcego zawodowego w procesie egzaminacyjnym.

W programie studiów zaplanowano również fakultet z języka obcego, jest to dobrowolna forma podnoszenia kompetencji językowych.

stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągania przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

Program studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn przewiduje naukę języka obcego do wyboru (angielski, niemiecki, hiszpański) w ramach ćwiczeń: na studiach I stopnia. W ramach zajęć studenci uzyskują umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR) oraz posługiwania się w podstawowym zakresie specjalistycznym językiem zawodowym. Każdy kurs

w ramach semestru podzielony jest na moduły zawierające teksty i ćwiczenia językowe i rozwija wszystkie umiejętności służące biegłej komunikacji. Materiał gramatyczny na zajęciach odpowiedni jest dla poziomu B2. Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem Mechanika i Budowa Maszyn. Zajęcia z języka obcego kończą się egzaminem na poziomie B2. Metodami weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych są :

- testy cząstkowe
- prezentacje
- pisemne prace kontrolne,
- aktywność studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa)
- praca własna studenta (prezentacje, lektury, itp.)
- egzamin

W przypadku wyjazdu studenta na studia w ramach Programu Erasmus +student musi posiadać odpowiedni poziom językowy stwierdzony przez powołana na [Uczelni Komisję](#). Zdobycie kompetencji językowych ułatwia organizacja dodatkowych kursów językowych jak również zajęć w postaci Fakultetów języka obcego (60h)

3. skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,

Zasady kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni [Uchwała](#) nr 26/2021 Senatu PWSZ im J. A. Komeńskiego w Lesznie.

W zakresie mobilności studentów i kadry na kierunku mechanika i budowa maszyn w latach 2021–2026 w ramach Programu Erasmus+ KA131 zrealizowano następujące mobilności:

Wyjazdy:

STA – mobilność kadry w celu nauczania min. 8 godzin

- 1 nauczyciel akademicki w 2023 r. prowadził wykłady w uczelni partnerskiej - Saxion University of Applied Sciences in Enschede (Holandia), a także brał udział w case study w zakładzie produkcyjnym światowego lidera produkcji naczip Schmitz Cargobull,
- 1 nauczyciel akademicki w 2024 r. prowadził wykłady w uczelni partnerskiej - Saxion University of Applied Sciences in Enschede (Holandia),
- 2 nauczycieli akademickich w 2025 r. prowadziło wykłady w uczelni partnerskiej - Saxion University of Applied Sciences in Enschede (Holandia), a także brało udział w Blended Intensive Programme realizowanym przy współpracy z koncernem Bosch.

STT – mobilność kadry w celu szkoleniowym

- dwóch nauczycieli akademickich w roku 2024 uczestniczyło i prezentowało ofertę edukacyjną uczelni i kierunku podczas International Week w uczelni partnerskiej Polytechnic of Santarem (Portugalia),

- dwóch nauczycieli akademickich w roku 2025 uczestniczyło i prezentowało ofertę edukacyjną uczelni i kierunku podczas International Week w uczelni partnerskiej University of Zaragoza (Hiszpania),
- dwóch nauczycieli akademickich w roku 2026 uczestniczyło w Blended Intensive Programme w uczelni partnerskiej - Haute Ecole Provinciale de Hainaut – Condorcet in Mons (Belgia).

Poza ramami Programu Erasmus+, Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie organizuje wiele wydarzeń międzynarodowych, na które zapraszani są goście z naszych uczelni partnerskich i innych międzynarodowych podmiotów. Wówczas prowadzone są otwarte wykłady dla całej społeczności akademickiej, podczas których obecni są studenci wszystkich kierunków, w tym także studenci Mechaniki i budowy maszyn. Należy nadmienić, że ANS w Lesznie od dwóch lat organizuje również International Fairs - targi edukacyjne uczelni partnerskich, podczas których studenci naszej uczelni mają możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną uczelni jak z możliwościami i ofertami wyjazdu.

Współpraca międzynarodowa kierunku rozwijana jest poprzez umowy dwustronne z uczelniami partnerskimi:

AUSTRIA – St. Polten University of Applied Sciences
 WĘGRY – University of Dunaujvaros
 NIEMCY – University of Applied Sciences in Stralsund
 CZECHY – Technical University of Liberec
 HISZPANIA - University of Zaragoza
 CYPR - Philips University in Nicosia
 HISZPANIA - University of Girona
 RUMUNIA – University of Craiova
 LITWA – Panevezys University of Applied Sciences
 LITWA – Vilnius University
 NIEMCY - Schmalkalden University of Applied Sciences
 PORTUGALIA – Polytechnic of Santarem
 HOLANDIA - Saxion University of Applied Sciences
 BELGIA - Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet
 WĘGRY - Szechenyi Istvan University
 KAZACHSTAN - Atyrau University of Oil and Gas

Uczelnia prowadzi regularną ocenę stopnia umiędzynarodowienia kierunku. W ramach monitoringu analizowane są m.in. liczba obowiązujących porozumień międzynarodowych, skala mobilności studentów i pracowników, liczba studentów zagranicznych oraz zakres zajęć realizowanych w językach obcych. Przedmiotem oceny jest również sposób wykorzystania doświadczeń zdobytych podczas mobilności w działalności dydaktycznej czy szkoleniowej.

Wyniki przeprowadzanych analiz są uwzględniane w doskonaleniu programu studiów, w szczególności poprzez wprowadzanie treści o charakterze międzynarodowym, aktualizację wykorzystywanej literatury, stosowanie nowoczesnych metod kształcenia oraz wzmacnianie kompetencji językowych studentów i kadry. Dzięki temu umiędzynarodowienie stanowi trwały element podnoszenia jakości kształcenia oraz atrakcyjności kierunku.

W roku akademickim 2026/2027 od semestru letniego planowane jest rozszerzenie oferty dydaktycznej o przedmioty realizowane przez wykładowców zagranicznych oraz intensyfikacja współpracy z nowymi partnerami akademickimi z Europy i spoza niej (w przypadku uzyskania dofinansowania w ramach Programu Erasmus KA171). Przewiduje się również organizację zagranicznych wyjazdów studyjnych do instytucji oraz przedsiębiorstw, umożliwiających studentom poznanie realiów funkcjonowania podmiotów działających w środowisku międzynarodowym:

- do Technicznego Uniwersytetu w Libercu (Czechy) będącego strategicznym partnerem zakładów produkcyjnych Skody w Mlada Boleslaw oraz Vrchlabi – w celu podjęcia rozmów nad stworzeniem wspólnego Blended Intensive Programme, a także możliwości odbywania praktyk w zakładach tego renomowanego podmiotu na rynku motoryzacyjnym,

- stworzenie możliwości udziału studentów w Audi Development Camp organizowanym przez Szechenyi Istvan University Győr (Węgry). Audi Development Camp daje studentom możliwość poznania sposobu, w jaki współczesny przemysł motoryzacyjny wykorzystuje zaawansowane rozwiązania z zakresu mechaniki, automatyzacji, robotyki, elektroniki, materiałoznawstwa czy cyfryzacji procesów produkcyjnych. Dla przyszłego inżyniera jest to możliwość zobaczenia, jak wiedza zdobywana podczas studiów znajduje zastosowanie w rzeczywistych procesach przemysłowych.

Planowane wizyty będą także służyły pogłębianiu relacji z otoczeniem gospodarczym oraz zwiększeniu praktycznego wymiaru umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

4. udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,

W ramach programu Erasmus+ uczelnia organizuje wydarzenia o charakterze międzynarodowym, takie jak Staff Week oraz International Day, podczas których odbywają się wykłady ogólnouczelniane prowadzone przez zaproszonych gości z zagranicy. W spotkaniach tych uczestniczą studenci wszystkich kierunków. Wydarzenia te stanowią doskonałą okazję do wymiany doświadczeń akademickich, rozwijania kompetencji międzykulturowych oraz poznawania aktualnych trendów w nauce, dydaktyce i praktyce inżynierskiej w środowisku międzynarodowym.

Od dwóch lat uczelnia współpracuje z Polsko-Amerykańską Komisją Fulbrighta, dzięki czemu może gościć stypendystę z USA, pełniącego funkcję asystenta nauczyciela języka angielskiego (English Teaching Assistant). Stypendysta prowadzi zajęcia językowe ze studentami wszystkich kierunków, w tym studentami kierunku Mechanika i Budowa Maszyn a także aktywnie uczestniczy w inicjatywach promujących kulturę amerykańską i komunikację międzykulturową. Studenci oraz wykładowcy mają również możliwość uczestniczenia w spotkaniach „Klubu Dyskusyjnego”, prowadzonych przez stypendystę programu Fulbright. Spotkania te stanowią przestrzeń do swobodnej rozmowy w języku angielskim na tematy społeczne, kulturowe i akademickie, co sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych, otwartości międzykulturowej oraz integracji środowiska akademickiego.

5. sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Uczelnia prowadzi systematyczne monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia kierunku. Analizie podlegają m.in. liczba aktywnych umów międzynarodowych, poziom mobilności studentów i

kadry, liczba studentów zagranicznych oraz udział przedmiotów prowadzonych w językach obcych. Ocenie podlega także efektywność wykorzystania doświadczeń z mobilności w procesie dydaktycznym. Monitorowaniem i oceną mobilności zagranicznej pracowników i studentów zajmuje się Dział nauki i współpracy z zagranicą, zadania i kompetencje działu określone są w następujących zakresach: współpracy dwustronnej (uczelnia – ośrodki zagraniczne), programów międzynarodowych i stypendiów zagranicznych, wspomagania jednostek organizacyjnych, pracowników i studentów w zakresie formalnym tj. przygotowania i rozliczania wyjazdu, prowadzenie akcji informacyjnej, wyjazdów zagranicznych i przyjmowania gości, pozyskiwania kandydatów. Zarówno Dział nauki i współpracy z zagranicą, jak władze Instytutu i pracownicy zachęcają studentów do zapoznania się z kształceniem za granicą w ramach programu Erasmus+.

W tym celu organizowane są przez uczelnię liczne spotkania (International Week, Pumpkin day, tydzień informacyjny Programu Erasmus +, Kawa z Erasmus +, Klub dyskusyjny, itp.) oraz prowadzone akcje reklamowe w Internecie. Wszelkie informacje studenci mogą znaleźć na stronie [Dział nauki i współpracy z zagranicą](#) ANS w Lesznie. Oprócz działań ogólnouczelnianych skoncentrowanych na zwiększeniu stopnia umiędzynarodowienia także pracownicy Instytutu Politechnicznego mają wpływ na ten proces poprzez włączanie się co roku w program Erasmus+, czy inną współpracę międzynarodową.

Rezultaty tych działań wpływają na program studiów poprzez wprowadzanie nowych treści o charakterze międzynarodowym, aktualizację literatury, stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz rozwój kompetencji językowych studentów i kadry. W ten sposób umiędzynarodowienie staje się czynnikiem trwałego podnoszenia jakości kształcenia i konkurencyjności kierunku. W perspektywie najbliższych lat planowane jest zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim, rozszerzenie oferty dydaktycznej o przedmioty realizowane przez wykładowców zagranicznych oraz rozwój współpracy z nowymi uczelniami partnerskimi z Europy i spoza niej.

Ponadto planowane jest wprowadzenie wyjazdów studyjnych studentów do instytucji lub przedsiębiorstw zagranicznych, które pozwolą na praktyczne poznanie międzynarodowych standardów projektowych i technologicznych w nowoczesnej mechanice. Takie wizyty mają również na celu zacieśnienie współpracy z przemysłem oraz zwiększenie praktycznego wymiaru umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Ponadto uczelnia, w ramach własnego budżetu, aktywnie wspiera rozwój kompetencji językowych kadry dydaktycznej i administracyjnej. Regularnie organizowane są kursy języka angielskiego dla pracowników i nauczycieli akademickich, których celem jest wzmocnienie ich pozycji zawodowej, rozwój umiejętności komunikacji ze studentami zagranicznymi oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Działania te stanowią istotny element strategii umiędzynarodowienia i są wyrazem dbałości uczelni o stałe podnoszenie jakości obsługi studentów oraz poziomu kształcenia na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

.....
Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie prowadzi system wsparcia obejmujący pomoc materialną, wsparcie w procesie kształcenia, wsparcie psychologiczne, wsparcie doradcze oraz dedykowane formy pomocy dla studentów z niepełnosprawnościami. System ten jest dostępny dla studentów wszystkich kierunków, w tym kierunku mechanika i budowa maszyn

Rozwiązania w zakresie wsparcia są uregulowane w wewnętrznych aktach prawnych (regulaminy i zarządzenia rektora) oraz uzupełnione informacjami publikowanymi w zakładkach „Dla studenta”, „Wsparcie psychologiczne”, „Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami”, „Wsparcie doradcze” oraz „Wsparcie w sytuacji dyskryminacji” na stronie internetowej uczelni.

Pomoc materialna

Na podstawie Regulaminu świadczeń dla studentów (Załącznik do Zarządzenia nr 44/2025 Rektora) uczelnia zapewnia cztery formy świadczeń: stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora oraz zapomogę.

Stypendium socjalne przysługuje studentom w trudnej sytuacji materialnej, z możliwością zwiększenia wysokości świadczenia w szczególnie uzasadnionych przypadkach (m.in. sieroctwo, długotrwała choroba, przemoc w rodzinie). Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami przyznawane jest na podstawie ważnego orzeczenia, z możliwością przyznania świadczenia w trakcie roku akademickiego i kontynuacji pobierania w razie powstania niepełnosprawności w toku studiów.

Stypendium rektora jest świadczeniem o charakterze konkursowym, przyznawanym studentom z wysokimi wynikami w nauce oraz udokumentowanymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi, w granicach do 10% liczby studentów danego kierunku. Zapomoga stanowi jednorazowe wsparcie w przypadku zdarzeń losowych i może być przyznana nie częściej niż dwa razy w roku akademickim.

Wsparcie w procesie kształcenia

Dostosowanie przebiegu studiów do potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, odbywa się m.in. poprzez Indywidualną Organizację Studiów (IOS) na zasadach określonych w Zarządzeniu nr 46/2025 Rektora. IOS umożliwia modyfikację rozkładu zajęć i terminów zaliczeń w zależności od sytuacji zdrowotnej lub osobistej studenta.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z dostosowanych form zaliczeń i egzaminów, m.in. wydłużonego czasu, zmiany formy sprawdzania wiedzy oraz możliwości użycia sprzętu wspomagającego. Uczelnia organizuje także zajęcia wychowania fizycznego dostosowane do rodzaju niepełnosprawności oraz zajęcia uzupełniające z przedmiotów objętych programem studiów.

Materiały dydaktyczne udostępniane są w formach dostosowanych do potrzeb studentów, w tym w powiększonej czcionce, formie elektronicznej i słownej. Biblioteka wyposażona jest w specjalistyczne stanowiska komputerowe oraz urządzenia wspierające (m.in. powiększalniki ekranowe, wizualizery, oprogramowanie wspomagające osoby z niepełnosprawnościami wzroku i słuchu), a zbiory biblioteczne dostępne są również w formatach alternatywnych.

Wsparcie psychologiczne

Uczelnia zapewnia studentom możliwość skorzystania z bezpłatnego wsparcia psychologicznego. Pomoc świadczona jest przez dyplomowaną psychoterapeutkę, a zakres konsultacji obejmuje m.in. trudności adaptacyjne, kryzysy życiowe, długotrwały stres, zaburzenia lękowe oraz doświadczenie przemocy.

Informacje o formach kontaktu, godzinach przyjęć oraz zasadach umawiania wizyt publikowane są w zakładce „Wsparcie psychologiczne” na stronie uczelni, dostępnej dla wszystkich studentów

Wsparcie w sytuacji dyskryminacji

W przypadku doświadczenia dyskryminacji studenci mogą skorzystać z procedury opisanej w Zarządzeniu nr 8/2021 w sprawie Procedury antydyskryminacyjnej. Dokument określa sposób zgłaszania zdarzeń, właściwe organy oraz etapy postępowania, w tym rolę osób odpowiedzialnych za przyjmowanie zgłoszeń.

Na stronie uczelni w zakładce „Wsparcie w sytuacji dyskryminacji” zamieszczone są informacje o dostępnych formach wsparcia, dane kontaktowe oraz wzory dokumentów, co zapewnia studentom czytelną i dostępną ścieżkę działania w przypadku naruszenia zasady równego traktowania.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami działający poprzez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Do zadań Biura należy m.in. rozpoznawanie potrzeb studentów, planowanie form wsparcia, współpraca z jednostkami dydaktycznymi oraz inicjowanie działań na rzecz likwidacji barier.

Biuro jest dostępne dla studentów w wyznaczonych godzinach dyżurów oraz za pośrednictwem kontaktu telefonicznego i e-mailowego. Wyposażenie Biura obejmuje stanowiska komputerowe i sprzęt specjalistyczny (m.in. klawiatury o wyróżnionych klawiszach, przenośne pętle indukcyjne, wizualizery, dyktafony oraz inne urządzenia wspomagające), umożliwiające korzystanie z konsultacji przez studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności

Fundusz Wsparcia Osób Niepełnosprawnych

Działania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami są finansowane z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych na podstawie Regulaminu przyznawania wsparcia oraz wydatkowania środków FON (Załącznik do Zarządzenia nr 62/2023). Środki przeznaczone są m.in. na:

- organizację zajęć uzupełniających, dostosowanie form zaliczeń i egzaminów oraz zajęć wychowania fizycznego;
- zatrudnianie asystentów studentów z niepełnosprawnościami oraz specjalistów (np. tłumaczy języka migowego, przewodników osób niewidomych);
- zakup sprzętu i oprogramowania specjalistycznego oraz materiałów dydaktycznych w formach dostępnych;
- dostosowanie infrastruktury (likwidacja barier architektonicznych, doposażenie sal i biblioteki, dostosowanie strony internetowej);
- szkolenia i warsztaty dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działania podnoszące świadomość wśród pracowników i studentów.

Wsparcie doradcze i wejście na rynek pracy

Studenci i absolwenci mogą korzystać z indywidualnych konsultacji doradczych, których celem jest pomoc w planowaniu ścieżki kariery, przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych oraz analizie ofert pracy, praktyk i staży. Informacje o zakresie wsparcia oraz formach kontaktu prezentowane są w zakładce „Wsparcie doradcze” oraz „Wsparcie po studiach – Twoja ścieżka kariery”.

Uczelnia organizuje również szkolenia, warsztaty i konsultacje grupowe, ukierunkowane na rozwój umiejętności przydatnych na rynku pracy. Aktualne działania w tym obszarze komunikowane są poprzez stronę internetową oraz inne kanały informacyjne adresowane do studentów.

Dostępność form wsparcia dla studentów kierunku mechanika i budowa maszyn

Wszystkie opisane formy wsparcia – zarówno materialne, jak i organizacyjne, psychologiczne oraz doradcze – są dostępne dla studentów kierunku mechanika i budowa maszyn na zasadach analogicznych jak dla pozostałych studentów uczelni.

Studenci kierunku mechanika i budowa maszyn z niepełnosprawnościami mogą korzystać z dedykowanego sprzętu i oprogramowania, usług asystentów oraz dostosowanych form zaliczeń i egzaminów, co umożliwia im udział w zajęciach praktycznych, projektach zespołowych i innych aktywnościach dydaktycznych wynikających z programu kierunku.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia

Rozwiązania w obszarze wsparcia studentów są monitorowane m.in. poprzez analizę liczby osób korzystających z poszczególnych form wsparcia, w tym świadczeń pomocy materialnej i wsparcia finansowanego ze środków FON, a także poprzez wnioski wynikające z audytu dostępności przeprowadzonego w 2023 r.

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2026–2027 ([Załącznik Zal.K_8.1.1](#)) przewiduje kontynuację i rozwijanie dotychczasowych działań, w tym dalsze dostosowanie infrastruktury, rozwój zasobów dydaktycznych w formach dostępnych oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami.

Źródła

Opis systemu wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami oraz studentów kierunku mechanika i budowa maszyn, opiera się na obowiązujących aktach prawnych uczelni i materiałach informacyjnych publikowanych na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. W szczególności wykorzystano następujące dokumenty i źródła:

1. Regulamin świadczeń dla studentów – załącznik do Zarządzenia nr 44/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 września 2025 r. ([Zal.K_8.1.2](#))
2. Zarządzenie nr 46/2025 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie Indywidualnej Organizacji Studiów. ([Zal.K_8.1.5](#))
3. Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych – załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 62/2023 Rektora ANS z dnia 27 listopada 2023 r. ([Zal.K_8.1.3](#))
4. Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie na lata 2026–2027 – załącznik do Zarządzenia nr 1/2026 Rektora.

5. Zarządzenie nr 8/2021 Rektora w sprawie Procedury antydyskryminacyjnej; informacje zawarte w zakładce „Wsparcie w sytuacji dyskryminacji” na stronie uczelni. (Załącznik 8.1.4)
6. Informacje zamieszczone w zakładkach: Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami - <https://www.ansleszno.pl/Biuro-ds-Osob-z-Niepelnosprawnosciami,63350.html>
Wsparcie psychologiczne - <https://www.ansleszno.pl/Wsparcie-psychologiczne,62875.html>
Wsparcie doradcze - <https://www.ansleszno.pl/Wsparcie-doradcze,65394.html>
Wsparcie po studiach – Twoja ścieżka kariery - <https://www.ansleszno.pl/Twoja-Kariera,61942.html>

2. zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,

Merytoryczną opiekę nad działalnością Uczelni związaną z kształceniem zapewnia przede wszystkim Prorektor ds. Kształcenia. Natomiast do zadań Prorektora ds. Studenckich należą m.in. kontakty i współpraca z Samorządem Studentów ANS w Lesznie. Opiekę nad poszczególnymi jednostkami w zakresie polityki naukowej i organizacji badań naukowych sprawuje Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Studenci w procesie uczenia się są wspierani przez Instytut Politechniczny, dotyczy to przede wszystkim bezpośredniego procesu nauczania, na którego charakter największy wpływ mają nauczyciele akademicki. Każdy nauczyciel akademicki ma obowiązek prowadzenia konsultacji dla studentów [Dyżury wykładowców](#). Oprócz zajęć wg. programu studiów, studenci dodatkowo uczestniczą w zajęciach, innych formach aktywności, które organizują pracownicy wraz z zaprzyjaźnionymi instytucjami. Studenci mogą również zaangażować się w prace kół naukowych oraz biorą udział w popularyzacji nauki podczas projektów prezentowanych podczas kolejnych Dni Otwartych Uczelni.

Organizowane są również wizyty studyjne do zakładów pracy, studenci bezpośrednio zapoznają się z określonymi procesami technologii produkcji. Praktyki zawodowe są przygotowane ze szczególną starannością – zarówno w zakresie doboru przedsiębiorstw jak i programu praktyki. Studenci mają możliwość zdobycia umiejętności praktycznych, zapoznania się ze specyfiką pracy bezpośrednio związanej z nabywanymi podczas studiów umiejętnościami, wiedzą i kompetencjami.

3. formy wsparcia:

krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,

Zasady kwalifikacji studentów Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im J. A. Komeńskiego w Lesznie. Wymiana studentów z uczelniami zagranicznymi realizowana jest na podstawie podpisanych umów dwustronnych według określonego wzoru stanowiącego załącznik do powyższej Uchwały nr 26/2021 [Uchwały nr 26/2021](#). Student studiując za granicą lub wyjeżdżając tam na praktykę zachowuje prawo do wszelkich stypendiów otrzymywanych w kraju, a także może korzystać ze wszelkich dodatkowych funduszy ferowanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i z niepełnosprawnościami w zależności od dostępnych środków. Wsparciem procesu mobilności międzynarodowej na poziomie Uczelni zajmuje się Dział Nauki i Współpracy.

W przypadku zainteresowania wyjazdem ze strony studenta, podejmuje ona wszelkie niezbędne działania w celu organizacji wyjazdu, dba o przekazanie studentowi stypendium, o właściwy przebieg wyjazdu oraz o prawidłowe rozliczenie wyjazdu po powrocie studenta do kraju. Każdy student ANS w Lesznie, który uczestniczy w programie ERASMUS + otrzyma Kartę Studenta Erasmusa (Erasmus Charter).

we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,

Wsparciem studentów we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji zajmuje się doradca zawodowy, który funkcjonuje w ramach Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, który oferuje:

- możliwość korzystania z banku aktualnych ofert pracy, staży i praktyk, pozyskane od pracodawców, z prasy, z portali internetowych,
- Informacje o warsztatach, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych oraz innych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- warsztaty i szkolenia z zakresu m.in.: skutecznych metod poszukiwania pracy, przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacji,
- redagowanie dokumentów takich jak: CV, list motywacyjny,
- spotkania z pracodawcami w ramach: targów pracy i praktyk, prezentacji firm,
- Informacje o aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz instytucjach pośrednictwa pracy.

a) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,

W ramach wychowania fizycznego studenci mają możliwość wyboru spośród wielu dyscyplin sportowych. Mogą uczestniczyć w pracach sekcji Klubu Uczelnianego AZS, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji. Uczelnia oraz Klub Piłkarski Polonia 1912 Leszno przygotowały wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”. Jest on skierowany do osób chcących podjąć naukę na poziomie studiów wyższych i jednocześnie nadal rozwijać swoją piłkarską karierę. Projekt zakłada wiele udogodnień oraz atrakcyjnych rozwiązań dla studentów/piłkarzy:

- bogatą ofertą studiów na ANS w Lesznie,
- możliwość trenowania oraz gry w drużynie Staliner Polonii Leszno,
- otrzymanie zakwaterowania w Domu Studenckim,
- otrzymanie stypendium sportowego,
- otrzymanie IOS dostosowanych do planu treningowego,
- opiekę medyczną i fizjoterapeutyczną,
- perspektywę otrzymania pracy w roli asystenta lub trenera,
- udział w turniejach AZS,
- udział w obozach sportowych.

Często zdarza się, że studia podejmują osoby, które rozwijają karierę w różnych dyscyplinach sportu, w różnych klubach sportowych. M.in. dla takich osób przeznaczona jest Indywidualna Organizacja Studiów (IOS).

W Uczelni działa także Grupa Teatralna „LeŻak”, która rozpoczęła swoją działalność w roku akademickim 2006/2007. Aktualnie opiekunem grupy jest jego wychowanka mgr Małgorzata Siana. Działalność zespołu skoncentrowana jest na szerokiej aktywności artystycznej. Członkowie grupy doskonalą swoje umiejętności poprzez realizację spektakli oraz etud teatralnych (dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych) poruszając przy tym szeroką tematykę. Dzięki temu poprzez systematyczne działania członkowie grupy - studenci nabywają podstawowe umiejętności i kompetencje do prowadzenia teatralnych grup dziecięcych i młodzieżowych. Oprócz aktywności

scenicznej, młodzi aktorzy inicjują uczelniane akcje o charakterze artystycznym, które odbywają się w ciągu całego roku akademickiego. Należą do nich m.in. „Próby otwarte” z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru, „Warsztaty teatralne” oraz „Konkursy artystyczne”. Aktualnie członkami grupy są studenci różnych kierunków prowadzonych w Uczelni.

Studenci na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn motywowani są do osiągnięcia lepszych wyników kształcenia poprzez:

- pracę w kole naukowym ([Załącznik 8.3](#))
- pisanie wspólnych artykułów naukowych,
- możliwość uzyskania stypendiów dla najlepszych studentów,
- udział w praktykach znanych przedsiębiorstw z, możliwością dalszego zatrudnienia

Pracownicy Instytutu Politechnicznego wspierają również studentów w zdobywaniu kompetencji inżynierskich przez organizowanie dla nich zajęć praktycznych (poza uczelnią) związanych z realizowanymi treściami na zajęciach. Obserwacja i rozmowy z naszymi absolwentami podczas takich spotkań przyczyniają się do lepszego motywowania studentów do zdobywania wiedzy i ukazują im, że treści programowe realizowane podczas zajęć mają praktyczne wykorzystanie podczas przyszłej pracy.

4. systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,

Motywacja do osiągnięcia lepszych wyników w nauce prowadzona jest w ramach systemu stypendiów. Student osiągający lepsze wyniki może liczyć na stypendium Rektora dla najlepszych studentów i/lub Ministra za wybitne osiągnięcia. O stypendium Rektora może ubiegać się student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym. Szczegóły przyznania stypendium Rektora są opisane Rodz. 5 §13. oraz załącznikiem nr 8 do Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, który jest załącznikiem do Zarządzenia nr 44/2025 Rektora ANS w Lesznie z dnia 29 września 2025r ([Załącznik 8.1.1](#)) Zgodnie z Zarządzeniem nr 50/2024 Rektora ANS w Lesznie z dnia 10 października 2024r ([Załącznik 8.4.1](#), [Załącznik 8.4.2](#)) co roku Uczelnia przygotowuje na podstawie danych w USOS listę rankingową 10% najlepszych absolwentów ANS w Lesznie (z najwyższą średnią i dodatkowymi osiągnięciami). W przypadku posiadania przez studenta kredytu studenckiego lub pożyczki studenckiej obecność na w/w liście 10 % najlepszych absolwentów daje możliwość umorzenia do 50 % wartości kredytu. [Kredyty studenckie - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Portal Gov.pl](#). Rektor może stosować inne formy wyróżniania studentów, takie jak: wręczanie listów gratulacyjnych, wpisu wyróżnień do suplementu, wpisu do księgi wyróżniających się studentów itp.

Wyróżniającym się absolwentom Uczelni może być przyznane wyróżnienie „MAGNA CUM LAUDE”. Wyróżnienie przyznaje Rektor na podstawie regulaminu uchwalonego przez Senat.

5. sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,

Podstawowym narzędziem komunikacji ze studentami jest strona Internetowa Uczelni/Instytutu Politechnicznego oraz media społecznościowe, typu Facebook. Na stronie internetowej zamieszczane są wszelkie niezbędne informacje, regulaminy oraz formularze wniosków. Na pierwszym roku organizowane są spotkania dla studentów, na których przekazywane są niezbędne informacje dotyczące m.in. systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej. Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwestura w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, Dział Marketingu organizują spotkania na których studenci zostają zapoznani z podstawową wiedzą dotyczącą studiowania. [Stypendia](#) oraz [Przewodnik studenta](#). W mediach społecznościowych

zamieszczane są aktualności dot. pomocy materialnej, np. terminów składania wniosków, wszelkie informacje o podjętych rozstrzygnięciach. Również rolą koordynatora kierunku jest bieżące informowanie studentów o możliwościach stypendialnych i innych oferowanych formach pomocy. Pracownicy Działu Jakości Kształcenia i dochodu oraz merytoryczną poradą z zakresu wymaganych dokumentów.

6. sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,

W przypadku uwag, wniosków i skarg student może przekazać za pośrednictwem Sekretariatu Instytutu Politechnicznego lub bezpośrednio do Dyrektora Instytutu i zostaną one rozpatrywane przez Dyrektora Instytutu oraz Prorektora ds. Studentów. Studenci mają także możliwość indywidualnego kontaktu z władzami Instytutu Politechnicznego w ramach cotygodniowych dyżurów, których terminy podane są do publicznej wiadomości. W przypadku skarg dotyczących dyskryminacji i prześladowań skargi zgłaszane są na piśmie bezpośrednio do Koordynatora ds. dyskryminacji. Ponadto co semestr studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń podczas wypełniania anonimowej ankiety oceniającej prowadzących zajęcia.

7. zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,

Obsługa studentów w Instytucie Politechnicznym jest realizowana przez jedną osobę odpowiedzialną za kierunki Informatyka, Mechatronika i Mechatronika II zatrudnioną na stanowisku starszy specjalista, oraz przez jedną osobę zatrudnioną w Instytucie Politechnicznym również na stanowisku starszy specjalista, a odpowiedzialną za kierunki Mechanika i Budowa Maszyn oraz Budownictwo.

Do zadań Sekretariatu należy głównie bieżąca obsługa studentów, w tym: obsługa POLON, USOS, drukowanie protokołów i decyzji o przyjęciu na studia, przygotowywanie zaświadczeń, rozliczanie toku studiów (drukowanie kart okresowych osiągnięć studenta, drukowanie protokołów, gromadzenie dokumentów przed obroną, przygotowywanie dokumentów na obronę, drukowanie dyplomów i suplementów itp.), zaświadczenia do ZUS, KRUS, prowadzenie i archiwizacja dokumentacji osiągnięć studentów oraz dokumentów wytworzonych w Instytucie a także obsługa kadry dydaktycznej Instytutu (m. in. wysyłanie ankiet ewaluacji realizacji przedmiotu do wypełnienia, wydawanie kart przydziału oraz rozliczenia godzin dydaktycznych na dany rok akademicki). Duża wiedza, życzliwość i merytoryczność przekazywanych informacji oraz elastyczne godziny otwarcia sekretariatu Instytutu Politechnicznego powodują, że studenci bardzo chętnie odwiedzają sekretariat.

Ponadto na Uczelni funkcjonują jednostki wspierające obsługę administracyjną np. (Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwestura w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą, Dział Informatyczno- Telekomunikacyjny, BHP) Pracownicy administracyjni uczestniczą w różnego rodzaju szkoleniach zewnętrznych jak i wewnętrznych takich jak:

1. Tworzenie dokumentów dostępnych cyfrowo
2. Niepełnosprawność to nie bariera, czyli jak zachęcić uczniów z niepełnosprawnością do dalszej nauki i studiowania
3. Doradztwo zawodowe. Nowe wyzwania, nowe możliwości. Jak zapewnić jakość edukacji kariery.

4. Certyfikat z języka angielskiego B1
5. Kierowanie zespołem - 2 dniowe warsztaty menedżerskie z elementami gry strategicznej i symulacji. [Praktyczne ćwiczenia przy pomocy kamery video]
6. Prawidłowe prowadzenie BIP" prowadzony przez Ogólnopolską Szkołę Prawa
7. Stosowanie przepisów Kodeksu Postępowania Administracyjnego w sprawach studenckich wewnętrzne
8. Ochrona sygnalistów- nowe regulacje i obowiązki
9. Dostępności cyfrowa w instytucjach publicznych - wewnętrzne
10. Obsługa toku studiów i spraw studenckich
11. Szkolenie Kancelaryjno-archiwalne - wewnętrzne
12. „Kultura organizacyjna uczelni a psychospołeczne warunki pracy. Doświadczenia, możliwości ,oczekiwania”.
13. Efekty uczenia się i punkty ECTS - dlaczego warto aktualizować sylabus
14. Obsługa zgłoszeń sygnalistów
15. Szkolenie: Wprowadzone oraz planowane zmiany w prawie pracy 2025/2026, RIPH Leszno

8. działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,

Wszyscy studenci rozpoczynający kształcenie na pierwszym roku studiów zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniu dotyczącym bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, które jest realizowane przez specjalistę ds. BHP zatrudnionego na Uczelni. Zaliczenie szkolenia jest obowiązkowe. Dodatkowo, w przypadku zajęć w warsztatach, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, studenci uczestniczą w szkoleniu stanowiskowym prowadzonym przez prowadzącego zajęcia, są zapoznawani z regulaminem pracowni oraz sal wykładowych. W holu w budynku głównym Uczelni, obok punktu KSERO znajduje się Defibrylator AED. Obowiązkowo w programach studiów umieszczono przedmiot Kwalifikowana Pierwsza Pomoc.

W ANS w Lesznie powołani zostali pełnomocnicy Rektora (ds. Antydyskryminacji, ds. Osób z Niepełnosprawnością, ds. Kontaktów z Samorządem Studentów i do współpracy ze szkołami średnimi).

Zasady pomocy studentom przedstawione są w [Regulaminie przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych](#) w ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie oraz [Procedura antydyskryminacyjna](#). Wszelkie sprawy rozpatrywane są niezwłocznie.

Działania informacyjne i edukacyjne dla pierwszego roku organizowane są przez Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, Kwesturę w zakresie obsługi stypendialnej, Biuro Praktyk oraz Rekrutacji, odbyły się w październiku 2025r.

9. współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,

Samorząd studencki – działa w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w oparciu o Ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668).

Przedstawiciele Samorządu Studentów biorą czynny udział i reprezentują studentów na wszystkich poziomach procedowania, tj. w Senacie ANS, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz w Instytucyjnej Radzie Programowej. Władze Instytutu Politechnicznego i Uczelni, wspierają działalność organizacji studenckich. Przedstawiciele studentów IPO realizują ustawowe zadania, biorą

czynny udział w pracach nad planami i programami studiów oraz w wdrażaniu systemu jakości kształcenia oraz ankiet ewaluacyjnych. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego mogą uczestniczyć jako obserwatorzy na egzaminach komisyjnych.

Studenci Instytutu Politechnicznego mają swojego przedstawiciela w Samorządzie Studenckim oraz w Komisji Stypendialnej. Organy Samorządu Studenckiego działają na podstawie Regulaminu Samorządu Studenckiego Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Powołano Pełnomocnika Rektora ds. Kontaktów z Samorządem Studentów i do współpracy ze szkołami średnimi. Uczestniczy on także w spotkaniach i pracach projektowych Samorządu wspierając ich doświadczeniem i szybką ścieżką komunikacji z władzami Uczelni oraz Instytutów. Podlega on w strukturze bezpośrednio pod Prorektora ds. Studentów. Samorząd Studencki ANS w Lesznie aktywnie współpracuje z kierownictwem Uczelni.

Organizuje we współpracy z władzami ANS w Lesznie m.in.:

- szkolenia studentów I roku z praw i obowiązków studentów,
- uczestniczy w przygotowaniu Kompendium studenta [Kompendium studenta](#),
- reprezentuje Uczelnię na Zjazdach Forum Akademii Nauk Stosowanych, Forum Uczelni Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
- organizuje Imprezy integracyjne, Juwenalia, Międzynarodowy Dzień Studenta, dekorowanie pierników itp.

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie działa również Klub Uczelniany AZS, który funkcjonuje na Uczelni od 20 lat i osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji. W ramach współpracy AZS oraz Klubu Piłkarskiego Polonia 1912 Leszno przygotowano wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ. Szczegóły programu w linku [Studium i graj - Klub Piłkarski Polonia Leszno](#).

10. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

System wsparcia proces kształcenia studentów jest monitorowany na bieżąco. Na podstawie informacji zbieranych od studentów, wszelkie problemy rozpatrywane są na naradach kierownictwa Instytutu Politechnicznego. W poprzednich latach każdy rocznik miał przydzielonego opiekuna roku. W roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026 z uwagi na małą liczebność grup studenckich osobą pierwszego kontaktu jest koordynator kierunku, który:

- reprezentuje interesy studentów przed władzami Instytutu,
- zapoznaje studentów ze strukturą i funkcjonowaniem uczelni, regulaminem studiów i innymi ważnymi zarządzeniami władz uczelni, dotyczącymi przebiegu studiów,
- zachęca studentów do aktywnego udziału w życiu Uczelni (działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, organizacjach studenckich),
- doradza i pomaga w rozwiązywaniu problemów studentów związanych z przebiegiem studiów

Studenci mają również możliwość oceniania:

- pracy wykładowców poprzez wypełnienie [anonimowej ankiety](#) oceny prowadzącego zajęcia,
- praktyk zawodowych wypełniając [ankietę praktyk zawodowych](#).

Szczegółowe zapisy dotyczące procedur oceny i monitorowania zawarte są w uczelnianym systemie zapewnienia jakości kształcenia ([szerzej opisane pkt. II](#)). Studenci mogą również zgłaszać uwagi dotyczące warunków studiowania na ANS w Lesznie do koordynatora kierunku, Dyrektora Instytutu Politechnicznego, Prorektora ds. Studentów, bezpośrednio lub wykorzystując pocztę elektroniczną i kontakt telefoniczny

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. zakresu, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,**

Uczelnia prowadzi politykę wolnego dostępu do wszystkich istotnych informacji dla studentów, kandydatów na studia, absolwentów oraz pracowników poprzez systematycznie aktualizowane strony internetowe, działające w ramach portalu: [Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego - Studia w Lesznie](#).

Strony internetowe uczelni dostosowane są dla osób z niepełnosprawnościami: dają możliwość wybrania rozmiaru czcionki, kontrastu kolorystycznego, struktura strony jest przejrzysta i przyjazna (Menu dostępności). Zarządzaniem treścią strony głównej ANS w Lesznie zajmuje się Dział Marketingu, w jego kompetencji pozostają Media Społecznościowe (FB, Instagram, YT, Spotify) , w tym grupy studenckie na Messengerze, grupy dla kandydatów na studia.

Instytut Politechniczny w ramach domeny uczelnianej prowadzi stronę [Instytut Politechniczny ANS w Lesznie](#). Strona jest systematycznie aktualizowana. Na stronach uczelni, instytutu, umieszczane są wszystkie istotne informacje dla kandydatów na studia, studentów jak również dla pracowników i interesariuszy zewnętrznych.

Świadomi roli publicznego dostępu do informacji, zarówno władze uczelniane, jak i instytutowe, dbają o regularne kontrolowanie jakości oraz zapewnienie aktualności przedstawianych treści. Za tworzenie i aktualizację publikowanych treści na stronie Instytutu Politechnicznego odpowiedzialny jest Koordynator instytutowej strony internetowej.

Zgodnie z wymogami Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ANS w Lesznie zapewnia dostęp do informacji o planach i programach studiów, akredytacjach PKA itd. w BIP Uczelni: [BIP Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie](#).

Na uczelnianej stronie internetowej dostępne są informacje, dotyczące:

- Uczelni: Władz uczelni, Podstawowych informacji na temat uczelni, Jakości Kształcenia, Kampusu Akademickiego, Bazy Dydaktycznej, Projektów UE i dofinansowań ze środków budżetu państwa,
- Studentów: Jak załatwić sprawę, Przewodnik studenta, Wsparcie dla studentów, Sport, Samorząd studencki,
- Kandydatów: Rekrutacja, Oferta edukacyjna dla szkół ponadpodstawowych, nauczycieli,
- Instytutów,

- Biblioteki: [Biblioteka ANS w Lesznie](#),
- Erasmus+: [Dział nauki i współpracy z zagranicą ANS w Lesznie](#),
- Kontakty, mapa kampusu i dział IT.
- Panel USOS (dla wykładowców i studentów) służy do elektronicznego wpisywania ocen studentom.
- Poczta uczelniana

Kontakt z różnego rodzaju odbiorcami i zaspokajanie ich potrzeb komunikacyjnych wynika z publikacji bieżących działań, wydarzeń, komunikatów, informacji na stronie, nie tylko w aktualnościach, ale też na wszystkich podstronach i w portalach oraz mediach społecznościowych instytucji miasta Leszna oraz mediów lokalnych (radio, gazeta, portale internetowe). Jednocześnie wszelkie istotne informacje publikowane mogą być poprzez koordynatora ds. komunikacji z mediami, który generuje komunikaty, treści przekazywane do odbiorcy zewnętrznego, wykorzystując wszelkie kanały komunikacji.

2. sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Publiczna ocena dostępu do informacji odbywa się na bieżąco i uczestniczą w niej zarówno pracownicy jak i studenci oraz osoby, do których kierowane są publikowane treści, którzy swoje uwagi kierują do odpowiedzialnych za poszczególne strony.

Za aktualizację informacji na stronie uczelnianej oraz w mediach społecznościowych odpowiada Dział Marketingu, natomiast za aktualizację informacji na stronie Instytutowej odpowiada Koordynator Dyrektora Instytutu Politechnicznego ds. portalu Internetowego Instytutu.

Ocena sposobu, częstości i zakresu publicznego dostępu do informacji wynika z dostępnych dla strony ANS w Lesznie oraz dla mediów społecznościowych - statystyk z narzędzi reklamowych i analitycznych tj. Google Analytics i Meta. Podnoszenie skuteczności dotarcia informacji do różnych grup odbiorców oraz optymalizacji treści strony wynika z działań podejmowanych przez dział marketingu na podstawie współpracy i wytycznych otrzymywanych z firmy ds. SEO (search engine optimization), z którą Uczelnia ma podpisaną umowę na tego rodzaju usługi

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

.....
Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,

Kierunek Mechanika i Budowa Maszyn jest prowadzony w Instytucie Politechnicznym, którym kieruje Dyrektor dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS. Podlega on bezpośrednio pod Rektora dr. Janusza Połę, prof. ANS. Dyrektor Instytutu sprawuje nadzór merytoryczny nad kierunkiem. Z kolei nadzór merytoryczny i organizacyjny sprawuje Z-ca Dyrektora Instytutu Politechnicznego oraz koordynator kierunku Mechanika i Budowa Maszyn mgr inż. Tomasz Andrzejczak.

Polityka jakości kształcenia kształtowana jest przez Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który jest kompleksowym systemem procedur dotyczących ewaluacji treści, środków, warunków, przebiegu i efektów uczenia się w Uczelni. Cele i założenia polityki jakości kształcenia określa Uchwała nr 6/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 15 maja 2025 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ([Załącznik Zal.K_10.1, Zal.K_10.1.1](#)).

Ciałem opiniodawczo – doradczym Rektora we wszystkich sprawach dotyczących procesu kształcenia i jego jakości na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych i planowanych przez ANS we wszystkich formach kształcenia jest Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości obejmują, w szczególności:

- Zarządzanie informacją w zakresie efektywnego zarządzania programami i innymi działaniami dotyczącymi procesu kształcenia i jego oceny;
- Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów, Koordynatorami Kierunków oraz Instytutowymi Komisjami ds. Jakości i PRK w zakresie definiowania, zapewniania, oceny i doskonalenia jakości kształcenia;
- Nadzorowanie (audyty) procesu projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów na kierunkach studiów;
- Przygotowanie Raportu samooceny jakości kształcenia w Uczelni za rok akademicki;
- Nadzorowanie działań doskonalących skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- Współdziałanie z Dyrektorami Instytutów w zakresie rozwoju Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i PRK, rozwoju kompetencji Koordynatorów Kierunku oraz nauczycieli akademickich;

Analiza ELA.

Na poziomie Instytutu za działania projakościowe odpowiedzialny jest Dyrektor Instytutu, który powołuje Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutową Komisję ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Szczegółowe zadania poszczególnych komisji przedstawia pkt. IV, 4 oraz 5 USZJK ([Załącznik Zal.K_10.1.1](#)).

Pracę Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia i ds. PRK wspiera Rada Programowa. W skład której wchodzi koordynatorzy kierunków, wykładowcy, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, pracodawców oraz studentów

Do zadań Rady Programowej należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku;
- Cykliczna ocena programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów;
- Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów oraz przygotowania zawodowego absolwentów
- Występowanie do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku;

Stopień i zakres podjętych działań projakościowych podlega okresowym ewaluacjom. Zarządzeniem nr 52/2025 z dnia 27 października 2025 r. Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie wprowadzono wzory ankiety ewaluacji realizacji przedmiotu i ogólnouczelnianych zasad weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się ([Załącznik Zal.K_10.1.2](#), [Zal.K_10.1.3](#), [Zal.K_10.1.4](#), [Zal.K_10.1.5](#)).

Narzędziami procesu ewaluacji wykorzystywanymi przez uczelnię w celu poprawy jakości kształcenia są ([Narzędzia oceny jakości kształcenia](#)):

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów,
- Ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przeprowadzana przez studentów i opiekunów praktyk w wersji papierowej,
- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przez wykładowcę,
- Ankieta studentów na temat motywów wyboru ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie i oczekiwania I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych,
- Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzane są wg. planu hospitacji na dany rok akademicki.

Na stronie Uczelni znajduje się ogólnodostępny [Raport ewaluacji jakości kształcenia](#).

2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,

W Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie obowiązują jednolite zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów, określone Zarządzeniem nr 2/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025 ([Załączniki Zal.K_10.2.1](#), [Zal.K_10.2.2](#), [Zal.K_10.2.3](#), [Zal.K_10.2.4](#)) w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wytycznych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich i wytycznych do planów studiów od roku akademickiego 2025/2026 w ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Również przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, określone Uchwałą nr 9/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia a także na jednolite studia magisterskie na kierunkach w roku akademickim 2026/2027 w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie ([Załącznik Zal.K_10.2.5](#)).

Główną rolę w projektowaniu, zmianach i zatwierdzaniu programu studiów na poziomie Instytutu odgrywa Instytutowa komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK przy

współpracy z wykładowcami, interesariuszami zewnętrznymi oraz studentami. Zmiany w planach i programach studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn (dokonywane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 28.09.2018 r. w sprawie studiów) inicjowane i proponowane są, a następnie opiniowane przez Radę Programową. Zmiany oraz nowe programy studiów są tematem dyskusji na posiedzeniach Rady Programowej, która wnioskuję do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku. Następnie program jest przekazywany do Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich w celu sprawdzenia zgodności z wytycznymi Rektora, potem do JM Rektora za pośrednictwem Prorektora ds. kształcenia, a następnie pod obrady Senatu ANS w Lesznie.

Uchwalone przez Senat programy studiów udostępniane są w BIP najpóźniej 14 dni od Uchwalenia przez Senat ANS w Lesznie.

Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W przypadku zmian w programach studiów wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia, są udostępniane w BIP ANS w Lesznie co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

W trakcie cyklu kształcenia w programie studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany dokonywane na podstawie:

- Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną,
- Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia,
- Zmian wymogów ustawowych.

3. sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,

Bieżącym monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programu studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn zajmuje się Rada Programowa.

Do zadań Rady Programowej na poziomie instytutu należy:

- Analiza trendów i potrzeb w zakresie kształcenia na danym kierunku,
- Opiniowanie programów studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów,
- Doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów,
- Uzyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu studiów oraz przygotowania zawodowego absolwentów,
- Występowanie do Dyrektora Instytutu z propozycjami wprowadzenia zmian do programu studiów danego kierunku;

Narzędziem wykorzystywanym przy ewaluacji programu studiów pozwalającym na ocenę w szczególności: efektów uczenia się na poziomie, kierunku i poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów jest Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie Instytut Politechniczny w roku akademickim 2024/2025.

Raport Ewaluacji Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie na rok 2022-2023. Raport ewaluacji jakosci ksztalcenia 2022-2023 oraz Raport ewaluacji jakosci ksztalcenia 2023-2024.

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowa Komisja ds. PRK na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn monitoruje: obsadę zajęć dydaktycznych, strukturę/rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów, składy komisji egzaminacyjnych oraz zatwierdza tematy prac dyplomowych. Znaczącym elementem wykorzystywanym w doskonaleniu programu studiów jest

uzyskiwanie informacji zwrotnych od studentów i absolwentów, poprzez ich ankietyzację. Służą do tego m.in.:

- Ankieta ewaluacji realizacji przedmiotu przeprowadzona w systemie USOSweb przez studentów
- Ankiety ewaluacyjne realizacji przedmiotu przez wykładowcę.

Wyniki tych ankiet dostarczają informacji dotyczących prawidłowości realizowanych treści kształcenia czy weryfikacji efektów uczenia się.

Ważnym źródłem wykorzystywanych informacji w tym zakresie jest ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, wykonana na podstawie danych zgromadzonych w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się jest prowadzona przez Dyрекcję Instytutu i omawiana także na spotkaniach Rady Programowej oraz na ogólnych zebraniach Pracowników Instytutu. Na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

4. sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów następuje etapowo podczas każdego poziomu kształcenia, poprzez sprawdzenie przez prowadzących wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas procesu dydaktycznego tj. realizacji zajęć, ocenianych prac etapowych, przeprowadzonych egzaminów i zaliczeń, odbytych praktykach czy w procesie dyplomowania (ocenę prac dyplomowych i wyniki egzaminu dyplomowego).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się zawarte są w kartach opisów przedmiotów.

Dla poszczególnych przedmiotów sformułowane są opisy tj. efekty przedmiotowe, które przyporządkowane są efektom kierunkowym zgodnym z efektami obszarowymi właściwymi dla charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Danemu efektowi przyporządkowana jest forma metody weryfikacji, która opisana jest w warunkach zaliczenia dla danego przedmiotu.

Ocenę adekwatności stosowanych metod weryfikacji do założonych dla poszczególnych przedmiotów efektów uczenia się przeprowadza Instytutowa Komisja ds. PRK oraz Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. poprzez bieżący nadzór nad treściami zawartymi w kartach opisu przedmiotu. Zasady realizacji programu studiów w tym weryfikacji i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są określone Regulaminem Studiów, który zawiera w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem semestru studiów oraz zakończeniem procesu kształcenia.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są stosowane w sposób ciągły w trakcie realizacji wszystkich przedmiotów i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się.

Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia ma za zadanie również wykonywać analizę oraz ocenę procesu dyplomowania pod kątem zgodności tematyki z kierunkami studiów a w szczególności ze

studiowanym zakresie. Uwagi Komisji powodują niekiedy zmianę tematu pracy czy nawet prowadzącego pracę dyplomową.

Efekty uczenia się student osiąga także przez naukę języka obcego specjalistycznego oraz praktyki zawodowe. Po ukończeniu każdego semestru praktyki w protokole zaliczenia praktyki zawodowej potwierdzane są również efekty uczenia się dla praktyki. Procedury stosowane w Uczelni umożliwiają sprawdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, także umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Znaczącym elementem wykorzystywanym w doskonaleniu programu studiów jest uzyskiwanie informacji zwrotnych od studentów i absolwentów, poprzez ich ankietyzację. Wyniki tych ankiet dostarczają informacji dotyczących prawidłowości realizowanych treści kształcenia czy weryfikacji efektów uczenia się.

5. zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,

W procesie doskonalenia i realizacji programu studiów na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn można wyodrębnić dwie grupy: wewnętrzną (kadra akademicka, pracownicy administracyjni i studenci) oraz zewnętrzną (absolwenci i pracodawcy). Obie wymienione grupy mają wpływ na kształt programu studiów w następujących zakresach i formie.

Interesariusze wewnętrzni, w tym koordynatorzy przedmiotu, wykładowcy, którym powierzono prowadzenie danego przedmiotu, inicjują i/lub opiniują zmiany w programach przedmiotów, jak również analizują zgodność efektów uczenia się. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach Rady Programowej Instytutu Politechnicznego oraz Komisji dotyczącej monitorowania bazy dydaktycznej, laboratoryjnej Uczelni, zatwierdzają harmonogram studiów.

Bieżące doskonalenie programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych odbywa się również poprzez cykliczne prowadzenie ankietyzacji prowadzących zajęcia w ramach ewaluacji zajęć przez studenta oraz wykładowcy. Doskonalenie programu studiów odbywa się również przez hospitację zajęć. Wynik hospitacji jest przedstawiany nauczycielowi akademickiemu a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości związanych z jakością kształcenia dla przedmiotu, odpowiednie zalecenia naprawcze przedstawiane są w karcie hospitacji.

Interesariusze zewnętrzni bardzo aktywnie włączają się w doskonalenie i realizację programu studiów. Odbywa się to poprzez spotkania z pracodawcami zasiadającymi w Radzie Pracodawców, Radzie Programowej. Służą one gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Politechnicznym, a w szczególności informacji na temat:

- aktualnych potrzeb rynku pracy,
- efektów uczenia się poszczególnych kierunków prowadzonych w Instytucie,
- przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
- współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,
- zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
- zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
- innych informacji z otoczenia społeczno – gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia w Instytucie.

Konsultacje z otoczeniem społeczno – gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku, dla każdego kierunku i poziomu studiów. Konsultacje dotyczące różnych kierunków z tym samym

interesariuszem mogą być prowadzone łącznie. Konsultacje przeprowadza się w ramach posiedzenia Rady Pracodawców i Rady Programowej. Formy konsultacji:

- wywiady przeprowadzone z otoczeniem społeczno – gospodarczym,
- spotkania seminaryjne,
- konferencje,
- wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów,
- wywiady podczas zajęć terenowych.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą również w prowadzeniu zajęć w ramach wykładów technicznych, eksperckich.

6. sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie wykorzystuje cykliczne badania ankietowe studentów jako stały element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, wspierający projektowanie, monitorowanie i doskonalenie programów studiów oraz warunków ich realizacji. Oba projekty zostały zaplanowane jako badania prowadzone co roku, począwszy od roku akademickiego 2025/2026, z udziałem wszystkich studentów uczelni.

Projekt „Głos studentów w sprawie jakości kształcenia – coroczne badanie w ANS Leszno” (Załącznik Zał.K_10.6.1)

Badanie „Głos studentów w sprawie jakości kształcenia – coroczne badanie w ANS Leszno” ma na celu systematyczne i pogłębione monitorowanie jakości kształcenia oraz satysfakcji studentów na wszystkich etapach studiów, od pierwszego roku, poprzez lata środkowe, aż po ostatni rok, z podziałem na poziomy i formy studiów. Projekt obejmuje całą społeczność studencką i jest realizowany raz w roku akademickim w trzech odrębnych ankietach („Pierwsze kroki na uczelni”, „Codziennosc studiowania”, „Podsumowanie drogi studenckiej”), co pozwala uchwycić zarówno doświadczenia adaptacyjne, jak i ocenę całości toku studiów oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Kwestionariusze obejmują szeroki zakres obszarów: program studiów i proces dydaktyczny, kompetencje i zaangażowanie kadry, warunki studiowania i infrastrukturę (w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami), obsługę administracyjną, praktyki zawodowe i przygotowanie do pracy dyplomowej, wsparcie uczelni w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy, atmosferę studiowania i życie akademickie. Badanie realizowane jest w formie anonimowych ankiet elektronicznych w systemie LimeSurvey, z wykorzystaniem pięciostopniowej skali ocen oraz pytań otwartych, a wyniki opracowywane są w formie raportu zbiorczego dla uczelni oraz raportów kierunkowych, co umożliwia analizę sytuacji na poziomie poszczególnych programów.

Projekt „Ocena funkcjonowania działów i usług dla studentów ANS Leszno” (Załącznik Zał.K_10.6.2)

Projekt „Ocena funkcjonowania działów i usług dla studentów ANS Leszno” jest badaniem ankietowym obejmującym wszystkich studentów wszystkich kierunków, poziomów i form studiów, zaplanowanym do realizacji cyklicznie, począwszy od roku akademickiego 2025/2026. Jego celem jest zebranie opinii studentów na temat funkcjonowania kluczowych jednostek administracyjnych i usług, z którymi studenci mają kontakt w trakcie studiów, takich jak sekretariaty instytutów, obsługa stypendiów i świadczeń, Biuro Praktyk, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, obszar równego traktowania, ogólna obsługa spraw studenckich,

kontakt z koordynatorem kierunku i opiekunem praktyk, możliwość kontaktu z władzami uczelni, obsługa IT, biblioteka oraz Dom Studenta.

Kwestionariusz został skonstruowany tak, aby rozróżnić brak korzystania lub brak wiedzy o danej usłudze od jej realnej oceny – w każdym obszarze najpierw weryfikowane jest, czy student korzystał z danej usługi, a dopiero następnie proszony jest o jej ocenę jakościową w pięciostopniowej skali oraz o sformułowanie sugestii w pytaniu otwartym. Badanie realizowane jest w formie anonimowej ankiety online w systemie LimeSurvey, a wyniki są analizowane ilościowo i jakościowo oraz prezentowane w formie raportu zbiorczego dla uczelni, raportów dla poszczególnych obszarów z porównaniem kierunków oraz listy rekomendacji dla władz uczelni i jednostek administracyjnych.

Podsumowanie

Oba projekty – „Głos studentów w sprawie jakości kształcenia – coroczne badanie w ANS Leszno” oraz „Ocena funkcjonowania działów i usług dla studentów ANS Leszno” – zostały zaplanowane jako badania cykliczne, prowadzone co roku od roku akademickiego 2025/2026, obejmujące całą społeczność studencką. Dostarczają one rzetelnych, powtarzalnych i porównywalnych danych, które służą władzom uczelni, jednostkom dydaktycznym i administracyjnym do podejmowania decyzji w zakresie doskonalenia programów studiów, warunków studiowania oraz systemu wsparcia studentów, stanowiąc integralną część wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Wszelkie zalecenia, które formułowane są po ocenie programowej zawsze zostaną wdrożone do szybkiej realizacji dla dobra studentów uczestniczących w procesie dydaktyczno-wychowawczym kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

Ponadto kierunek Mechanika i Budowa Maszyn prowadzony w Instytucie Politechnicznym podlega ciągłej ewaluacji przez interesariuszy zewnętrznych na zasadzie współpracy na różnych płaszczyznach.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • Uczelnia spełnia standardy kształcenia wydane na podstawie regulacji prawnych, obowiązujących w szkolnictwie wyższym. • Oferta kształcenia dostosowana do potrzeb rynku pracy - niska stopa bezrobocia wśród absolwentów Uczelni. • Kadra dydaktyczna z doświadczeniem praktycznym. • Wdrożony system oceny jakości kształcenia Aktywni i zmotywowani studenci	Słabe strony • Niechęć studentów do wyjazdów zagranicznych (większość studentów pracuje). • Zbyt duże obciążenie czynnościami administracyjnymi kadry dydaktycznej. • Coraz niższy poziom przygotowania ogólnego kandydatów na studia. Niski poziom motywacji studentów do nauki.
Czynniki zewnętrzne	Szanse • Wzrost aspiracji młodzieży w aspekcie wykształcenia wyższego inżynierskiego • Wzrost zainteresowania przedsiębiorstw wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań technologicznych • Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi • Współpraca partnerska z uczelniami zewnętrznymi z Darmstadt, Mersenburg, Hanower (Niemcy), Astana (Kazachstan), Saulet Polfen (Austria), Tampere (Finlandia), Santerem (Portugalia) Dunaujvaros (Węgry) • Zainteresowanie przedsiębiorstw regionalnych pozyskiwaniem do pracy absolwentów kierunku Mechanika i Budowa Maszyn	Zagrożenia • Zmniejszanie się liczby kandydatów na studia z powodu niżu demograficznego • Zróżnicowanie poziomu kandydatów na studia inżynierskie (techniczne) w zakresie przedmiotów ścisłych (matematyka) • Niewystarczające nakłady finansowe na szkolnictwo, utrudniające doposażenie i odnowę bazy dydaktycznej • Zwiększająca się konkurencja w ofercie dydaktycznej i wyższa pozycja innych, większych uczelni technicznych w Polsce w stosunku ANS-u • Problemy szkolnictwa ponadpodstawowego z jakością kształcenia i odpowiednim przygotowaniem kandydatów na studia.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	9	0	0	18
	II	6	0	0	0
	III	11	9	0	0
	IV	19	0	0	0
Razem:		45	9	0	18

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	43	20	0	0
	2024	34	10	0	0
	2025	0	0	26	0
Razem:		77	30	26	0

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	212
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	1482

³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	136
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	119
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych ⁴	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	36
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2745/280
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1482/152

Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Niestacjonarne/stacjonarne	Liczba punktów ECTS
BHP oraz ergonomia	ćwiczenia	16/30	2
Marketing and Management for Mechanikals/Marketing i zarządzanie dla mechaników	Ćwiczenia	24/60	4
Metody obliczeniowe w mechanice i budowie maszyn 1	Ćwiczenia	24/45	3
Metody obliczeniowe w mechanice i budowie maszyn 2	Ćwiczenia	24/45	3
Metody obliczeniowe		24/45	3

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

w mechanice i budowie maszyn 3	Ćwiczenia		
Fizyka	Ćwiczenia/Laboratorium	16/30	2
Mechanika techniczna	Ćwiczenia	16/30	2
Wytrzymałość materiałów i konstrukcji 1	Ćwiczenia	16/30	2
Wytrzymałość materiałów i konstrukcji 2	Ćwiczenia	16/30	2
Mechanika płynów	Laboratorium	8/15	1
Grafika inżynierska 1	Ćwiczenia	16/30	2
Grafika inżynierska 2	Projekt	16/30	2
Konstrukcja maszyn 1	Ćwiczenia	8/15	1
Konstrukcja maszyn 2	Projekt	24/45	3
Konstrukcja maszyn - dynamika maszyn	Ćwiczenia	8/15	1
Inżynieria jakości i certyfikacji	Ćwiczenia	8/15	1
Nauka o materiałach 1 / Materiałoznawstwo w mechanice 1	Ćwiczenia	8/15	1
Nauka o materiałach 2 / Materiałoznawstwo w mechanice 2	Ćwiczenia/Laboratorium	25/45	3
Inżynieria wytwarzania 1	Laboratorium	17/30	2
Inżynieria wytwarzania 2	Laboratorium	17/30	2
Inżynieria wytwarzania 3	Laboratorium	16/30	2
Termodynamika techniczna	Ćwiczenia	8/15	1
Metrologia i systemy pomiarowe / Zasady pomiarów w mechanice	Laboratorium	16/30	2
Zarządzanie środowiskiem i ekologia	Ćwiczenia	8/15	1
Podstawy diagnostyki technicznej maszyn /	Laboratorium	16/30	2

Modele procesów diagnostyki techniczne			
Remonty maszyn i urządzeń / Procesy remontowe w przedsiębiorstwie budowy maszyn	Projekt	8/15	1
Komputerowe wspomaganie w projektowaniu i budowie maszyn	Ćwiczenia/Laboratorium	24/45	3
Maszynoznawstwo / Znajomość maszyn i urządzeń	Ćwiczenia	8/15	1
Mechatronika / Zastosowania mechatroniki	Ćwiczenia/Laboratorium	17/30	2
Podstawy teorii drgań układów mechanicznych / Drgania w układach mechanicznych	Ćwiczenia/Laboratorium	16/30	2
Trwałość i niezawodność urządzeń / Wytrzymałość i poprawność działania urządzeń	Ćwiczenia	8/15	1
Technologia informacyjna / Zastosowanie technologii informacyjnej w mechanice	Laboratorium	8/15	1
Podstawy elektrotechniki i elektroniki-1 / Zastosowanie elektrotechniki w budowie maszyn 1	Ćwiczenia	9/15	1
Podstawy elektrotechniki i elektroniki-2 /	Laboratorium	17/30	2

Zastosowanie elektrotechniki w budowie maszyn 2			
Podstawy automatyki / Automatyka w budowie maszyn	Ćwiczenia/Laboratorium	16/30	2
Informatyka / Informatyka w zastosowaniach	Laboratorium	8/15	1
Marketing in the management of a modern enterprise/marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem	Laboratorium	36/60	4
Praktyki	Praktyka	960	32
Razem część ogólna		1546/2025	103
Maszyny CNC i programowanie	Laboratorium	16/30	2
Projektowanie procesów technologicznych CAM	Projekt	8/15	1
Wibroakustyka maszyn i środowiska	Laboratorium	8/15	1
Robotyzacja procesów technologicznych	Laboratorium	8/15	1
Mechanizacja i automatyzacja procesów wytwarzania	Laboratorium	16/30	1
Projekt przejściowy	Projekt	16/30	2
Projektowanie komputerowe elementów budowy maszyn	Projekt	8/15	1
Razem część ogólna + zakres Komputerowe wspomaganie produkcji		1626/2175	112
Teoria maszyn i mechanizmów	Ćwiczenia	8/15	1
Maszyny i urządzenia technologiczne	Projekt	8/15	1
Pomiary i badania		16/30	2

wibroakustyczne maszyn	Ćwiczenia/Laboratorium		
Systemy i urządzenia diagnostyki maszyn	Ćwiczenia	8/15	1
Wibroakustyka maszyn i urządzeń przemysłowych	Laboratorium	8/15	1
Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwarzania	Laboratorium	16/30	2
Projekt przejściowy z diagnostyki i eksploatacji maszyn	Projekt	16/30	2
Razem część ogólna + zakres Diagnostyka i eksploatacja maszyn		1626/2175	113

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne/stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁷
Mechanika techniczna	Wykład/ćwiczenia	32/60	4	dr inż. Arkadiusz Denisiewicz, dr inż. Stanisław Pryputniewicz
Wytrzymałość materiałów i konstrukcji 1	Wykład/ćwiczenia	32/60	4	dr inż. Paweł Biłous, mgr inż. Orest Młyński

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Wytrzymałość materiałów i konstrukcji 2	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Paweł Biłous, mgr inż. Orest Młyński
Mechanika płynów	Wykład/laboratorium	16/30	2	Prof.zw.dr.hab. inż.Grzegorz Tomczyk, mgr Inż.Orest Młyński
Grafika inżynierska 1	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. arch. Piotr Sobierajewicz, mgr inż. Jacek Sacha
Grafika inżynierska 2	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. arch. Piotr Sobierajewicz, mgr inż. Jacek Sacha
Konstrukcja maszyn 1	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS, mgr inż.Mirosław Bolka
Konstrukcja maszyn 2	Wykład/ćwiczenia	40/75	5	Prof.zw.dr.hab. inż.Grzegorz Tomczyk, mgr inż.Mirosław Bolka
Konstrukcja maszyn - dynamika maszyn	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	Prof.zw.dr.hab. inż.Grzegorz Tomczyk, mgr inż. Orest Młyński
Inżynieria jakości i certyfikacji	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr. inż. Grzegorz Feliczak
Nauka o materiałach 1 / Materiałoznawstwo w mechanice 1	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Mirosław

				Bolka
Nauka o materiałach 2 / Materiałoznawstwo w mechanice 2	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	41/75	5	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Mirostaw Bolka
Inżynieria wytwarzania 1	Wykład/laboratorium	33/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Waldemar Niemczyk
Inżynieria wytwarzania 2	Wykład/laboratorium	33/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Waldemar Niemczyk
Inżynieria wytwarzania 3	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Waldemar Niemczyk
Termodynamika techniczna	Wykład/laboratorium	24/45	3	Mgr inż. Orest Młyński
Metrologia i systemy pomiarowe / Zasady pomiarów w mechanice	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, mgr inż. Waldemar Niemczyk
Zarządzanie środowiskiem i ekologia	Wykład/ćwiczenia	16/30	2	dr inż. Natalia Pawlak, mgr Krzysztof Kaźmierowski
Obróbka skrawaniem we współczesnej inżynierii wytwarzania	Wykład	16/30	2	dr inż. Paweł Biłous, dr inż. Paweł Krysiński

Podstawy diagnostyki technicznej maszyn / Modele procesów diagnostyki techniczne	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Mirosław Bolka
Remonty maszyn i urządzeń / Procesy remontowe w przedsiębiorstwie budowy maszyn	Wykład/ćwiczenia	16/30	2	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Orest Młyński
Komputerowe wspomaganie w projektowaniu i budowie maszyn	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	32/60	4	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Mirosław Bolka
Maszynoznawstwo / Znajomość maszyn i urządzeń	Wykład/ćwiczenia	32/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS, dr inż. Grzegorz Feliczak
Mechatronika / Zastosowania mechatroniki	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	41/60	4	dr inż. Paweł Krysiński, dr inż. Eugeniusz Krysiak
Podstawy teorii drgań układów mechanicznych / Drgania w układach mechanicznych	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	40/60	4	Prof. zw. dr. hab. inż. Grzegorz Tomczyk
Trwałość i niezawodność urządzeń / Wytrzymałość i poprawność działania urządzeń	Wykład/ćwiczenia	32/45	3	dr inż. Grzegorz Feliczak
Technologia informacyjna / Zastosowanie technologii informacyjnej w mechanice	Wykład/laboratorium	16/30	2	dr inż. Jakub Baumann, mgr inż. Patryk Kaczmarek

Podstawy elektrotechniki i elektroniki-1 / Zastosowanie elektrotechniki w budowie maszyn 1	Wykład/ćwiczenia	25/45	3	dr inż. Andrzej Odon, mgr inż. Sławomir Wolski
Podstawy elektrotechniki i elektroniki-2 / Zastosowanie elektrotechniki w budowie maszyn 2	Wykład/laboratorium	25/45	3	dr inż. Andrzej Odon, mgr inż. Sławomir Wolski
Podstawy automatyki / Automatyka w budowie maszyn	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	32/60	4	dr inż. Paweł Krysiński, dr inż. Przemysław Balcerak, mgr inż. Tomasz Andrzejczak
Informatyka / Informatyka w zastosowaniach	Wykład/laboratorium	24/45	3	dr inż. Jakub Baumann, mgr inż. Patryk Kaczmarek
Razem:		870/1575	105	
Maszyny CNC i programowanie	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Eugeniusz Krysiak mgr inż. Waldemar Niemczyk
Projektowanie procesów technologicznych CAM	Wykład/projekt	16/30	2	dr inż. Eugeniusz Krysiak mgr inż. Waldemar Niemczyk
Wibroakustyka maszyn i środowiska	Wykład/ćwiczenia	16/30	2	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Mirosław Bolka
Robotyzacja procesów technologicznych	Wykład/laboratorium	16/30	2	Prof. zw. dr. hab. inż. Grzegorz Tomczyk, mgr inż. Tomasz

				Andrzejczak
Mechanizacja i automatyzacja procesów wytwarzania	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Orest Młyński
Projekt przejściowy	Projekt	16/30	2	Mgr inż. Mirosław Bolka
Projektowanie komputerowe elementów budowy maszyn	Wykład/projekt	24/45	3	dr inż. Paweł Krysiński
Razem:		1022/1860	124	
Teoria maszyn i mechanizmów	Wykład/ćwiczenia	16/30	2	dr inż. Grzegorz Feliczak
Maszyny i urządzenia technologiczne	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. Grzegorz Feliczak
Pomiary i badania wibroakustyczne maszyn	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	24/45	3	dr inż. Grzegorz Feliczak
Systemy i urządzenia diagnostyki maszyn	Wykład/ćwiczenia	24/45	3	dr inż. Grzegorz Feliczak
Wibroakustyka maszyn i urządzeń przemysłowych	Wykład/laboratorium	16/30	2	dr inż. Grzegorz Feliczak, mgr inż. Mirosław Bolka
Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwarzania	Wykład/laboratorium	32/60	4	dr inż. Grzegorz Feliczak, dr inż. Przemysław Balcerek
Projekt przejściowy z diagnozy i eksploatacji maszyn	Projekt	16/30	2	mgr inż. Mirosław Bolka
Razem:		1022/1860	124	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Marketing and management for Mechanicals (prow. jęz. ang.)/ Marketing i zarządzanie dla mechaników	Ćwiczenia/laboratorium	1 i 2	niestacjonarne	angielski	18
Marketing in the management of a modern enterprise/ marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem (prow. jęz. ang.)	Ćwiczenia/laboratorium	5 i 6	niestacjonarne	angielski	18

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Marketing and management for Mechanicals (prow. jęz. ang.)/ Marketing i zarządzanie dla mechaników	Ćwiczenia/laboratorium	1 i 2	stacjonarne	angielski	20
Marketing in the	Ćwiczenia/laboratorium	3 i 4	stacjonarne	angielski	20

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

management of a modern enterprise/ marketing w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem (prow. jęz. ang.)	m		e		
--	---	--	---	--	--

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787), Katalog: [Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.1.1,Zal.2.1.2,Zal.2.1.3](#)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. Katalog: [Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.2 Kadra dydaktyczna kierunek MiBM 2025_2026_obsada zajęć](#)
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
Katalog: [Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.2.1, Zal.2.2.2,Zal.2.2.3](#)
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru: Katalog: [Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.4 Charakterystyka nauczycieli akademickich](#)

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. – załączniki w Katalog: Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.6 Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów 2025_2026, Zal.2.6.2 Wykaz komputerów, Zal.2.6.3 Oprogramowanie

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
Katalog: Wykaz materiałów uzupełniających Zal.2.6 Wykaz tematów prac dyplomowych

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
21543	Odlewanie kokilowe grawitacyjne (GDC) stopów aluminium.	2024	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	4,5
21624	Odlewanie kokilowe grawitacyjne (GDC) stopów aluminium.	2024	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	4,5
20809	Zastosowanie instrumentów zarządzania jakością w celu	2024	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	4	4	4

⁹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

	zwiększenia efektywności wykrywania niezgodności na produkcji.						
22014	Zmiany konstrukcyjne w pojeździe mechanicznym w świetle obowiązujących przepisów.	2024	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	4	4
21627	Łamarka naroży służąca do testowania wytrzymałości zgrzanych naroży okiennej.	2024	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Tomasz Cieślak	5	5	5
21580	Odlewanie grawitacyjne stopów aluminium w formach piaskowych.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
21596	Fazy konstrukcyjno-technologiczne wykonania manipulatora pracującego w trzech osiach liniowych.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
22035	Organizacja stanowiska pracy na przykładzie stanowiska w firmie SPINKO Sp. z o.o.	2024	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	5
22407	Odlewanie pod ciśnieniem korpusu ze stopu aluminium.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
22056	Analiza maszyn do robót	2024	dr inż. Grzegorz	dr inż. Halina Pacha-	5	5	5

	ziemnych w aspekcie- wiek- maszyna- środowisko.		Feliczak	Gołębiowski a, prof. ANS			
22052	Proces technologiczny produkcji odlewów aluminiowych do stolarki budowlanej.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowski a, prof. ANS	5	5	5
22036	Analiza maszyn do robót ziemnych w aspekcie- człowiek- maszyna- środowisko.	2024	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowski a, prof. ANS	5	5	4,5
21621	Optymalizacja procesu obróbki z wykorzystaniem metod HSM i HPM na frezarkach CNC.	2024	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Tomasz Cieślak	5	5	4,5
21631	Organizacja stanowiska pracy na przykładzie stanowiska w firmie SPINKO Sp. z o.o.	2024	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska , prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	4,5
13995	Badania termowizyjne i analiza porównawcza silników spalinowych w wybranych warunkach.	2024	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowski a, prof. ANS	4,5	5	4
21585	Łamarka naroży służąca do testowania wytrzymałości zgrzanych naroży okienne.	2024	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Tomasz Cieślak	5	5	4,5
21638	Badania i analiza porównawcza wpływu jakości elementów	2024	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowski a,	4	5	4

	układu hamulcowego na parametry hamulcowe.			prof. ANS			
21586	Odlewanie pod ciśnieniem korpusu ze stopu aluminium.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
21599	Proces technologiczny produkcji odlewów aluminiowych do stolarki budowlanej.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	4,5
22853	Odlewanie grawitacyjne stopów aluminium w formach piaskowych.	2024	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	4,5
20816	Zmiany konstrukcyjne w pojeździe mechanicznym w świetle obowiązujących przepisów.		dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	4	4
22377	Modyfikacja tłumika kompresora pod kątem zmniejszenia natężenia dźwięku i poprawy separacji oleju.	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	4,5
22385	Zastosowanie inżynierii odwrotnej do projektowania i rekonstrukcji ślimaka oraz ślimacznicy w przekładni ślimakowej.	2025	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	5
	Analiza wpływu			dr inż.	5	5	

22369	stylu jazdy na zużycie paliwa współczesnego pojazdu osobowego.	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS			5
22515	Wybór strategii wykonania otworów na frezarce sterowanej numerycznie w oparciu o rysunek techniczny.	2025	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Paweł Bitous	4,75	5	5
22384	Modernizacja układu sterowania w opryskiwaczu polowym.	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	4,5
22386	Analiza porównawcza wytrzymałości na zginanie opakowania z tektury falistej wytworzonego na maszynach produkcyjnych i wzoru wykonanego na ploterze CNC z uwzględnieniem formuły McKee.	2025	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	5
22366	Wpływ różnych technik cięcia na tolerancję wymiaru elementów ze stali konstrukcyjnej S235JR.	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	4,5	5	4,5
22368	Walidacja procesu spawania stopów aluminium.	2025	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Paweł Bitous	5	5	4,5
22370	Analiza technologii spawania zbiornika wozów	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska,	4,5	4	4

	asenizacyjnych.			prof. ANS			
22438	Analiza ergonomii przedsiębiorstwa produkującego węże ciśnieniowe w oparciu o rozwiązania zakładu TECHMAK Sp. z o.o.	2025	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
22769	Analiza poziomu zużycia paliwa w samochodach osobowych w zależności od rodzaju silnika i wpływu warunków drogi.	2026	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
22388	Analiza układów przeniesienia napędu w wybranym samochodzie osobowym w aspekcie ich funkcjonalności.	2026	dr inż. Grzegorz Feliczak	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	4	5	4
22770	Automatyzacja i robotyzacja procesu obróbki skrawaniem.	2026	dr inż. Paweł Krysiński	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	5	5	5
22785	Projekt i wykonanie elektrycznego wózka transportowego wykorzystywanego w wędkarstwie	2026	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
22786	Projekt i wykonanie ekologicznego gokarta elektrycznego.	2026	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS	5	5	5
	Projekt i			dr inż.	5	5	5

22788	wykonanie elektrycznego wózka transportowego wykorzystywane go w wędkarstwie	2026	dr inż. Eugeniusz Krysiak, prof. ANS	Halina Pacha-Gołębiowska, prof. ANS			
-------	--	------	--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

1. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
21543	2024	5	4,5	Odlewanie kokilowe grawitacyjne (GDC) stopów aluminium.
21624	2024	5	4,5	Odlewanie kokilowe grawitacyjne (GDC) stopów aluminium.
20809	2024	4	4	Zastosowanie instrumentów zarządzania jakością w celu zwiększenia efektywności wykrywania niezgodności na produkcji.
22014	2024	4	4	Zmiany konstrukcyjne w pojeździe mechanicznym w świetle obowiązujących przepisów.
21627	2024	5	5	Łamarka naroży służąca do testowania wytrzymałości zgrzanych naroży okiennej.
21580	2024	5	5	Odlewanie grawitacyjne stopów aluminium w formach piaskowych.
21596	2024	5	5	Fazy konstrukcyjno-technologiczne wykonania manipulatora pracującego w trzech osiach liniowych.
22035	2024	5	5	Organizacja stanowiska pracy na przykładzie stanowiska w firmie SPINKO Sp. z o.o.
22407	2024	5	5	Odlewanie pod ciśnieniem korpusu ze stopu aluminium.
22056	2024	5	5	Analiza maszyn do robót ziemnych w aspekcie- wiek-maszyna-środowisko.
22052	2024	5	5	Proces technologiczny produkcji odlewów aluminiowych do stolarki budowlanej.

22036	2024	5	4,5	Analiza maszyn do robót ziemnych w aspekcie-człowiek-maszyna-środowisko.
21621	2024	5	4,5	Optymalizacja procesu obróbki z wykorzystaniem metod HSM i HPM na frezarkach CNC.
21631	2024	5	4,5	Organizacja stanowiska pracy na przykładzie stanowiska w firmie SPINKO Sp. z o.o.
13995	2024	5	4	Badania termowizyjne i analiza porównawcza silników spalinowych w wybranych warunkach.
21585	2024	5	4,5	Łamarka naroży służąca do testowania wytrzymałości zgrzanych naroży okiennej.
21638	2024	5	4	Badania i analiza porównawcza wpływu jakości elementów układu hamulcowego na parametry hamulcowe.
21586	2024	5	5	Odlewanie pod ciśnieniem korpusu ze stopu aluminium.
21599	2024	5	4,5	Proces technologiczny produkcji odlewów aluminiowych do stolarki budowlanej.
22853	2024	5	4,5	Odlewanie grawitacyjne stopów aluminium w formach piaskowych.
20816		4	4	Zmiany konstrukcyjne w pojeździe mechanicznym w świetle obowiązujących przepisów.
22377	2025	5	4,5	Modifikacja tłumika kompresora pod kątem zmniejszenia natężenia dźwięku i poprawy separacji oleju.
22385	2025	5	5	Zastosowanie inżynierii odwrotnej do projektowania i rekonstrukcji ślimaka oraz ślimacznicy w przekładni ślimakowej.
22369	2025	5	5	Analiza wpływu stylu jazdy na zużycie paliwa współczesnego pojazdu osobowego.
22515	2025	5	5	Wybór strategii wykonania otworów na frezarce sterowanej numerycznie w oparciu o rysunek techniczny.
22384	2025	5	4,5	Modernizacja układu sterowania w opryskiwaczu polowym.
22386	2025	5	5	Analiza porównawcza wytrzymałości na zginanie opakowania z tektury falistej wytworzonego na maszynach produkcyjnych i wzoru wykonanego na ploterze CNC z uwzględnieniem formuły McKee.
22366	2025	5	4,5	Wpływ różnych technik cięcia na tolerancję wymiaru elementów ze stali konstrukcyjnej S235JR.
22368	2025	5	4,5	Walidacja procesu spawania stopów

				aluminium.
22370	2025	4	4	Analiza technologii spawania zbiornika wozów asenizacyjnych.
22438	2025	5	5	Analiza ergonomii przedsiębiorstwa produkującego węże ciśnieniowe w oparciu o rozwiązania zakładu TECHMAK Sp. z o. o.
22769	2026	5	5	Analiza poziomu zużycia paliwa w samochodach osobowych w zależności od rodzaju silnika i wpływu warunków drogi.
22388	2026	5	4	Analiza układów przeniesienia napędu w wybranym samochodzie osobowym w aspekcie ich funkcjonalności.
22770	2026	5	5	Automatyzacja i robotyzacja procesu obróbki skrawaniem.
22785	2026	5	5	Projekt i wykonanie elektrycznego wózka transportowego wykorzystywanego w wędkarstwie
22786	2026	5	5	Projekt i wykonanie ekologicznego gokarta elektrycznego.
22788	2026	5	5	Projekt i wykonanie elektrycznego wózka transportowego wykorzystywanego w wędkarstwie

2. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
3. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
4. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).

6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąganę przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których

mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

{Logo uczelni}