

**Podstawowe wytyczne do napisania Pracy dyplomowej
w Instytucie Politechnicznym
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie**

1. Tytuł zawodowy inżyniera nadawany jest absolwentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie, którzy w wyniku ukończenia studiów zdobyli odpowiednie przygotowanie teoretyczne oraz umiejętności zawodowe w ramach określonego kierunku studiów.
2. Podstawą do nadania tytułu zawodowego inżyniera, jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych ujętych w programie studiów oraz zgromadzenie odpowiedniej liczby punktów ECTS określonych planem studiów, wykonanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
3. Zgodnie z ogólnymi wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem tytułów zawodowych inżyniera, praca dyplomowa powinna zawierać rozwiązanie konkretnego, niebanalnego problemu inżynierskiego przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów. Powinna stanowić dowód, że dyplomant opanował podstawową wiedzę inżynierską i potrafi to odpowiednio udowodnić.
4. Praca dyplomowa jest pracą własną studenta, realizowaną pod kierunkiem promotora. Temat pracy może być tematem własnym studenta (np. uzyskanym w trakcie praktyki zawodowej), tematem wskazanym przez promotora lub przez Instytut. Zadaniem promotora jest ukierunkowanie sposobu myślenia dyplomanta i pomoc we wszystkich kluczowych sprawach, gdy trzeba podejmować decyzje, stawiać hipotezy, planować eksperymenty, opracowywać wyniki badań, udowadniać postawioną w pracy tezę.
5. Praca dyplomowa inżynierska powinna:
 - wykazać, że dyplomant posiada umiejętności rozwiązywania zadań inżynierskich, wykorzystując w tym celu wiedzę o charakterze ogólnym oraz wiedzę specjalistyczną,
 - wykazać, że dyplomant posiada wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnych rozwiązań technicznych oraz umie wykorzy-

stać współczesne narzędzia pracy inżyniera,

- wykazać, że w przypadku pracy o charakterze wdrożeniowym dyplomant potrafi zrealizować powierzone zadanie.

6. Praca dyplomowa stanowi podsumowanie 3,5 - letniego okresu studiów stacjonarnych i 3,5-letniego okresu studiów niestacjonarnych i wraz z egzaminem stanowi przepustkę do dalszej kariery zawodowej. W pracy dyplomowej dyplomant powinien wykazać, że:

- poznał literaturę dotyczącą tematu swojej pracy, umie krytycznie ocenić opisane tam rozwiązania, poznał także wdrożone wcześniej podobne rozwiązania,
- na podstawie wiedzy zdobytej w trakcie studiów, wiedzy literaturowej, praktyki, itp. umie sformułować sposób rozwiązania swojego problemu inżynierskiego (sformułować tezę, cel pracy),
- umie właściwie przedstawić swoje rozwiązanie, udokumentować jego funkcjonowanie, sformułować wnioski, udowodnić realizację tezy (celu) pracy.

7. W oparciu o plan studiów obowiązujący w PWSZ należy przyjąć, że przygotowanie pracy dyplomowej powinno zająć dyplomantowi ok. 300 godzin.

8. Ważnym elementem wspomagającym realizację pracy dyplomowej jest seminarium dyplomowe. Celem seminarium jest kontrola postępów pomoc w realizacji pracy szczególnie w jej końcowej fazie postępowania. W ramach seminarium, prowadzonego przez doświadczonego nauczyciela akademickiego, dyplomant powinien uzyskać wiedzę na temat:

- przygotowania i zaplanowania realizacji pracy,
- cytowania literatury naukowej,
- dokumentowania zastosowanych rozwiązań i wyników eksperymentów,
- odpowiedniej redakcji pracy dyplomowej,
- prezentacji pracy, również z zastosowaniem technik multi - medialnych,
- publicznej dyskusji na temat pracy.

Kontakty obowiązkowe z prowadzącym pracę dyplomową odnotowywane są na **Karcie konsultacji dyplomanta** (załącznik nr 1).

Załącznik nr 1

INSTYTUT POLITECHNICZNY
PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie

KARTA KONSULTACYJNA DYPLOMANTA

Dyplomant /imię i nazwisko/.....
Kierunek studiów/ specjalność.....
.....
Rodzaj studiów: stacjonarne/ niestacjonarne.....
Rok akademicki.....
Prowadzący pracę.....
Temat pracy dyplomowej:
.....
.....

Lp.	Data konsultacji	Omówione problemy	Prowadzący pracę Podpis

Zgodnie z obowiązującymi przepisami praca jest własnością uczelni.

Uczelnia też posiada wszystkie majątkowe prawa autorskie. Uczelnia może modyfikować, wykorzystywać fragmenty lub całość pracy, rozprowadzać pracę, sprzedawać itd. Oczywiście dyplomant i promotor posiadają niezbywalne prawa autorskie. Obaj są traktowani jako współautorzy pracy (promotor jako pomysłodawca, kierujący pracą i wykonujący zmiany w postaci korekt - student jako wykonawca pracy) oznacza to, że uczelnia musi powoływać się na nazwiska współautorów. Studentowi nie wolno bez pisemnej zgody władz uczelni upowszechniać pracy, sprzedawać lub odstępować oprogramowania, zamieszczać jej w Internecie, udostępniać kod oprogramowania np. jako open source, itd.

Praca dyplomowa inżynierska stanowi rozwiązanie postawionego zadania praktycznego np. przy użyciu technologii informatycznych. Praca dyplomowa stanowi rozwiązanie postawionego zagadnienia wykorzystujące zarówno technologie informatyczne jak i naukową analizę problemu. Praca dyplomowa składa się z:

- 1) analizy zagadnienia stanowiącego przedmiot pracy na tle aktualnego stanu wiedzy i dostępnych technologii,
- 2) prezentacji i analizy rozwiązania postawionego zagadnienia,
- 3) dokumentacji projektu w postaci zgodnej z regułami dokumentowania projektów.

Kod źródłowy (program komputerowy, witryna internetowa itp.) stanowi załącznik do części pisemnej w formie elektronicznej (płyta CD-ROM). Praca dyplomowa może przedstawiać wyniki o niemożności rozwiązania postawionego zagadnienia przy użyciu dostępnych środków. Wyniki takie muszą być poparte szczegółową analizą.

Ocenie podlegają między innymi poprawność i ścisłość argumentacji, złożość, jasność i jednoznaczność sformułowań, styl programowania, pełność analizy i dokumentacji rozwiązania. Praca dyplomowa inżynierska otrzymują-

ca ocenę bardzo dobrą (5,0) powinna stanowić rozwiązanie postawionego zagadnienia na poziomie profesjonalnym, niebudzące istotnych zastrzeżeń.

Pracę dyplomową należy pisać według następujących zasad :

Ścisłość – jednoznaczność wyrażania myśli dostosowana do wymogów logiki, zachowanie niesprzeczności twierdzeń, tożsamości pojęć i jasnego ich precyzowania.

Dokładność – rzetelność wykonanych pomiarów oraz obliczeń wyrażanych liczbowo. Wystarczające uzasadnienie twierdzeń.

Obiektywizm – wykluczenie tendencyjności w traktowaniu danego zagadnienia. Wykluczenie dążności do wykazania prawdziwości tezy nie odpowiadającej stanowi faktycznemu.

Jasność wywodów – tekst winien się odznaczać poprawnością językową i stylistyczną. Bardzo istotne jest, aby myśli wyrażać zwięźle i jasno, unikać zawiłych sformułowań i zdań wielokrotnie złożonych.

Bezpretensjonalność – teksty prac naukowych pisze się bezosobowo, a ponieważ działania dotyczą czasu przeszłego, należy stosować zwroty: „wykonano”, „obliczono”, „zestawiono” itp. Używanie czasowników w pierwszej osobie (wykonałem, obliczyłem, zestawilem) brzmi pretensjonalnie i zarezerwowane jest tylko dla autorów o wybitnym autorytecie.

Pracę dyplomową pisze się etapowo - celem uzyskania gotowej wersji w postaci możliwie najlepszej.

Pierwszy etap to przygotowanie tekstu pracy w wersji roboczej, celem przedstawienia do zaopiniowania promotorowi. Drugi etap, to zredagowanie gotowego opracowania uwzględniającego wszystkie uwagi i poprawki

Przykładowe proporcje ilości stron w pracy inżynierskiej

Spis treści

I. Wstęp ok. 5% pracy

II. Teoria ok. 15-20 %

III. Opis części doświadczalnej (Implementacja) ok. 70 %

IV. Uwagi końcowe ok. 5%

V. Bibliografia

W pracy można dodatkowo zamieścić spisy i załączniki:

np.: instrukcje, normy, zawartość tekstu lub projektu na nośniku elektronicznym CD itp.

Tematy prac dyplomowych z reguły wynikają ze specjalności, którą studenci kończą oraz problematyki prac badawczych prowadzonych przez pracowników naukowo – dydaktycznych jednostek organizacyjnych.

Prace dyplomowe na studiach technicznych ogólnie można podzielić następująco:

- prace projektowe i konstrukcyjne, których celem jest wykonanie projektu konstrukcyjnego określonego urządzenia,
- prace technologiczne, których celem jest opracowanie zadanej technologii wykonania przedmiotu lub prowadzenia procesu,
- prace doświadczalne – technologiczne, badawcze, na ogół leżące w obszarze badań naukowych lub wdrożeniowych prowadzonych w jednostce organizacyjnej Instytutu /zakładu/
- prace komputerowe (informatyczne),
- prace monograficzne opisujące stan zagadnienia określonej dziedziny, oparte z reguły na najnowszych publikacjach,
- prace zaproponowane przez zakłady przemysłowe i instytucje współpracujące z uczelnią,
- tematy zaproponowane przez studentów, związane z ich pracą (praktyką) zawodową wykonywaną podczas studiów.

Tematy prac ustalają nauczyciele akademicki, najlepiej wspólnie ze studentami, pozwalając w ten sposób na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Wybór tematu pracy dyplomowej jest bardzo istotny dla studenta, gdyż określa jego obszar zainteresowań. Interesujący i aktualny temat pracy dyplomowej może być inspiracją do dalszych badań i rozwoju w trakcie pracy zawodowej lub naukowo-badawczej. Ważne jest także, aby wysiłek intelektualny studenta przynosił korzyści poznawcze i użyteczne.

Ogólne uwagi do rodzaju prac inżynierskich

Prace projektowe i konstrukcyjne

Celem prac projektowych i konstrukcyjnych jest wykonanie projektu konstrukcyjnego określonego urządzenia. Postępowania projektowe i konstrukcyjne zmierzające do utworzenia określonej konstrukcji są zawsze działaniami twórczymi i prace takie rzetelnie wykonane są oceniane dobrze.

Wykonując pracę o charakterze projektowo- konstrukcyjnym należy postępować zgodnie z metodologią projektowania. Struktura pracy musi zawierać wymienione niżej działania:

1. Wprowadzenie (wstęp)
2. Analiza aktualnego stanu wiedzy o zagadnieniu, którego dotyczy praca
3. Sformułowanie założeń projektowo - konstrukcyjnych
4. Opracowanie projektu koncepcyjnego (wstępnego)
5. Opracowanie projektu wykonawczego
6. Synteza wyników, podsumowanie i wnioski końcowe

Sformułowanie założeń projektowo – konstrukcyjnych

Opracowywania założeń polega na zebraniu i przeanalizowaniu informacji o przeznaczeniu, warunkach pracy, wymaganiach technicznych i praktycznych. Założenia te stanowią zbiór informacji niezbędnych do rozpoczęcia dalszych prac.

Opracowanie projektu koncepcyjnego (wstępnego)

Opracowując projekt wstępny, dokonuje się wyboru koncepcji rozwiązania całości konstrukcji i poszczególnych jej zespołów. Projekt wstępny ma postać opisu i rysunków pokazujących istotę działania urządzenia i powinien być podstawą do wykonania projektu wykonawczego

Opracowanie projektu wykonawczego

Projekt wykonawczy obejmuje dokumentację konstrukcyjną urządzenia, a mianowicie:

- rysunki zestawieniowe poszczególnych zespołów,
- rysunki wykonawcze części konstruowanych,
- niezbędne obliczenia konstrukcyjne,

- opis techniczny urządzenia,
- schematy funkcjonalne, np. kinematyczny, elektryczny, hydrauliczny, sterowania i inne,
- wykazy zespołów kupowanych i części znormalizowanych.

Prace technologiczne, doświadczalne i badawcze

Celem pracy technologicznej jest opracowanie zadanej technologii wykonania przedmiotu lub prowadzenia procesu. Opracowanie technologii ściśle z prowadzeniem eksperymentów badań doświadczalnych. Podczas wykonywania badań ważną czynnością jest staranne i systematyczne prowadzenie dziennika wyników badań. Dziennik taki oprócz zapisywanych na bieżąco wyników dotyczących badań czy parametrów prowadzonego procesu, powinien zawierać uwagi o samej pracy i czynnościach, a szczególnie o odstępstwach i niespodziewanych odchyleniach, gdyż ułatwiają one końcową interpretację wyników. Po zakończeniu części eksperymentalnej oraz po wywnioskowaniu odpowiednich zależności dyplomant wygłasza na seminarium wyniki swej pracy i ich interpretację. W przypadku prac doświadczalnych istnieje zawsze ryzyko, że koncepcja pracy może zawieść i w wyniku przeprowadzonych badań nie uzyskuje się potwierdzenia założeń oraz postawionej hipotezy.

Prace komputerowe

Spotyka się zasadniczo następujące rodzaje prac komputerowych:

- a) prace, których celem jest opracowanie oryginalnego, autorskiego programu komputerowego, pozwalającego na rozwiązanie określonego problemu badawczego,
- b) prace, których celem jest rozpoznanie nowego firmowego programu komputerowego przez wykonanie różnorodnych obliczeń testowych lub po jego poznaniu rozwiązanie określonego problemu badawczego,
- c) prace, których celem jest wykonanie obliczeń symulacyjnych z pomocą znanego oprogramowania

Prace monograficzne

Prace monograficzne są metodycznym, szczegółowo udokumentowanymi syntetyzującym opracowaniem naukowym poświęconym jednemu zagadnieniu w określonej dziedzinie. Prace te, są na ogół pracami przeglądowymi i opisują stan wybranego przez promotora zagadnienia z dziedziny objętej

badaniami lub zajęciami dydaktycznymi. Monografie pisane jako prace naukowe, zawierają obok przeglądu literatury, przede wszystkim własne osiągnięcia naukowe.

Wykonanie dobrej pracy monograficznej jest bardzo trudne i pracochłonne. W takiej pracy najważniejszą sprawą jest dokonanie uogólnienia wiadomości literaturowych.

Przystępując do realizowania pracy, trzeba przede wszystkim zrobić szczegółowe rozeznanie odnośnie możliwości zdobycia odpowiednich pozycji literatury.

Prace zaproponowane przez zakłady przemysłowe

Prace mieszczące się w tej grupie, to tematy zaproponowane przez zakłady przemysłowe lub inne instytucje współpracujące z uczelnią oraz tematy zgłoszone przez studentów, związane z ich pracą(praktyką) zawodową wykonywaną podczas studiów lub przyszłą pracą zawodową.

W przypadku, gdy temat pracy zgłaszany jest przez studenta, musi zostać odpowiednio wcześniej skonsultowany z promotorem - specjalistą z danej dziedziny, od którego opinii zależy ostateczne sformułowanie tematu i zakresu pracy tak, aby spełniała ona kryteria stawiane pracom dyplomowym.

Celem takiej pracy jest rozwiązanie lub pomoc w rozwiązaniu określonego problemu, ważnego dla przedsiębiorstwa, stąd też praca tego rodzaju musi zostać zaplanowana w porozumieniu z firmą, dla której jest wykonywana i podczas jej realizacji równolegle konsultowana przez specjalistę z tej firmy. Bardzo dobrym rozwiązaniem jest wykonywanie pracy dyplomowej pokrywającej się z obowiązkami zawodowymi dyplomanta jako pracownika.

Ze względów formalnych, praca dyplomowa winna zawierać w szczególności:

I. Kartę tytułową pracy (załącznik nr 2).

Karta tytułowa pracy załącznik nr2

Państwowa Wyższa szkoła Zawodowa

im. Jana Amosa Komeńskiego

w Lesznie

Instytut Politechniczny

Kierunek studiów :

Specjalność:

Praca dyplomowa inżynierska

.....
Imię i nazwisko Autora nr1 (czcionka bold 16)

.....
Imię i nazwisko Autora nr2 (czcionka bold 16)

.....
temat pracy dyplomowej w języku polskim (czcionka bold 20)

.....
temat pracy dyplomowej w języku angielskim (czcionka bold 20)

.....
Kierujący pracą

Leszno, 20....

II. Strona na podziękowanie lub dedykację (załącznik nr3)

Załącznik nr3

Miejsce na podziękowanie
lub dedykację

III. Kartę przydziału tematy pracy (załącznik nr 4).

Załącznik nr4

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA

Leszno, dn.

im. J. A. Komeńskiego w Lesznie

Studia - stacjonarne inżynierskie

Instytut / Zakład - POLITECHNICZNY

Temat pracy dyplomowej - inżynierskiej

Dyplomant -

Kierunek:

Specjalność -

1. Temat pracy –

2. Dane wyjściowe –

3. Zadania szczegółowe –

**4. Miejsce przeprowadzania analiz lub prac badawczych (laboratoryjnych,
 konstruktorskich i innych) -**

5. Termin oddania pracy -

6. Kierujący pracą / konsultant / -

7. Recenzent -

Kierujący pracą dyplomową

Dyrektor Instytutu

IV. Wykaz opracowanych rozdziałów i podrozdziałów(dotyczy tylko prac zespołowych, załącznik nr5)

Załącznik nr5

.....
imię i nazwisko Autora nr1

.....
imię i nazwisko Autora nr2

.....
Temat pracy dyplomowej
.....

W niniejszej pracy dyplomowej – inżynierskiej zespołowej wspólnymi opracowaniami są:
Wstęp oraz rozdziały:
i podrozdziały :

(imię i nazwisko Autora nr1) opracował samodzielnie:
rozdział
podrozdział.....

(imię i nazwisko Autora nr2) opracował samodzielnie:
rozdział.....
podrozdział.....

V. Streszczenie w języku polskim i angielskim.

VI. Wykaz ważniejszych skrótów i oznaczeń

VII. SPIS TREŚCI

Jest on niezbędnym elementem każdej pracy dyplomowej, porządkującym całość i zawierającym zarys poruszanej problematyki. Należy go generować automatycznie za pomocą określonych stylów tekstu (oznaczonych rozdziałów i podrozdziałów), ponieważ tylko wtedy można go poprawnie aktualizować i tylko wtedy odsyła czytelnika na odpowiednie strony dokumentu.

POLECENIE

[Odwołania → spis treści](#)

Na początku pisania pracy każdy dyplomant musi opracować plan swojej pracy, który po modyfikacjach przekształci się w SPIS TREŚCI. Chodzi tu o wskazanie zagadnień i nakreślenie ich w logicznym porządku. Jest to szkic rozumowania, który może się zmieniać wraz z wgłębianiem się w zagadnienia literaturowe i badania.

Dobry plan pracy jest przede wszystkim logiczny, co oznacza, że każdy kolejny element pracy jest logiczną kontynuacją poprzedniego. Powinien także być zwarty, jasny i przejrzysty.

Plan pracy musi być zatwierdzony przez promotora i to za każdą jego modyfikacją (plan można zmienić nawet pod koniec pisania pracy). W planie musi być tu przestrzegana zasada harmonijności. Objętość każdego z rozdziałów powinna być podobna pod względem ilości podrozdziałów i punktów. Dobrze świadczy o pracy wprowadzenie do każdego z rozdziałów podsumowania, gdzie przedstawia się wyniki badań i zaznacza myśl kontynuującą wywody w następnym rozdziale. Rozdziałów może być kilka (zwykle od 3 do 8) i różni się w nich zwykle trzy części. Część pierwsza jest wprowadzeniem do badanej problematyki. Jest to przegląd piśmiennictwa z danego obszaru tematycznego. W części drugiej jest prezentowany obiekt i metodyka badań (pod względem jego powstania, ogólnych informacji, przedmiotu działalności, specyfiki tematycznej, sposobu przeprowadzenia badań). Część trzecia dotyczy rozwiązania

problemu badawczego (jest to najczęściej analiza problemu i propozycja udoskonaleń organizacyjnych).

Do utworzenia spisu treści najlepiej użyć tabelkę z wyłączonymi liniami. ***Numerację stron należy rozpocząć od strony spisu treści***

VIII. WSTĘP /WPROWADZENIE/

Pierwszym rozdziałem pracy jest "WSTĘP" albo lepiej "WPROWADZENIE". Jest to bardzo istotny i przy ocenie pracy dyplomowej wysoko notowany fragment pracy. Rozdział ten ma charakter metodologiczny, a jego głównym zadaniem jest odpowiedź na pytanie - co jest problemem pracy?

Wprowadzenie do pracy powinno zawierać następujące elementy:

- krótkie uzasadnienie podjęcia tematu i jeżeli to możliwe – wskazanie odbiorcy pracy
- cel pracy (Celem pracy jest opracowanie / wykonanie analizy / zaprojektowanie /)
- zakres (przedmiotowy, podmiotowy, czasowy) wyjaśniający, w jakim rozmiarze praca będzie realizowana;
- ewentualne hipotezy, które autor zamierza sprawdzić lub udowodnić;
- krótka charakterystyka źródeł, zwłaszcza literaturowych;
- Struktura pracy ,czyli zwięzła charakterystyka zawartości poszczególnych rozdziałów np.(Struktura pracy jest następująca.
W rozdziale 2 przedstawiono przegląd literatury na temat
Rozdział 3 jest poświęcony (kilka zdań). Rozdział 4 zawiera (kilka zdań) itd. Rozdział X stanowi podsumowanie pracy.
- ewentualne uwagi dotyczące realizacji tematu pracy np. trudności, które pojawiły się w trakcie realizacji poszczególnych zadań, uwagi dotyczące wykorzystywanego sprzętu, współpraca z firmami zewnętrznymi

Należy pamiętać, że WPROWADZENIE ma ostateczny kształt dopiero po napisaniu całości pracy, z uwzględnieniem ZAKOŃCZENIA. WSTĘP nie powinien być długi, zwykle zajmuje 1,5 max 4 strony.

IX. ANALIZĘ LITERATURY ZWIĄZANEJ Z TEMATYKĄ PRACY.

Kolejny rozdział winien dotyczyć analizy stanu wiedzy nad zagadnieniem, które stanowi temat pracy. Rozdział ten opracowywany jest na podstawie studiów literaturowych. W tej fazie opracowania dyplomant powinien wykazać dobre rozeznanie literatury przedmiotu, a także umiejętnością korzystania ze źródeł oraz znajomości aktualnego stanu wiedzy w zakresie rozważanych zagadnień. Omawiany rozdział winien kończyć się syntetycznym podsumowaniem obejmującym krytyczną analizę rozważanych zagadnień, a głównie wnioski i wytyczne do własnych badań i dociekań, które będą przedstawione w następnych rozdziałach pracy.

X. OPIS STANU DOTYCHCZASOWEGO - opis spotykanych rozwiązań, ich charakterystyka, wady i zalety, wnioski z dotychczasowej eksploatacji, itd.(ten rozdział może lecz nie musi być uzupełnieniem rozdziału VII)

XI. METODYKĘ ROZWIĄZANIA WŁASNEGO PROBLEMU INŻYNIERSKIEGO(często nazywany jest "METODYKA BADAŃ" lub "METODYKA ROZWIĄZANIA ZAGADNIENIA")

Praca dyplomowa musi wyraźnie odpowiedzieć na pytania :

- co zostało zrobione ?
- jak to zostało zrobione ?

Odpowiedź na powyższe pytania jest niezbędna przede wszystkim po to aby niezależnie od autora można było powtórzyć eksperyment i ocenić uzyskane wyniki. Podanie swych wyników i wniosków z badań bez opisanie metody badawczej czyni prace bezwartościową .

W ramach tego rozdziału należy przedstawić:

- * *obiekt badań,*
- * *zastosowane metody badawcze,*
- * *stanowisko i aparaturę badawczą,*

** przebieg i warunki realizacji eksperymentu,*

** sposób zbierania i przetwarzania danych.*

W pracy dyplomowej należy nie tylko sucho omówić wymienione powyżej zagadnienia, lecz powinny zostać umotywowane powody wyboru takiej właśnie metody i środków badawczych w kontekście innych możliwości. Następnie należy tak opisać przeprowadzony eksperyment, względnie tok dociekań i wywodów, aby mogły zostać powtórzone przez dowolną osobę posiadającą znajomość rozwiązywania zagadnień

UWAGA :

ten rozdział należy bezwzględnie przedstawić w sposób uwzględniający charakteru pracy(opisanie w części B) tj:

- praca teoretyczna - model problemu, sposób rozwiązania zagadnienia, obliczenia (program komputerowy), analiza wyników, wnioski, porównanie otrzymanych rezultatów z innymi rozwiązaniami,
- praca doświadczalna - model zjawiska, aparatura badawcza, metodyka pomiarów, analiza wyników, porównanie wyników, wnioski,
- praca wdrożeniowa - opis problemu, dokumentacja konstrukcyjna i technologiczna (rysunki warsztatowe), wykonanie, sprawdzenie działania, wnioski.

XII. PREZENTACJA UZYSKANYCH WYNIKÓW(rozwiązania)

Jest to najważniejsza część pracy, w której przedstawia się rezultaty swoich badań lub dociekań naukowych. Przedstawianie wyników winno być bardzo przemyślane tak co do treści jak i formy oraz kolejności ich zamieszczania w tekście pracy. W pracach dyplomowych realizowanych na kierunkach technicznych należy preferować prezentacje wyników w formach najchętniej stosowanych w praktyce inżynierskiej, a więc w postaci zestawień tabelarycznych, wykresów, histogramów itp. Należy przy tym przyjąć zasadę, że każdy element ilustracyjny może być analizowany samodzielnie bez potrzeby uciekania się do pomocy tekstu. Niedopuszczalne jest przedstawianie rysunków bez podpisu i legendy, bez opisu osi współrzędnych itp.. Zestawienia tabelaryczne muszą być tak przemyślane aby z ich układu czytelnik mógł wysnuć jakieś zależności, wnioski. Jeżeli spo-

sób przedstawiania wyników na rysunkach czy w tabelach nie jest jednoznaczny, względnie z innych powodów dyplomant uzna to za konieczne i celowe, dołączyć można krótki komentarz. Nie należy jednak dopuszczać się zbędnych wyjaśnień, komentowania tego co wprost wynika z wykresów i tabel. Trzeba jeszcze podkreślić dwie sprawy. Po pierwsze w tym rozdziale nie należy zamieszczać obszernych zestawień danych z badań stanowiących materiał źródłowy. Zestawienia te powinny być dołączone do pracy w formie załączników. Po drugie, wynika powinny być kompletne. Znaczy to, że oceniając np. populację generalną na podstawie oceny jakiejś wielkości przeprowadzonej na podstawie badań populacji próbnej, nie wolno ograniczać się jedynie do podania wartości średniej, lecz należy także scharakteryzować rozrzut wyników. Potem zweryfikować hipotezę co do rodzaju rozkładu teoretycznego, do którego zbliżony jest rozkład empiryczny ocenianej zmiennej losowej itp. Precyzja, przejrzystość oraz jasność prezentacji uzyskanych rezultatów w omawianym rozdziale determinuje niekiedy ocenę całej pracy. Zatem staranne opracowanie tego rozdziału winno być przedmiotem szczególnej troski dyplomanta.

XII. ANALIZA UZYSKANYCH WYNIKÓW(dotyczy głównie prac technologicznych, badawczych i doświadczalnych)

Celem tego fragmentu pracy jest ukazanie związków zachodzących między faktami np. pomiędzy badanym wpływem stosowanego narzędzia na jakość obrabianej powierzchni. W tej części pracy należy pokazać zasady i uogólnienia, które można sformułować na podstawie uzyskanych rezultatów badań. Przedstawić je należy w formie dyskusji. Powinna także zostać wskazana zgodność lub niezgodność z wynikami badań zamieszczonymi w literaturze. Trzeba też omówić brak zgodności i niejasności trudne do interpretacji. Zatem, że w rozdziale tym splata się z jednej strony wiedza teoretyczna i odczytanie dyplomanta w literaturze przedmiotu, z drugiej natomiast umiejętność interpretowania wyników uzyskanych z własnych badań. Z powyższych względów rozdział ten jest trudny do napisania, ale także wysoko notowany przez oceniających prace.

XIII. PODSUMOWANIE PRACY I WNIOSKI KOŃCOWE

Rozdział ten winien obejmować:

- * wnioski,
- * krytyczną ocenę uzyskanych rezultatów,
- * wytyczne do dalszych badań,
- * podsumowanie

Wnioski powinny być sformułowane jednoznacznie, jasno z powołaniem się na wyniki badań, z ewentualnym przywołaniem miejsca ich zamieszczenia (tabela, rysunek, wzór). Należy unikać zamieszczania wniosków ogólnych oraz takich, które nie wynikają z toku pracy.

W pracach dyplomowych wnioski dzieli się niekiedy na:

- * poznawcze - wskazujące teoretyczne implikacje,
- * utylitarne - wskazujące na możliwość praktycznych aplikacji uzyskanych rezultatów badań, czy dociekań naukowych.

Na zakończenie podsumowania można napisać, czy cel pracy (teza) został zrealizowany (udowodniony).

UWAGA;

Warto jednak w punkcie "[Krytyczna ocena uzyskanych rezultatów](#)" podzielić się swoimi wątpliwościami, wskazać na pewne niedoskonałości, a także ograniczenia, które wystąpiły przy wykonywaniu pracy i które rzutują na osiągnięte rezultaty. Ograniczeń takich może być przecież wiele, jak: utrudniony dostęp do literatury przedmiotu, ograniczenia techniczno- organizacyjno-finansowe, które utrudniły wykonanie pełnego zakresu badań oraz inne utrudnienia. Syntetyczne przedstawienie ich w tym punkcie wcale nie obniża oceny pracy, a wręcz przeciwnie będzie świadczyć o dojrzałości dyplomanta, który zdaje sobie sprawę, że wiele spraw można by wykonać jeszcze lepiej. Ocena taka będzie także bardzo przydatna dla innych osób, które w przyszłości podejmą podobne tematy

"[ZAKOŃCZENIE](#)" należy sformułować propozycją kierunków dalszych prac w rozważanym temacie, względnie wskazać na negatywne wyniki, które sugerują brak celowości prowadzenia dalszych badań.

Praca dyplomowa powinna się kończyć krótkim "Podsumowaniem", w którym dyplomant w sposób bardzo zwięzły przedstawia uzyskane rezultaty przeprowadzonych badań lub dociekań naukowych oraz ich znaczenie i przydatność w sensie poznawczym i użytecznym.

LITERATURA (bez numeru rozdziału)

Kolejność pozycji w spisie literatury powinna być alfabetyczna wg nazwisk autorów, tytułów prac zbiorowych, tytułów norm i katalogów. Literaturę należy podzielić na trzy grupy. Przykład spisu literatury:

Książki podręczniki i artykuły naukowe

- [1] Zarankiewicz K., Mechanika teoretyczna, wyd. 6, t. I, PWN, Warszawa 1967
- [2] Kowalski S. K., Nowak P., Niektóre problemy dynamiki maszyn, Postępy technologii, 2001, 8, s. 205-211
- [3] Poradnik inżyniera Mechanika, t. 2, Zagadnienia konstrukcyjne, WNT, Warszawa 1969

Akty prawne

- [4] Akty prawne powinno ułożyć się wg ważności (ustawa, dekret, rozporządzenie, zarządzenie...).
- Piszemy tytuł aktu prawnego i gdzie znajduje się ten akt.

W przypadku ustawy:

- [5] Ustawa z dnianazwa ustawy(Dz.U. z 2000 r., Nr ..., poz. z późniejszymi zmianami).

Normy

- [6] PN-EN ISO 9000:2006, *Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia*. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2001

[7] PN-EN ISO 9001:2009, *Systemy zarządzania jakością*. Wymagania, Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2009.

Piszemy symbol normy, jej tytuł, kto ją wydał, miejsce wydania i rok wydania.

Materiały wykładowe

[8] Zymonik Z., Zarządzanie Jakością, materiały wykładowe, rok akademicki 2009/2010, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2010.

Netografia (Strony internetowe)

[9] Hałas – Ochronniki słuchu, <http://archiwum.ciop.pl/1353.html>, 6.10.2018

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1: Dokumentacja konstrukcyjna

Załącznik 2: Program komputerowy, inne ważne elementy w kolejnych załącznikach jeśli jest to konieczne

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI

Jak poprawnie sformatować pracę dyplomową

Praca powinna być zwięzła i konkretna, bez zbędnych powtórzeń i treści nie wnoszących do tematu. Liczba stron pracy oraz jej ostateczny kształt pracy, tj. tytuły rozdziałów, ich zawartość, muszą być uzgodnione z prowadzącym pracę. **Praca w zasadzie nie powinna przekraczać 60 stron tekstu (bez załączników).**

Prace dyplomowe są recenzowane przez promotora oraz recenzenta. W przypadku prac o podwójnym autorstwie w recenzji należy szczegółowo rozgraniczyć i ocenić wkład poszczególnych dyplomantów.

- Dyplomant przygotowuje 4 egzemplarze oprawionej pracy w formie pisemnej oraz jeden egzemplarz w formie zapisu na płycie CD-ROM lub DVD.

Dyplomant zobowiązany jest sprawdzić pracę dyplomową w systemie antyplagiatowym zgodnie z obowiązującym regulaminem.

Redakcja pracy dyplomowej winna spełniać następujące warunki:

- Ustawienie strony: lewy margines - 3,5 cm, prawy – 1,5 cm, górny- 2 cm, dolny- 2 cm.
- Stosować numerację stron, wykorzystując stopkę lub nagłówek.
- Czcionka Times New Roman, 12 pkt., tekst wyjustowany 1,5. Wcięcia akapitu - 0,7 cm.
- Rozdziały numerować, np. 1, 2, itd. Podrozdziały kolejno: 1.1, 1.2, itd. Tytuły rozdziałów pisać dużymi literami, podrozdziałów - małymi. Po tytule nie stawiać kropki. Każdy rozdział rozpoczynać od nowej strony.
- Stosować tryb bezosobowy: *opracowano, przedstawiono*. Unikać: *ja opracowałem, ja przedstawiłem*.
- Nie pozostawiamy na końcu wiersza słów jednoliterowych: a, i, o, u, w, z. pozostawione na końcu wiersza wyglądają nieestetycznie, dlatego warto je usunąć za pomocą spacji nierozdzielającej (kombinacja ctrl + shift + spacja) wstawianej między spójnikiem a następującym po nim wyrazem. Ważne, aby zrobić to na samym końcu, by pracować na ostatecznej wersji dokumentu, gdyż w przeciwnym razie trzeba będzie ciągle od nowa likwidować tego rodzaju błędy edytorskie.

Wdowa i bękart to w potocznym rozumieniu pojedyncze słowo w nowej, ostatniej linijce akapitu, a także pojedyncze, ostatnie zdanie akapitu przerzucone na nową stronę.

Sieroty to pojedyncze litery, najczęściej spójniki, znajdujące się w ostatnim miejscu w wersie.

Wdowa, bękart i sierota zaburzają proporcje strony oraz interlinię.

POLECENIE

Narzędzia główne → akapit → podziały wiersza i strony → paginacja → kontrola bękartów i wdów

- Aby uniknąć dużych odstępów między wyrazami, gdy tekst jest justowany, możemy przeniesione do następnego wiersza słowo podzielić na sylaby, tzw. łącznik opcjonalny (Ctrl+-)
- Każdy rysunek i tabela muszą być opisane. Rysunki - podpis pod rysunkiem wycentrowany, np. *Rys. 1. Model konstrukcji*. Tabele, Tablice - opis nad tabelą, tablicą do prawego marginesu, np. *Tabela 1. Wyniki badań elementu*.

Wszystkie rysunki, tabele i tablice muszą być omówione w tekście. Na początku zdań skróty są rozwijane, np. *Na rysunku 1 pokazano...*, albo *Na przykład w rozwiązaniu...* Rysunki, tabele i tablice numerować oddzielnie dla każdego rozdziału – np. Rys. 2.1. Tytuł... Tabela 3.2. Tytuł... Tablica 3.2. Tytuł... Odesłanie czytającego do rysunku lub tabeli musi poprzedzać wskazany rysunek lub tabelę.

W terminologii wydawniczej nie ma wyraźnego rozgraniczenia tych pojęć. Terminu "tabela" używa się w odniesieniu do wszystkich zestawień liczbowych uszeregowanych w ramki, "tablica" natomiast – odnosi się do tabel zaopatrzonych w ilustracje, czyli zawierających różne formy graficzne, np. wykresy, diagramy, schematy.

Tabele i tablice zamieszczone w pracach naukowych muszą być przejrzyste i czytelne i mieć jednolitą budowę. Pod tabelą powinien być zamieszczony wykaz źródeł, z których zaczerpnięte zostały dane. Jeśli dane są oryginalnym dziełem autora pracy, wtedy nie trzeba podawać źródeł.

- Wzory należy traktować jako integralną część zdania, wycentrowane. Po prawej stronie wzorów wprowadzić numerację w poszczególnych rozdziałach np. (2.1). W tym celu najlepiej zastosować jeden wiersz tabeli z wyłączonymi liniami.
- Używać krótkich zdań. Unikać żargonu technicznego. Stosować ogólnie przyjętą terminologię. Błędy gramatyczne i ortograficzne są niedopuszczalne.
- Odsyłacze do literatury wyszczególnionej w wykazie końcowym są podawane bezpośrednio w tekście pracy i mają postać numerów ujętych w nawiasy kwadratowe z ewentualnym podaniem strony publikacji, np. [5] lub [5, s. 127]. Odsyłacze pełnią bardzo ważną rolę – wskazują czytelnikowi, z jakich źródeł korzystał autor pracy. Wykorzystanie cudzych myśli lub wy-

wodów bez podania źródła świadczy o tym, że praca jest plagiatem. Wszystkie pozycje ze spisu literatury muszą być omówione w tekście.

- Cytaty zaczerpnięte z literatury powinny być oznaczone w tekście pracy cudzysłowami – otwierającym i zamykającym: „tekst cytatu”. Cytaty powinny być całkowicie zgodne ze źródłem oryginału, nawet gdy występują

w nich odstępstwa od aktualnie obowiązującej pisowni, interpunkcji itp. Nieistotne fragmenty cytatu mogą być pominięte, należy je jednak zaznaczyć, stosując wielokropek w nawiasie: „fragment cytatu [...] fragment cytatu”. Zamieszczając cytaty, należy podać odsyłacz do literatury ze wskazaniem numeru strony. Podając autora cytatu, należy wymienić tylko pierwszą literę imienia i nazwisko, np. E. Dijkstra wypowiedział słynne zdanie, że „testowanie może wykazać istnienie błędów, lecz nie ich brak” [8, s. 177].

- W pracach zespołowych należy szczegółowo rozgraniczyć i zaznaczyć wkład danego dyplomanta w realizację pracy poprzez umieszczenie w nagłówku rozdziału imienia i nazwiska dyplomanta.

- Numeracja stron:

W przypadku prac drukowanych dwustronnie numery nieparzyste powinny znajdować się po prawej stronie arkusza, a parzyste – po lewej, lub wszystkie mogą być umieszczone na dole, na środku strony.

Aby ustawić numerację naprzemienną, należy najpierw ustawić kursor na pierwszej stronie dokumentu i wybrać:

Wstawianie → nagłówek i stopka → numer strony (zaznaczenie numeracji z prawej strony i opcji „Inne na stronach parzystych i nieparzystych”),

a następnie ustawić kursor na drugiej stronie dokumentu i wybrać:

Wstawianie → nagłówek i stopka → numer strony (zaznaczenie numeracji z lewej strony i opcji „Inne na stronach parzystych i nieparzystych”).

Styl i język pracy dyplomowej

Język i styl pracy powinny charakteryzować się: zrozumiałością, prostotą, zwięzłością precyzją. Zdania nie mogą być zbyt długie. Nie powinno być zbyt dużo wtrąceń, nie mogą także wystąpić błędy w szyku zdania i nadużywane obce wyrazy. Cenną zaletą jest prostota języka!

Na styl pisania wpływa tak wiele czynników, że można spotkać się z jego klasyfikacją. Rozróżnia się więc: styl lekki i ciężki, prosty i zawiły, barwny i suchy, interesujący i nudny, rzeczowy i sugestywny.

Uwaga dotycząca elegancji zapisu

Odniesienia do innych partii tekstu

W elegancko napisanym tekście naukowym nie stosuje się odniesień do tego co już zostało napisane i nie informuje się o tym, co zostanie napisane lub wyjaśnione w dalszej jego części. Powtarzanie tego co zostało napisane uwłacza czytelnikowi (wie co czyta), zaś co będzie mówi o braku umiejętności pisania prac naukowych (każda myśl zawarta w zdaniu, akapicie, punkcie, paragrafie, podrozdziale i rozdziale musi być zakończona i nie można jej przenieść do innej partii tekstu).

Przykład stopnia elegancji zapisu:

bardzo nieelegancki:

Opisu systemu działania prasy hydraulicznej dokonano w rozdziałach II, III, IV,

nieelegancki:

Opisu systemu działania prasy hydraulicznej dokonano w rozdziałach drugim, trzecim i czwartym,

dopuszczalny:

Opis systemu działania prasy hydraulicznej znajduje się w kolejnych rozdziałach

elegancki:

Opis systemu działania prasy hydraulicznej zależy od trzech podstawowych zespołów: hydraulicznego, mechanicznego i elektrycznego.

Poświęcono im odrębne rozdziały tekstu.

SŁOWNICTWO

Określenia żargonowe są niepoprawne, należy więc ich unikać. Również terminy obcojęzyczne powinny być zastępowane ogólnie przyjętymi od-

powiednikami polskimi, jeśli takie istnieją. Oto lista występujących często słów angielskich i ich odpowiedników polskich:

<i>array</i>	tablica (nie: <i>tabela</i>)
<i>button</i>	przycisk (nie: <i>button</i> , <i>guzik</i>)
<i>click on (button)</i>	<i>kliknąć na (przycisku)</i>
<i>combo box</i>	lista rozwijana (nie: <i>pole kombo</i>)
<i>command</i>	polecenie (nie: <i>komenda</i>)
<i>controller, driver</i>	sterownik
<i>debugging</i>	usuwanie błędów (nie: <i>debugowanie</i>)
<i>delete</i>	usuwać (nie: <i>kasować</i>)
<i>details</i>	szczegóły (nie: <i>detale</i>)
<i>drop-down list</i>	lista rozwijana (nie: <i>lista rozwijalna</i>)
<i>encryption</i>	szyfrowanie (nie: <i>kodowanie</i>)
<i>error message</i>	komunikat o błędzie (nie: <i>komunikat błędu</i>)
<i>fatal error</i>	błąd krytyczny (nie: <i>błąd fatalny</i>)
<i>file</i>	plik (nie: <i>zbiór</i>)
<i>flag</i>	znacznik (nie: <i>flaga</i>)
<i>font</i>	czcionka (nie: <i>font</i>)
<i>form</i>	formularz (nie: <i>forma</i> , <i>formatka</i>)
<i>hard disk</i>	dysk twardy (nie: <i>twardy dysk</i>)
<i>home directory</i>	katalog macierzysty (nie: <i>katalog domowy</i>)
<i>home page</i>	strona główna (nie: <i>strona domowa</i>)
<i>instance</i>	kopia, egzemplarz (nie: <i>instancja</i>)
<i>link</i>	łącze, połączenie, hiperłącze (nie: <i>link</i>)
<i>linker</i>	program łączący, konsolidator
<i>pin</i>	końcówka, wyprowadzenie (nie: <i>pin</i>)
<i>plug-in</i>	moduł rozszerzający (nie: <i>wtyczka</i>)

<i>property</i>	<i>właściwość</i> (nie: <i>własność</i>)
<i>result</i>	<i>wynik</i> (nie: <i>rezultat</i>)
<i>return code</i>	<i>wartość zwracana</i> (przez funkcję)
<i>root directory</i>	<i>katalog główny</i> (nie: <i>korzeń</i>)
<i>save</i>	<i>zapisać</i> (nie: <i>zachować</i>)
<i>source code</i>	<i>kod źródłowy, tekst źródłowy</i>
<i>support</i>	<i>obsługa</i> (nie: <i>wsparcie, wspomaganie</i>)
<i>table</i>	<i>tabela</i> (nie: <i>tablica</i>)
<i>tag</i>	<i>znacznik</i> (nie: <i>tag</i>)

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI

Jak poprawnie sformatować pracę dyplomową

Zwrot *za pomocą* łączy się z przedmiotami (używany jako narzędzia), zaś *przy pomocy* z osobami (przy współpracy których wykonywana jest jakaś czynność). Piszemy więc np.: *za pomocą komputera, za pomocą młotka*, a nie: *przy pomocy komputera, przy pomocy młotka*. Nie piszemy jednak np. *za pomocą kolegi*, ponieważ właściwym zwrotem jest: *przy pomocy kolegi*.

Słowo *ilość* wiąże się z rzeczownikami niepoliczalnymi, natomiast *liczba* z policzalnymi. Piszemy zatem: *ilość narzędzi, ilość informacji*, ale: *liczba stron maszynopisu*.

Użycie zaimka *tą* z biernikiem (kogo-co?) rzeczownika rodzaju żeńskiego jest w słowie pisanym błędem, właściwą formą jest *tę*. Piszemy zatem: *tę książkę*, a nie: *tą książkę*.

Nie stawia się kropki po skrótach zawierających pierwszą i ostatnią literę wyrazu skróconego, jeżeli skróty te są użyte w mianowniku

Niedozwolona jest forma bezpośredniego zwracania się do czytelnika pracy. Nie wolno np. rozpoczynać rozdziału słowami: *W tym rozdziale dowiesz się jak...*, ani też instruować czytelnika: *Jeśli chcesz wyświetlić plik, naciśnij...*

Taka poufałość nie tylko nie świadczy o dobrym wychowaniu autora, lecz także stanowi podstawę do podejrzeń, że jego praca jest plagiatem.

BŁĘDNIE: orginał; oryginalny; oryginalnie; ang. original

POPRAWNIE: oryginał; oryginalnie; oryginalny

BŁĘDNIE: mimo, że; pomimo, że; jako, że

POPRAWNIE: mimo że; pomimo że; jako że;

BŁĘDNIE: wskład; wgłąb

POPRAWNIE: w skład; w głąb

BŁĘDNIE: w latach 70-tych; lata 50-te; lata 90'; 6-ta rocznica

POPRAWNIE: w latach 70.; lata 50. ; lata 90. ; 6. Rocznic

BŁĘDNIE: w pierwszej 10-tce; człowiek po 50-tce

POPRAWNIE: w pierwszej dziesiątce; człowiek po pięćdziesiątce

BŁĘDNIE: labolatorium, labolatoryjny

POPRAWNIE: laboratorium, laboratoryjny

BŁĘDNIE: pojedynczy

POPRAWNIE: pojedynczy

BŁĘDNIE: oddziaływuje; oddziaływujący

POPRAWNIE: oddziałuje, oddziałowa; oddziałujący, oddziałujący

BŁĘDNIE: technologi

POPRAWNIE: technologii

BŁĘDNIE: po środku (= „na środku”)

POPRAWNIE: pośrodku

BŁĘDNIE: awari

POPRAWNIE: awarii

BŁĘDNIE: rostrzygać, roztrzygać

POPRAWNIE: rozstrzygać

BŁĘDNIE: zobatrz

POPRAWNIE: zobacz

BŁĘDNIE: koleji

POPRAWNIE: kolei

BŁĘDNIE: nowopowstały, nowowymbudowany

POPRAWNIE: nowo powstały, nowo wymbudowany

BŁĘDNIE: jasno niebieski

POPRAWNIE: jasnoniebieski

BŁĘDNIE: zformować

POPRAWNIE: sformować

BŁĘDNIE: opatrnie

POPRAWNIE: opacznie

BŁĘDNIE: nieopacznie

POPRAWNIE: nieopatrznie

W dobie Internetu częściej, niż kiedykolwiek napotykamy się na teksty napisane niepoprawnie. Oczywiście błędy, które widzimy mogą być błędami ortograficznymi, gramatycznymi, ale także występują bardzo rażące błędy typograficzne. Problemy z typografią wydają się być powielane przez kolejne osoby. Przejrzyjmy więc kilka podstawowych zasad:

Justowanie (inne nazwy to: justowanie tekstu, justowanie składu, wyjustowanie, wyrównywanie tekstu oraz potocznie, raczej niepoprawnie justyfikacja) – termin zecerski, przeniesiony także do DTP, oznaczający formowanie bloku tekstu poprzez wyrównanie położenia jego wierszy w celu nadania całości jednolitego, estetycznego wyglądu. Rozróżniamy:

- **justowanie poziome** – wyrównanie do lewego marginesu, do prawego, centralnie (w osi) lub wyrównanie jednocześnie do obu marginesów; na wy-

równywanie tylko do jednego z marginesów mówi się potocznie skład w chodzący

- **justowanie pionowe** – do początku łamu, do końca, jednocześnie do obu, centralnie lub do zadanej linii bazowej (czyli równo od siebie oddalonych równoległych linii o ustalonym położeniu); justowanie pionowe ma znaczenie w układzie wielołamowym

Potocznie tekstem justowanym, bądź wyjustowanym, nazywa się często skład wyrównany do obu marginesów jednocześnie.

Sposób justowania powinien być stosowany konsekwentnie w skali wszystkich akapitów danego tekstu. Odstępstwem mogą być wyróżnienia w postaci cytatów (np. linijki poezji w tekście prozą). W przypadku justowania tekstu jednocześnie do obu marginesów, pierwszy wiersz akapitu (tzw. wiersz akapitowy) może nadal posiadać wcięcie akapitowe, natomiast ostatni wiersz akapitu (tzw. wiersz końcowy) zazwyczaj jest justowany nadal tylko do jednego z marginesów.

POLECENIE

Narzędzia główne → akapit → justowanie

Tekst można wyróżniać:

1.pogrubieniem – wyróżnienie „rzuca się w oczy”

nie wyróżniaj tekstów podkreśleniem,

nie wyróżniaj pogrubieniem całych akapitów.

2.Początek akapitu można zaznaczyć

wcięciem akapitowym,

zwiększonym odstępem.

Nigdy nie wstawiaj wcięcia akapitowego za pomocą klawisza spacji

(użycie tabulatora też jest niewskazane), nie zwiększaj odstępów między akapitami wciskając dwa lub więcej razy klawisz ENTER.

3. Półpauza ma szerokość litery M (stad nazwa em-dash).

Stosuje się ją do zapisu dialogów, a także w funkcji znaku przestankowego

Pozioma kreska — mimo swej prostoty — może dostarczać wielu dylematów.

— Pani Dyrektor! — zawołała

Półpauzę wprowadza się za pomocą klawiszy Ctrl+Alt+minus

4. Wyrażenia obcojęzyczne w tekście wyróżnia się kursywą np. per capita.

AKAPIT

Akapitem nazywa się odrębny, zaznaczony wcięciem (0,8 cm) pierwszego wiersza, fragment wyodrębnionego pod względem treści tekstu(wykonanym klawiszem Tab albo przez ustawienie w formacie stylu). Zadaniem akapitów jest oddzielenie od siebie pewnych myśli. W danym akapicie zdanie następne jest logiczną kontynuacją zdania poprzedniego. Dzięki akapitom całość opracowania staje się przejrzysta. Można także łatwo odszukać dany fragment tekstu.

POLECENIE

Narzędzia główne → akapit → specjalne → pierwszy wers lub

Narzędzia główne → akapit → odstępy

INTERLINIA

Odstęp międzywierszowy, wpływający na czytelność tekstu, powinien mieć wartość 1,5.

POLECENIE

Narzędzia główne → akapit → interlinia

SPACJA:

Spacja NIGDY nie występuje przed kropką, przecinkiem, średnikiem itd.

ŹLE:

Wyszła z domu , pogoda była bardzo ładna ; tego właśnie potrzebowała .

DOBRY:

Wyszła z domu, pogoda była bardzo ładna; tego właśnie potrzebowała.

Dodatkowo:

SPACJA występuje zawsze po kropce.

Wyjątek stanowi kropka wewnątrz skrótu (piszemy: m.in. zamiast m. in.).

SPACJA występuje zawsze po przecinku.

Wyjątek stanowią liczby, a konkretnie znaki dziesiętne(np.: 2,12345)

SPACJA nie występuje po otwarciu nawiasu, ani przed jego zamknięciem.

ŹLE:

Uczył się trochę do egzaminu (spędził nad książką ponad 3 godziny).

DOBRZE:

Uczył się trochę do egzaminu (spędził nad książką ponad 3 godziny).

Nigdy nie używamy spacji dwukrotnie po przecinku, kropce, czy jakimkolwiek znaku przestankowym!

TRZYKROPEK:

Jedyne prawidłowe zastosowanie myślnika to 3 kropki (nie 2, nie 4, czy więcej). Przed trzykropkiem nie występuje SPACJA.

ŹLE:

Było bardzo późno

DOBRZE:

Było bardzo późno...

ŁĄCZNIK:

Znak mylony z myślnikiem. Nigdy nie jest otaczany spacjami.

Przykład:

Polska flaga jest biało-czerwona.

Mój kod pocztowy to 09-234.

PÓŁPAUZA:

Kolejny znak podobny do myślnika. Nieznacznie dłuższy od łącznika (większość komputerów automatycznie zmienia łącznik w półpauzę). Najczęściej stosowany w CV.

Przykład:

11.1999 – 05.2009,

MYŚLNIK:

Nazywa się go em-dashem, gdyż ma szerokość litery M. Stosowany głównie do dialogów.

Przykład:

- Dokąd idziesz?
- Jeszcze nie wiem.

CUDZYSŁÓW:

W języku polskim cudzysłów wygląda następująco: „”. W innych językach może on na przykład wyglądać tak: "" lub tak: «».

Dla cudzysłowu stosujemy takie same zasady, jak dla nawiasu: po pierwszym cudzysłowie nie ma spacji, przed ostatnim też nie.

Przykład:

Nazywamy go „kompozytem”.

Stawianie przecinków

Uwaga: Proszę zapoznać się ze stroną (stawianie przecinków)

www.prosteprzecinki.pl

[oraz](#)

<https://www.ortograf.pl>

oraz.www.interpunkcja.pl

Przed spójnikami przeciwstawnymi a, ale, lecz, tylko oraz synonimicznymi (czyli, to znaczy, to jest, innymi słowy) stawiamy przecinek, np.

Mogliśmy to naprawić, ale po co?

Wszechstronne badania naukowe potwierdziły nasze oczekiwania, a nie potwierdziły bezsensowne ich przeprowadzenie.

Zostali oni z zamiłowania mechatronikami, czyli innowatorskimi inżynierami.

Przecinek stawiamy przed spójnikami powtórzonymi, które pełnią identyczną funkcję:

Zwiedzili i targi maszyn, i urządzeń technologicznych.

Zawsze ktoś pomagał jej, bądź jej współpracownicy.

Nerwowo naprawiał to silnik, to rozrusznik, to sprzęgło.

a) W związku z tą zasadą również oddzielamy przecinkami powtarzające się człony utartych wyrażeń, np. ani be, ani me; ani widu, ani słychu; ni pies, ni wydra; ni stąd, ni zowąd; ni z tego, ni z owego.

b) W innych frazeologizmach o podobnej konstrukcji (tzn. składających się z dwu członów równorzędnych) nie stawiamy przecinka, np. bądź co bądź; bij zabij; chcąc nie chcąc; na chybił trafił; rad nierad, wypisz wymaluj.

UWAGA: Powtórzony spójnik poprzedzamy przecinkiem tylko wtedy, gdy pełni on funkcję analogiczną do pierwszego, np.

Weryfikują i sprawdzają, i obrabiarkę, i narzędzia.

Kup łożyska i nakrętki, i śruby, i paski zębate.

Natomiast nie postawimy przecinka w zdaniach:

Siedzą i montują sprzęgła i hamulce.

Kup frezy i wiertła albo głowice frezowe i trzpień narzędziowe.

Nie stawiamy przecinka przed spójnikami: i, a (= i), oraz, tudzież, lub, albo, bądź, czy, ani, ni, np.

Mógłbym studiować technologię maszyn bądź organizację i zarządzanie.

Nie widziałem wystawców ani odbiorców maszyn i urządzeń.

a) Przed spójnikiem a nie stawiamy przecinka, jeśli:

– pełni funkcję łączną (można go wymienić na i), np.

Wykład był krótki a przystępny.

Silnik pracował cicho a łagodnie.

– występuje między wyrazami lub wyrażeniami porównywanymi, np.

– w połączeniu z wyrazem między lub pomiędzy określa położenie lub wspólną cechę dwóch rzeczy, np.

Szczelina pomiędzy korpusem a silnikiem.

Kolor między fazami żółtymi a brązowymi.

– łączy dwie identyczne formy dla podkreślenia tego, o czym się mówi, np.

Takie przykłady można mnożyć a mnożyć.

Wcale a wcale nie ma tego rodzaju opracowań.

b) Jeśli człon wprowadzany przez jeden z wymienionych spójników ma charakter dopowiedzenia, przed nim stawiamy przecinek:

Uważam obrabiarkę za sprawną, i to od dawna.

Jest nauką nowoczesną, albo raczej niekonwencjonalną.

c) Przed członem porównawczym wprowadzonym przez wyrazy i wyrażenia : jak, jakby, jako, niby, niby to, niczym, ni to, niż, podobnie jak, gdyby (konstrukcja dawniejsza) nie umieszczamy przecinka, np.

Był hałaśliwy jak samolot.

Znał się na procesie technologicznym lepiej niż ktokolwiek inny.

Była zamontowana podobnie jak poprzednia maszyna.

CYTATY

Krótkie przytoczenia wewnątrz tekstu oznacza się cudzysłowem (bez kurywy), mającym najczęściej postać „ ”, z kolei do oznaczenia cytatu w cytacie (drugi poziom) stosuje się albo pojedynczy cudzysłów polski (, ’), albo cudzysłów francuski (« »). Natomiast cytaty dłuższe można wyróżnić mniejszym krojem pisma i wcięciem z lewej strony, mającym taką samą wartość jak akapit. Warto również zachować odstęp (na przykład dwunastopunktowy) przed i po oznaczonym w ten sposób cytacie blokowym.

POLECENIE

Narzędzia główne → akapit → wcięcie

SEKCJE

Aby przenieść określony element tekstu (rozdział, akapit, materiał graficzny) na następną stronę, warto skorzystać z narzędzia podziału strony i podziału sekcji. Opcja podziału strony pozwala na zachowanie określonego układu nawet po zmianach wprowadzonych do tekstu, natomiast sekcje umożliwiają ustalenie określonego formatowania dla różnych części dokumentu (np. numeracja ciągła przypisów w obrębie poszczególnych rozdziałów).

POLECENIE

Układ → znaki podziału

DZIELENIE WYRAZÓW

Na koniec, aby tekst się ładnie układał, bez nienaturalnie dużych odstępów między poszczególnymi wyrazami, warto włączyć w swojej pracy opcję dzielenia wyrazów. Można użyć funkcji automatycznej lub ręcznie kontrolować prawidłowe przenoszenie słów i terminów użytych w pracy.

POLECENIE

Układ → dzielenie wyrazów → automatyczne

FORMAT

Warto zapisać pracę również w formacie pdf – zapobiega to występowaniu nieprzewidzianych problemów podczas drukowania związanych między innymi ze zmianą oryginalnego układu dokumentu.

POLECENIE

Plik → zapisz jako (wybranie formatu plik PDF)

Opracował:

dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska